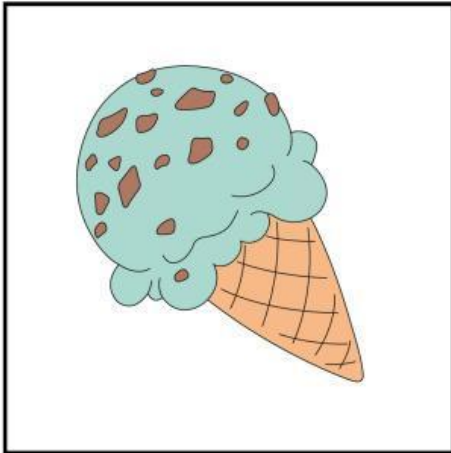


ชื่อ - สกุล ..... ชื่อเล่น ..... ชั้น ป.4/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ แล้วบันทึกข้อมูลตามที่กำหนด

1.



ควร  ไม่ควร

นำมาทำเป็นแม่พิมพ์ เพราะ .....  
.....  
.....  
.....

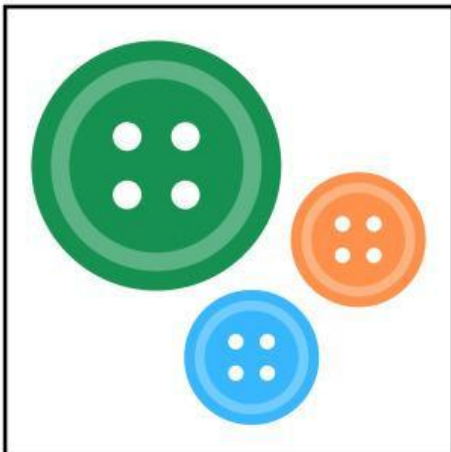
2.



ควร  ไม่ควร

นำมาทำเป็นแม่พิมพ์ เพราะ .....  
.....  
.....  
.....

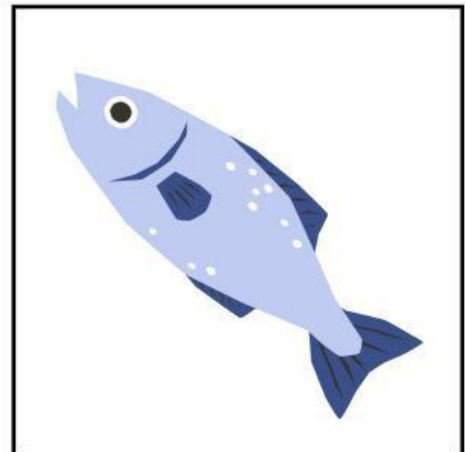
3.



ควร  ไม่ควร

นำมาทำเป็นแม่พิมพ์ เพราะ .....  
.....  
.....  
.....

4.



ควร  ไม่ควร

นำมาทำเป็นแม่พิมพ์ เพราะ .....  
.....  
.....  
.....

ทัศนศิลป์ ป.4 (ศ 1.1 ป.4/4)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาพพิมพ์สวยงาม

เรื่องที่ 2 ภาพพิมพ์จากถายนิ้วมือ

ใบงานที่ 4.2 ภาพพิมพ์จากถายนิ้วมือ

ชื่อ - สกุล ..... ชื่อเล่น ..... ชั้น ป.4/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์จากถายนิ้วมือ แล้วบันทึกข้อมูลตามที่กำหนด

1. ชื่อผลงาน .....

2. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่

2.1 .....	2.2 .....
2.3 .....	2.4 .....
2.5 .....	2.6 .....

3. ความรู้สึกที่มีต่อผลงาน



พอใจมาก



พอใจ



ไม่พอใจ

ทัศนศิลป์ ป.4 (ศ 1.1 ป.4/4)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาพพิมพ์สวยงาม

เรื่องที่ 3 ภาพพิมพ์จากก้านกล้วย

ใบงานที่ 4.3 ภาพพิมพ์จากก้านกล้วย

ชื่อ - สกุล ..... ชื่อเล่น ..... ชั้น ป.4/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์จากก้านกล้วย แล้วบันทึกข้อมูลตามที่กำหนด

1. ชื่อผลงาน .....

2. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่

2.1 .....	2.2 .....
2.3 .....	2.4 .....
2.5 .....	2.6 .....

3. ความรู้สึกที่มีต่อผลงาน

 พอใจมาก	 พอใจ	 ไม่พอใจ
---	--	---

ทัศนศิลป์ ป.4 (ศ 1.1 ป.4/4)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาพพิมพ์สวยงาม

เรื่องที่ 4 ภาพพิมพ์จากการฉลุกระดาษ

ใบงานที่ 4.4 ภาพพิมพ์จากการฉลุกระดาษ

ชื่อ - สกุล ..... ชื่อเล่น ..... ชั้น ป.4/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์จากการฉลุกระดาษ แล้วบันทึกข้อมูลตามที่กำหนด

1. ชื่อผลงาน .....

2. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่

2.1 .....	2.2 .....
2.3 .....	2.4 .....
2.5 .....	2.6 .....

3. ความรู้สึกที่มีต่อผลงาน

 พอใจมาก	 พอใจ	 ไม่พอใจ
---	--	---

ทัศนศิลป์ ป.4 (ศ 1.1 ป.4/4)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาพพิมพ์สวยงาม

เรื่องที่ 5 ภาพพิมพ์จากฟองน้ำ

ใบงานที่ 4.5 ภาพพิมพ์จากฟองน้ำ

ชื่อ - สกุล ..... ชื่อเล่น ..... ชั้น ป.4/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์จากการฟองน้ำ แล้วบันทึกข้อมูลตามที่กำหนด

1. ชื่อผลงาน .....

2. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ 2.1 ..... 2.2 .....  
 2.3 ..... 2.4 .....  
 2.5 ..... 2.6 .....

3. ความรู้สึกที่มีต่อผลงาน  พอใจมาก  พอใจ  ไม่พอใจ

ชื่อ - สกุล ..... ชื่อเล่น ..... ชั้น ป.4/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาทหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการพิมพ์ภาพ

- ก. พิมพ์ภาพ
- ข. ตกแต่งภาพ
- ค. สร้างแม่พิมพ์
- ง. ออกแบบภาพ

2. ขั้นตอนสุดท้ายของการพิมพ์ภาพ คือข้อใด

- ก. พิมพ์ภาพ
- ข. หาแม่พิมพ์
- ค. ตกแต่งภาพ
- ง. ออกแบบภาพ

3. วัสดุข้อใดเป็นวัสดุสังเคราะห์ทั้งหมด

- ก. กระดุม - กิ่งไม้
- ข. เชือก - ฟองน้ำ
- ค. มะเฟือง - ใบไม้
- ง. หวี - ฟักทอง

4. เราใช้อุปกรณ์ใดในการฉลุแม่พิมพ์ที่เป็นกระดาษ

- ก. คัตเตอร์
- ข. ส้อม
- ค. กรรไกร
- ง. ไม้บรรทัด

5. วัสดุใดไม่ควรนำมาทำเป็นแม่พิมพ์

- ก. กิ่งไม้ที่มีผิวขรุขระ
- ข. ฟองน้ำสังเคราะห์
- ค. ใบไม้ที่มีผิวมัน
- ง. เปลือกกล้วยสีง

6.  แม่พิมพ์นี้จัดอยู่ในประเภทใด

- ก. กระดาษฉลุ
- ข. วัสดุเนื้ออ่อน
- ค. วัสดุสังเคราะห์
- ง. ส่วนประกอบของพืช

7. วัสดุข้อใดจัดอยู่ในประเภทวัสดุธรรมชาติ

- ก. ฟองน้ำ
- ข. กระดาษ
- ค. ฟักทอง
- ง. ยางลบดินสอ

8. อุปกรณ์ใดที่จำเป็นมากในการพิมพ์ภาพ

- ก. สีน้ำ
- ข. จานสี
- ค. คัตเตอร์
- ง. ยางลบ

9.  ภาพนี้ ใช้สิ่งใดเป็นแม่พิมพ์

- ก. ดินสอ
- ข. ก้านกล้วย
- ค. ไม้บรรทัด
- ง. เปลือกหอย

10. ใบไม้ลักษณะใด เหมาะสำหรั้นำมาทำแม่พิมพ์

- ก. ใบไม้ขนาดเล็ก
- ข. ใบไม้ที่มีลักษณะหจกจอ
- ค. ใบไม้ที่มีผิวมัน ขนาดใหญ่
- ง. ใบไม้ที่มีผิวเรียบ ขนาดพอดี

คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม
	<b>10</b>

ชื่อ - สกุล ..... ชื่อเล่น ..... ชั้น ป.4/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาทหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการพิมพ์ภาพ

- ก. พิมพ์ภาพ
- ข. ตกแต่งภาพ
- ค. สร้างแม่พิมพ์
- ง. ออกแบบภาพ

2. ขั้นตอนสุดท้ายของการพิมพ์ภาพ คือข้อใด

- ก. พิมพ์ภาพ
- ข. หาแม่พิมพ์
- ค. ตกแต่งภาพ
- ง. ออกแบบภาพ

3. วัสดุข้อใดเป็นวัสดุสังเคราะห์ทั้งหมด

- ก. กระดุม - กิ่งไม้
- ข. เชือก - ฟองน้ำ
- ค. มะเฟือง - ใบไม้
- ง. หวี - ฟักทอง

4. เราใช้อุปกรณ์ใดในการฉลุแม่พิมพ์ที่เป็นกระดาษ

- ก. คัตเตอร์
- ข. ส้อม
- ค. กรรไกร
- ง. ไม้บรรทัด

5. วัสดุใดไม่ควรนำมาทำเป็นแม่พิมพ์

- ก. กิ่งไม้ที่มีผิวขรุขระ
- ข. ฟองน้ำสังเคราะห์
- ค. ใบไม้ที่มีผิวมัน
- ง. เปลือกกล้วย

6.  แม่พิมพ์นี้จัดอยู่ในประเภทใด

- ก. กระดาษฉลุ
- ข. วัสดุเนื้ออ่อน
- ค. วัสดุสังเคราะห์
- ง. ส่วนประกอบของพืช

7. วัสดุข้อใดจัดอยู่ในประเภทวัสดุธรรมชาติ

- ก. ฟองน้ำ
- ข. กระดาษ
- ค. ฟักทอง
- ง. ยางลบดินสอ

8. อุปกรณ์ใดที่จำเป็นมากในการพิมพ์ภาพ

- ก. สีน้ำ
- ข. จานสี
- ค. คัตเตอร์
- ง. ยางลบ

9.  ภาพนี้ ใช้สิ่งใดเป็นแม่พิมพ์

- ก. ดินสอ
- ข. ก้านกล้วย
- ค. ไม้บรรทัด
- ง. เปลือกหอย

10. ใบไม้ลักษณะใด เหมาะสำหรั้นำมาทำแม่พิมพ์

- ก. ใบไม้ขนาดเล็ก
- ข. ใบไม้ที่มีลักษณะหจกจอ
- ค. ใบไม้ที่มีผิวมัน ขนาดใหญ่
- ง. ใบไม้ที่มีผิวเรียบ ขนาดพอดี

คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม
<b>10</b>	<b>10</b>

ทัศนศิลป์ ป.4 (ศ 1.1 ป.4/5)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภาพสวยตามจินตนาการ

เรื่องที่ 1 วัสดุและอุปกรณ์การวาดภาพ

ใบงานที่ 5.1 วัสดุและอุปกรณ์การวาดภาพ

ชื่อ - สกุล ..... ชื่อเล่น ..... ชั้น ป.4/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการวาดภาพ แล้วบันทึกข้อมูล



ชื่อวัสดุ	วิธีการใช้งาน	วิธีการดูแลรักษา
-----------	---------------	------------------

