Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika

"Pecahan Senilai"

LKPD BERBASIS KOMIK MATEMATIKA DIGITAL

PENYUSUN

ARINA RESTIAN, S.Pd., M.Pd

ARI DWI HARYONO, M.Pd

ADE RAHMAT AGUSTIANTO

LIVEWORKSHEETS

Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran

1. Menunjukkan bentuk pecahan senilai dengan gambar
2. Membandingkan pecahan dengan simbol matematika

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. Baca komik dari sisi sebelah kiri ke sisi sebelah kanan.
2. Bacalah dengan seksama setiap panel komik dan perhatikan ilustrasi yang disajikan.
3. Perhatikan dialog antar tokoh dalam komik untuk memahami konsep matematika yang disampaikan.
4. Kerjakan setiap kegiatan sesuai dengan petunjuk yang ada
5. Setelah selesai mengerjakan tekan tombol finish, kemudian tulis nama dan nomor urut.

LIVEWORKSHEETS

punakawan
Belajar Pecahan

Semar

Gareng

Bagong

Petruk

LIVEWORKSHEETS

Pada suatu hari, ada seorang bapak bernama Semar membawakan kue untuk anak-anaknya.

Anak-anak hari ini bapak membawakan kue untuk kalian

WOW, Asyik

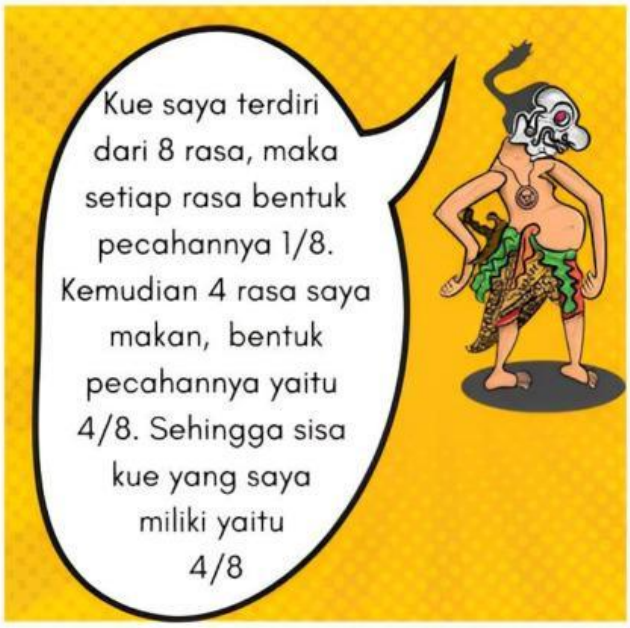
Semar membawakan kue buat gareng dengan 8 rasa, petruk dengan 4 rasa, sedangkan bagong dengan 2 rasa. Silahkan kalian makan kuenya sesuka kalian.

Gareng memakan 4 dari 8 rasa kuenya sehingga masih tersisa 4 rasa.

Petruk memakan 2 dari 4 rasa kuenya sehingga masih tersisa 2 rasa.

Bagong memakan 1 dari 2 rasa kuenya sehingga masih tersisa 1 rasa.

LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS

Nah sekarang bapak tanya. Apakah sisa kue Gareng dan sisa kue Petruk memiliki nilai yang sama ?

Iya pak, keduanya memiliki nilai yang sama

Kenapa keduanya memiliki nilai yang sama? padahal bentuk pecahan Gareng 4/8 sedangkan bentuk pecahan Petruk 2/4

Karena sisa dari kedua kue yang kita makan sama besar. 4/8 sama dengan 2/4. Jika 4/8 pembilang dan penyebut dibagi 2 maka menjadi 2/4. Jadi keduanya memiliki nilai yang sama

Berarti sisa kue Gareng dan Petruk senilai begitupun dengan Bagong karena ketiganya memiliki nilai yang sama yaitu 1/2

Nah tepat sekali. Selanjutnya kerjakan Kegiatan 1 dibawah ini !!!

LIVEWORKSHEETS

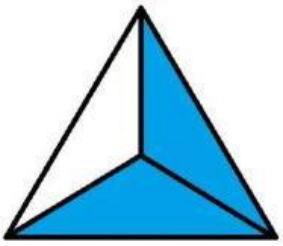
Petunjuk Kegiatan 1

1. Perhatikan bentuk pecahan dan gambar dibawah ini
2. Pasangkan bentuk pecahan yang senilai dengan gambar
3. Tarik titik yang sebelah kiri ke titik sebelah kanan
4. Kerjakan secara individu dan teliti

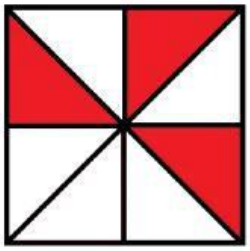
LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

