



NAMA KELOMPOK :

KELAS : VIII

ANGGOTA KELOMPOK :

SEKOLAH : SMP N 11 Kota Jambi



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



### KOMPETENSI DASAR :

- 3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia
- 4.3. Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan hewan dan manusia

### INDIKATOR :

- 3.3.1. Menentukan (C3) organ-organ pencernaan pada manusia
- 3.3.2. Menganalisis (C4) fungsi organ pencernaan pada manusia
- 3.3.3. Menyimpulkan (C5) proses pencernaan pada manusia
- 4.3.1. Menyajikan (P3) gambar diagram alur proses organ pencernaan pada manusia

### TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Setelah mengamati video proses pencernaan melalui *tablet android*, peserta didik mampu menentukan (C3) organ -organ pencernaan pada manusia dengan benar
2. Setelah mengamati video makan dan membaca kasus permasalahan melalui *tablet android*, peserta didik mampu menganalisis (C4) fungsi organ pencernaan pada manusia dengan tepat
3. Setelah melakukan diskusi, peserta didik mampu menyimpulkan (C5) proses pencernaan pada manusia dengan benar
4. Setelah mencari kajian literatur melalui LKPD, peserta didik mampu menyajikan (P3) gambar diagram alur proses organ pencernaan pada manusia dengan benar.



### PETUNJUK MENGGUNAKAN

#### LKPD:

- Baca dan pahami petunjuk serta langkah kegiatan dengan cermat
- Diskusikan dengan kelompokmu dalam menyelesaikan tugas tersebut
- Tanyakan pada gurumu apabila ada yang belum dipahami
- Lakukan setiap kegiatan dengan sungguh -sungguh dan bertanggung jawab
- Setelah selesai, klik **Finish!!** pada bagian bawah E-LKPD > klik **Email my answer to my teacher** > isi **Enter your full name** dengan nama lengkap kalian > isi **Group/level** dengan kelas kalian > isi **School subject** dengan "IPA" > isi **Enter your teacher's email or key code** dengan "[Olinnaw@gmail.com](mailto:Olinnaw@gmail.com)" > lalu klik **send**.



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Orientasi masalah  
Amati video berikut!



1. Setelah menyimak video, menurutmu ada berapa organ pencernaan pada manusia?
2. Kemudian jika ada seseorang yang mengalami tersedak saat menelan makanan maka organ manakah yang terganggu? (C3) cobalah cari tahu dengan mengurutkan organ pencernaan pada manusia dengan cara menggeser gambar organ ke dalam lingkaran berikut!

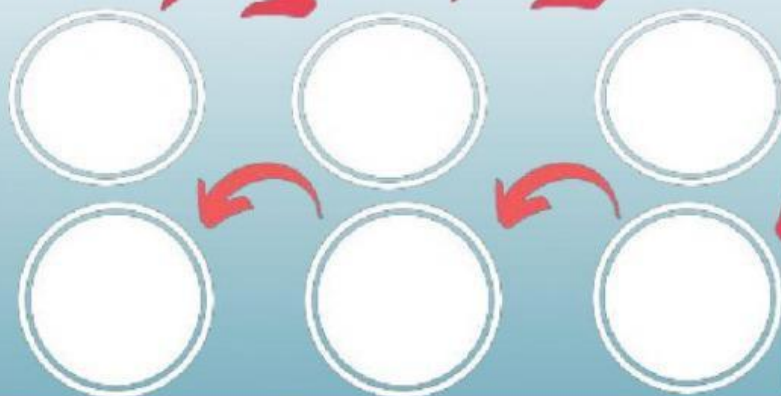


Diagram alur proses pencernaan

3. Setelah temanmu menentukan organ pencernaan tersebut sesuai dengan urutannya, Apakah hasil pekerjaannya sudah benar? Coba berikan alasanmu! (C3)



## Sintak 1

### Orientasi masalah

Amati kedua video berikut!



#### Video Beni Makan

Beni suka sekali makan burger. Dia selalu makan dengan cepat seperti video di atas. Dalam waktu 2 menit burger yang ada di atas meja langsung habis dimakannya. Bahkan, dia terlihat kesusahan menelan makanannya. Satu jam kemudian dia merasakan sakit perut. Mengapa Beni bisa sakit perut ya? Coba kita amati video di bawah ini!

#### Video Reno Makan



Reno juga suka sekali makan burger. Dia makan dengan senang hati dan mengunyah makanannya pelan-pelan seperti video di atas. Dia mengunyah makanannya hingga lembut dan mudah ditelan. Setelah makan, Reno merasakan kenyang dan tidak sakit perut.

### Sintak 3

#### Membimbing penyelidikan



Setelah mengamati dua video di atas coba kalian diskusikan pertanyaan berikut dengan kelompokmu ya!

1. Mengapa Beni bisa sakit perut? sedangkan Reno tidak merasakan sakit perut?

Jelaskan alasanmu? (C4)

2. Fungsi organ pencernaan manakah yang dapat terganggu jika cara makan kita seperti Beni? mengapa? Dan berikan alasanmu? (C4)

3. Bagaimana cara makan yang benar agar fungsi organ pencernaan kita tidak terganggu?

Coba praktikkan kegiatan berikut dengan kelompokmu!

1. Coba 2 temanmu mengunyah 1 buah pentol secara bersamaan ya!
2. Teman 1 mengunyah dalam waktu 10 detik, sedangkan teman yang satunya mengunyah dalam waktu 5 detik saja!
3. Coba amati dan hitung kunyahan masing - masing temanmu tersebut!
4. Ada berapa kunyahan dari masing - masing temanmu tadi?
5. Coba bandingkan makanan yang telah dikunyah oleh kedua temanmu tersebut!

Jelaskan alasanmu? (C5)



## Sintak 5

Analisis dan evaluasi hasil karya

### HASIL dan KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan berdasarkan jawabanmu dan hasil diskusi bersama kelompokmu tentang proses pencernaan pada manusia yang benar! (C5)