- |            |       |       |
|------------|-------|-------|
| 1. แก้วน้ำ | ..... | ..... |
|            | ..... | ..... |
|            | ..... | ..... |
| 2. ....    | ..... | ..... |
|            | ..... | ..... |
|            | ..... | ..... |
| 3. ....    | ..... | ..... |
|            | ..... | ..... |
|            | ..... | ..... |
| 4. ....    | ..... | ..... |
|            | ..... | ..... |
|            | ..... | ..... |
| 5. ....    | ..... | ..... |
|            | ..... | ..... |
|            | ..... | ..... |

ทัศนศิลป์ ป.4 (ศ 1.1 ป.4/5)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภาพสวยตามจินตนาการ

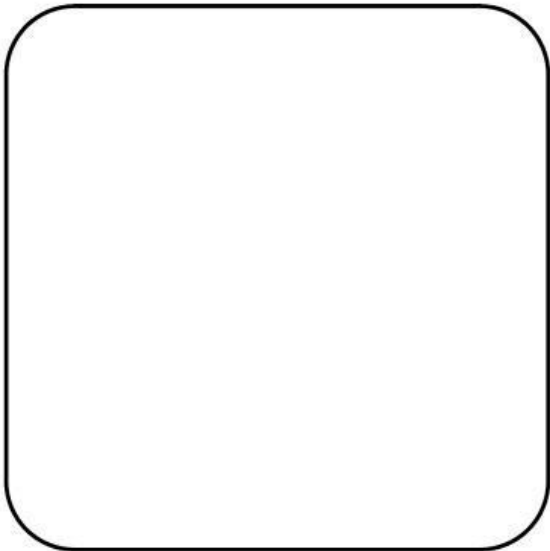
เรื่องที่ 2 หลักการวาดภาพ

ใบงานที่ 5.2 หลักการวาดภาพ

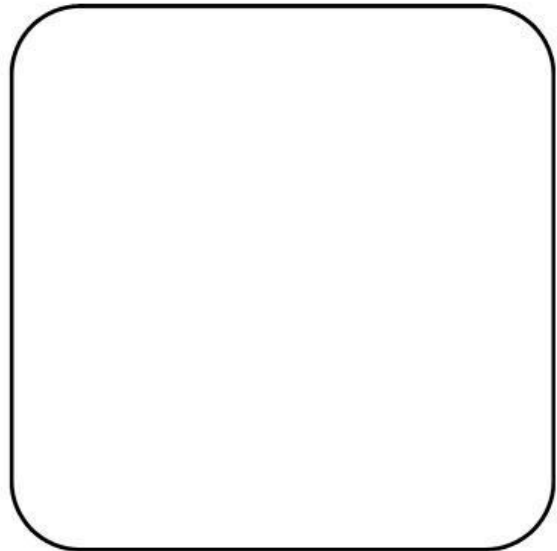
ชื่อ - สกุล ..... ชื่อเล่น ..... ชั้น ป.4/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสัตว์ 1 ชนิด ตามหลักการวาดภาพ