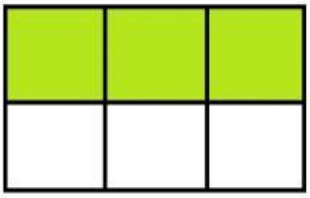
$\frac{1}{3}$



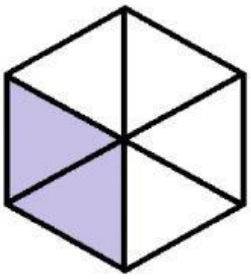
$\frac{4}{16}$



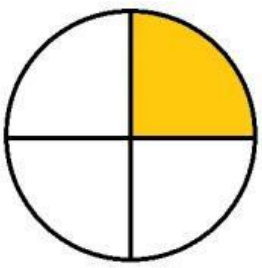
$\frac{6}{16}$



$\frac{6}{9}$



$\frac{1}{2}$

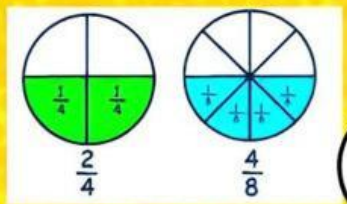


LIVEWORKSHEETS

Bapak, Bagong masih tidak mengerti apa yang dimaksud dengan pecahan senilai dan bagaimana cara menentukannya ?

Pertanyaan yang bagus Bagong. Jadi Pecahan Senilai adalah pecahan yang dituliskan dalam bentuk berbeda, tetapi memiliki nilai yang sama. Untuk menentukan pecahan senilai akan bapak jelaskan.

Kalian tadi sudah menentukan tentang bentuk pecahan. Coba perhatikan gambang di samping.



Dari gambar ini bagaimana besar dari kedua gambar yang diarsir? Apakah 2/4 sama dengan 4/8.

Sama Pak, Gambar dari kedua lingkaran yang diarsir sama besar. 2/4 sama dengan 4/8. jika 4/8 pembilang dan penyebut dibagi 2 maka menjadi 2/4. Jadi keduanya memiliki nilai yang sama.

Berarti 1/2 sama dengan 2/4 dan 4/8. karena ketiganya memiliki nilai yang sama

Nah benar, jadi untuk menentukan pecahan senilai kalian dapat membagi atau mengkali penyebut dan pembilang dengan nilai yang sama.

LIVEWORKSHEETS

Baik pak saya sudah mengerti, tadi kan belajar mengenai pecahan senilai yang mau saya tanyakan sekarang mengenai membandingkan pecahan bagaimana pak?

Membandingkan pecahan merupakan upaya membedakan pecahan mana yang lebih besar dan mana yang lebih kecil. Lambang pembanding yang digunakan yaitu >, <, atau =

Cara untuk membandingkan pecahan bagaimana pak?

Untuk membandingkan pecahan dengan penyebut sama cukup bandingkan angka pembilangnya, sedangkan untuk penyebut berbeda harus menyamakan penyebut dahulu kemudian bandingkan angka pembilangnya

Contoh membandingkan pecahan 2/3 dan 3/4. Kita dapat membandingkan dengan menyamakan penyebut dahulu.

$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}, \frac{3}{4} = \frac{9}{12},$

Jadi $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$ sehingga bukan pecahan senilai

Nah tepat sekali. Selanjutnya kerjakan Kegiatan 2 dibawah ini !!!

Baik pak, berarti membandingkan pecahan dapat dituliskan dengan lambang > (lebih besar), < (lebih kecil), dan = (sama dengan atau senilai)

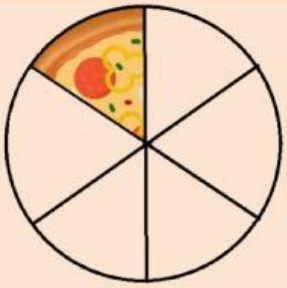
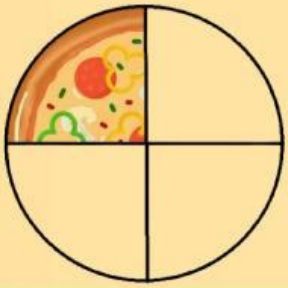
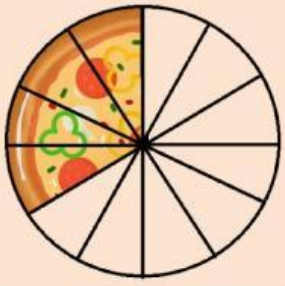
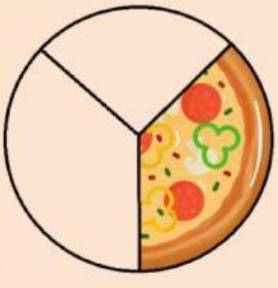
LIVEWORKSHEETS

Petunjuk „Kegiatan 2"

1. Perhatikan tabel dibawah ini
2. Tuliskan pada tabel pecahan 1 & 2, bentuk pecahan yang sesuai dengan gambar
3. Bandingkan pecahan 1 & 2 dengan memilih simbol >, <, atau =
4. Pada kolom paling kanan tentukan pecahan 1 & 2 senilai atau tidak
5. Kerjakan secara individu dan teliti

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Pecahan 1	Perbandingan	Pecahan 2	Senilai / Tidak Senilai
			
			
			

LIVEWORKSHEETS