

Pre-Test SPLTV

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Capaian Pembelajaran :

Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan dua variabel. Mereka dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), dan persamaan eksponensial (berbasis sama) dan fungsi eksponensial.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, diharapkan

- Peserta didik dapat menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel ke dalam masalah kontekstual dengan benar.
 - Peserta didik dapat memodelkan masalah kontekstual sistem persamaan linear tiga variabel dengan tepat.
-

Pre-Test SPLTV

Apakah ciri-ciri SPLTV?

Pilih pada jawaban Anda (Boleh lebih dari 1)

- ☐ Menggunakan relasi "sama dengan" (=)
- ☐ Menggunakan relasi tanda (<, >)
- ☐ Penyelesaian dari sistem persamaan linear adalah nilai-nilai yang memenuhi semua persamaan tersebut.
- ☐ Penyelesaian dari sistem persamaan linear adalah nilai-nilai yang memenuhi satu persamaan tersebut.
- ☐ Variabelnya berpangkat 1
- ☐ Variabelnya berpangkat 2

Cara menyelesaikan SPLTV:

- ☐ Metode substitusi
- ☐ Metode eliminasi
- ☐ Metode gabungan

Pre-Test SPLTV

Vina, Lila, dan Raya pergi ke kantin. Vina membeli 2 bakwan, 2 mendoan, dan 3 pisang goreng dengan total harga Rp6.500,00. Lila membeli 1 bakwan, 2 mendoan, dan 2 pisang goreng dengan total harga Rp5.000,00, sedangkan Raya membeli 1 bakwan, 2 mendoan, dan 1 pisang goreng dengan total biaya Rp3.500,00.

Model matematika dari permasalahan di atas adalah...

- Persamaan 1: Vina membeli 2 bakwan, 2 mendoan, dan 3 pisang goreng dengan total harga Rp6.500,00.

-
- Persamaan 2: Lila membeli 1 bakwan, 2 mendoan, dan 2 pisang goreng dengan total harga Rp5.000,00.

-
- Persamaan 3: Raya membeli 1 bakwan, 2 mendoan, dan 1 pisang goreng dengan total biaya Rp3.500,00.
-