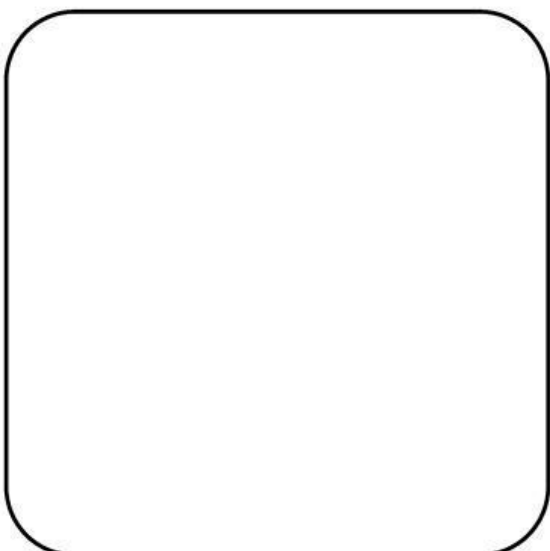
1. ร่างภาพตามที่กำหนดไว้



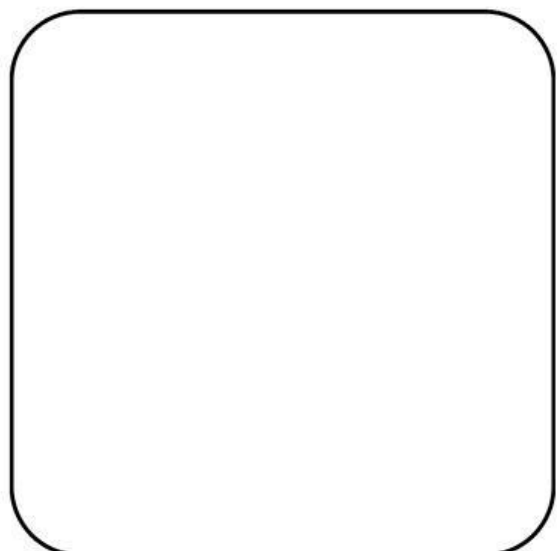
2. ระบายสี



3. ตกแต่งภาพ



4. ภาพสำเร็จ



ทัศนศิลป์ ป.4 (ศ 1.1 ป.4/5 ป.4/8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภาพสวยตามจินตนาการ

เรื่องที่ 3 การจัดวางภาพ

ใบงานที่ 5.3 ภาพแนวตั้ง - แนวนอน

ชื่อ - สกุล ..... ชื่อเล่น ..... ชั้น ป.4/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ “บ้านของฉัน” ลงในกรอบที่กำหนดให้ แล้ววิเคราะห์ผล

**กรอบแนวนอน**

**กรอบแนวตั้ง**

**วิเคราะห์ใบงาน 5.3**

**การจัดวางภาพมีความสำคัญอย่างไร**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ทัศนศิลป์ ป.4 (ศ 1.1 ป.4/6)

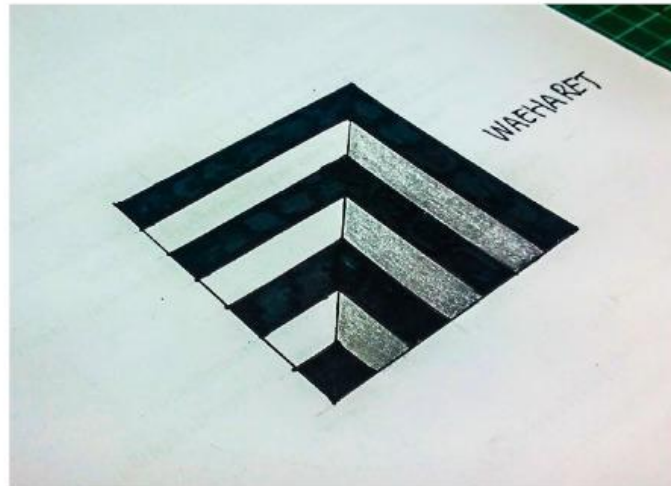
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภาพสวยตามจินตนาการ

เรื่องที่ 4 มิติภาพ

ใบงานที่ 5.4 มิติภาพ

ชื่อ - สกุล ..... ชื่อเล่น ..... ชั้น ป.4/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูรูปภาพ แล้วลองวาดภาพตามต้นฉบับให้ใกล้เคียงที่สุด



<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=MzcOAOvAT30>  
(วีดิโอกลุ่ม 3 มิติ 3D Trick Art - WAEHARET)

A large empty rounded rectangular box for drawing.

ทัศนศิลป์ ป.4 (ศ 1.1 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภาพสวยตามจินตนาการ

เรื่องที่ 5 การระบายสีภาพให้เกิดมิติ

ใบงานที่ 5.5 แบบประเมินการระบายสีภาพให้เกิดมิติ

ชื่อ - สกุล ..... ชื่อเล่น ..... ชั้น ป.4/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพทิวทัศน์หรือสิ่งแวดล้อมรอบตัว แล้วเปรียบเทียบกับเพื่อนและแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น จากนั้นบันทึกข้อมูล

1. ภาพที่วาด คือ .....

2. วัสดุและอุปกรณ์ที่เลือกใช้ ได้แก่ .....

3. แบบประเมินตนเองด้านการใช้อุปกรณ์ โดยทำเครื่องหมาย / ในช่อง ( )

- |                                      |           |             |              |
|--------------------------------------|-----------|-------------|--------------|
| 3.1 การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์         | ( ) ดีมาก | ( ) ปานกลาง | ( ) ปรับปรุง |
| 3.2 การใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำงาน  | ( ) ดีมาก | ( ) ปานกลาง | ( ) ปรับปรุง |
| 3.3 ความสะอาดของผลงาน                | ( ) ดีมาก | ( ) ปานกลาง | ( ) ปรับปรุง |
| 3.4 การเก็บวัสดุและอุปกรณ์ในการทำงาน | ( ) ดีมาก | ( ) ปานกลาง | ( ) ปรับปรุง |

4. ความรู้สึกที่มีต่อผลงานชิ้นนี้ ( ) พอใจมาก ( ) พอใจ ( ) ไม่พอใจ

เพราะ .....

5. นักเรียนนำผลงานไปเปรียบเทียบกับเพื่อน ชื่อ .....

ผลงานของเพื่อนอยู่ในระดับ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้

6. ลักษณะของภาพ (ให้เพื่อนแสดงความคิดเห็น)

6.1 การจัดภาพ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้

ความคิดเห็น .....

6.2 มิติของภาพ ( ) มีระยะใกล้ - ไกล ( ) มีความลึก

ความคิดเห็น .....

6.3 แสงเงาของภาพ ( ) ถูกต้อง ( ) ไม่ถูกต้อง

ความคิดเห็น .....

6.4 น้ำหนักของภาพ ( ) เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสม

ความคิดเห็น .....

ลงชื่อ ..... เจ้าของผลงาน

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

ชื่อ - สกุล ..... ชื่อเล่น ..... ชั้น ป.4/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาทหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ดินสอมีการใช้งานอย่างไร

- ก. ร่างภาพ
- ข. ลบภาพ
- ค. ระบายสี
- ง. วัดขนาด

2. ในงานศิลปะ เราใช้แก้วน้ำทำอะไร

- ก. ล้างมือ
- ข. ผสมสี
- ค. ล้างพู่กัน
- ง. ทับกระดาษ

3. การจัดภาพเดี่ยวไว้ในกรอบ ควรจัดภาพไว้ส่วนใด

- ก. ด้านซ้าย
- ข. ด้านขวา
- ค. ด้านล่าง
- ง. ตรงกลาง



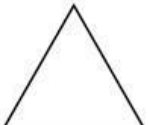

4. ภาพที่อยู่ใกล้ควรใช้สีอย่างไร

- ก. ใช้สีจาง
- ข. ใช้สีเข้ม
- ค. ใช้สีสวย
- ง. ใช้สีขาว

5. การระบายภาพให้เกิดแสงเงาจะทำให้เกิดผลอย่างไร

- ก. ภาพมีความสมจริง
- ข. ภาพมีสีสันที่สวยงาม
- ค. ภาพเหมาะสมกับกรอบ
- ง. ภาพมีจุดสนใจเพียงจุดเดียว

6. ภาพตึกสูง ควรใช้กรอบแบบใด

- ก. 
- ข. 
- ค. 
- ง. 

7. อุปกรณ์ใดใช้สำหรับผสมสี

- ก. จานสี
- ข. แก้วน้ำ
- ค. ดินสอ
- ง. ยางลบ

8. สีในข้อใดไม่ต้องผสมน้ำ

- ก. สีน้ำ
- ข. สีโปสเตอร์
- ค. สีฝุ่น
- ง. สีเทียน

9.  ภาพนี้ ไม่เหมาะสมอย่างไร

- ก. ภาพหนักไปทางด้านซ้ายมากเกินไป
- ข. ภาพหนักไปทางด้านขวามากเกินไป
- ค. ขนาดของภาพไม่เหมาะสมกับกรอบ
- ง. รายละเอียดของภาพน้อยเกินไป

10.  ภาพนี้ ควรแก้ไขอย่างไร

- ก. วางภาพลงในกรอบแนวตั้ง
- ข. เติมรายละเอียดอื่น ๆ ลงไป
- ค. ขยายกรอบทางด้านข้างออกไปอีก
- ง. ลดขนาดภาพให้เล็กลงครึ่งหนึ่ง

คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม
	<b>10</b>

ชื่อ - สกุล ..... ชื่อเล่น ..... ชั้น ป.4/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาทหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ดินสอมีการใช้งานอย่างไร

- ก. ร่างภาพ
- ข. ลบภาพ
- ค. ระบายสี
- ง. วัดขนาด

2. ในงานศิลปะ เราใช้แก้วน้ำทำอะไร

- ก. ล้างมือ
- ข. ผสมสี
- ค. ล้างพู่กัน
- ง. ทับกระดาษ

3. การจัดภาพเดี่ยวไว้ในกรอบ ควรจัดภาพไว้ส่วนใด

- ก. ด้านซ้าย
- ข. ด้านขวา
- ค. ด้านล่าง
- ง. ตรงกลาง



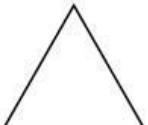

4. ภาพที่อยู่ใกล้ควรใช้สีอย่างไร

- ก. ใช้สีจาง
- ข. ใช้สีเข้ม
- ค. ใช้สีสวย
- ง. ใช้สีขาว

5. การระบายภาพให้เกิดแสงเงาจะทำให้เกิดผลอย่างไร

- ก. ภาพมีความสมจริง
- ข. ภาพมีสีสันที่สวยงาม
- ค. ภาพเหมาะสมกับกรอบ
- ง. ภาพมีจุดสนใจเพียงจุดเดียว

6. ภาพตึกสูง ควรใช้กรอบแบบใด

- ก. 
- ข. 
- ค. 
- ง. 

7. อุปกรณ์ใดใช้สำหรับผสมสี

- ก. จานสี
- ข. แก้วน้ำ
- ค. ดินสอ
- ง. ยางลบ

8. สีในข้อใดไม่ต้องผสมน้ำ

- ก. สีน้ำ
- ข. สีโปสเตอร์
- ค. สีฝุ่น
- ง. สีเทียน

9.  ภาพนี้ ไม่เหมาะสมอย่างไร

- ก. ภาพหนักไปทางด้านซ้ายมากเกินไป
- ข. ภาพหนักไปทางด้านขวามากเกินไป
- ค. ขนาดของภาพไม่เหมาะสมกับกรอบ
- ง. รายละเอียดของภาพน้อยเกินไป

10.  ภาพนี้ ควรแก้ไขอย่างไร

- ก. วางภาพลงในกรอบแนวตั้ง
- ข. เติมรายละเอียดอื่น ๆ ลงไป
- ค. ขยายกรอบทางด้านข้างออกไปอีก
- ง. ลดขนาดภาพให้เล็กลงครึ่งหนึ่ง

คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม
<b>10</b>	<b>10</b>

ทัศนศิลป์ ป.4 (ศ 1.2 ป.4/1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ศิลปะกับวัฒนธรรมท้องถิ่น

เรื่องที่ 1 วัฒนธรรมกับผลงานศิลปะท้องถิ่น

ใบงานที่ 6.1 วัฒนธรรมกับผลงานศิลปะท้องถิ่น

ชื่อ - สกุล ..... ชื่อเล่น ..... ชั้น ป.4/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพหรือติดภาพผลงานศิลปะที่เกี่ยวข้องกับงานทางวัฒนธรรมหรือประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่นของนักเรียนแล้วบันทึกข้อมูล

1. ชื่อผลงานศิลปะ คือ .....

2. มีความเกี่ยวข้องกับงานประเพณีหรืองานเฉลิมฉลองทางวัฒนธรรมในด้าน

ใช้ประกอบพิธีในงาน

ใช้ทำกิจกรรมร่วมในงาน

อื่น ๆ .....

3. เป็นผลงานศิลปะประเภท  งานปั้น  งานแกะสลัก  ภาพเขียน

อื่น ๆ .....

4. นักเรียนสามารถทำเองได้หรือไม่  ได้  ไม่ได้

เพราะ .....

5. ความรู้สึกที่มีต่อผลงานศิลปะชิ้นนี้ คือ .....

.....