

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SMA N 1 KARANGREJA

MATA PELAJARAN KIMIA

(SEL VOLTA)

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat membedakan Sel Volta dan Sel Galvani, menghitung nilai potensial sel (E°) serta memberi contoh aplikasi sel volta dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

PETUNJUK MENGGUNAKAN LKPD

1. BERDOALAH SEBELUM BELAJAR.
2. SETIAP PESERTA DIDIK HARUS MENONTON VIDEO DALAM LKPD INI DENGAN SEKSAMA DAN MENGERJAKAN PERTANYAN - PERTANYAAN TERKAIT SESUAI DENGAN INSTRUKSI YANG ADA DALAM LKPD.
3. PERGUNAKAN BUKU MAUPUN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK MENDAPATKAN INFORMASI DALAM MENJAWAB PERTANYAAN YANG ADA DALAM LKPD.
4. BERDISKUSILAH DENGAN TEMAN SEKELOMPOK DALAM MENJAWAB PERTANYAAN YANG ADA DALAM LKPD.
5. APABILA TERDAPAT HAL YANG TIDAK DIMENGERTI ATAU SULIT DIPAHAMI, MINTALAH BANTUAN KEPADA GURU UNTUK MENJELASKAN.

SEL VOLTA

A. PERHATIKAN TAYANGAN VIDEO DI BAWAH INI.



Setelah memperhatikan video pembelajaran di atas, diskusikan dengan kelompok kalian dan jawablah pertanyaan dibawah ini.

1. Jelaskan bagaimana prinsip kerja baterai pada video yang telah kalian lihat.

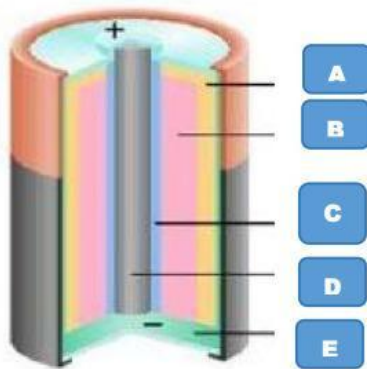
2. Berdasarkan video di atas tuliskan reaksi yang terjadi pada baterai.

Anoda

Katoda

Reaksi Total

3. Buatlah garis ke jawaban yang benar pada bagian - bagian baterai di bawah ini.



BATANG KARBON (KATODA)

ANODA SENG (Zn)

PASTA ELEKTROLIT

LAPISAN MnO_2

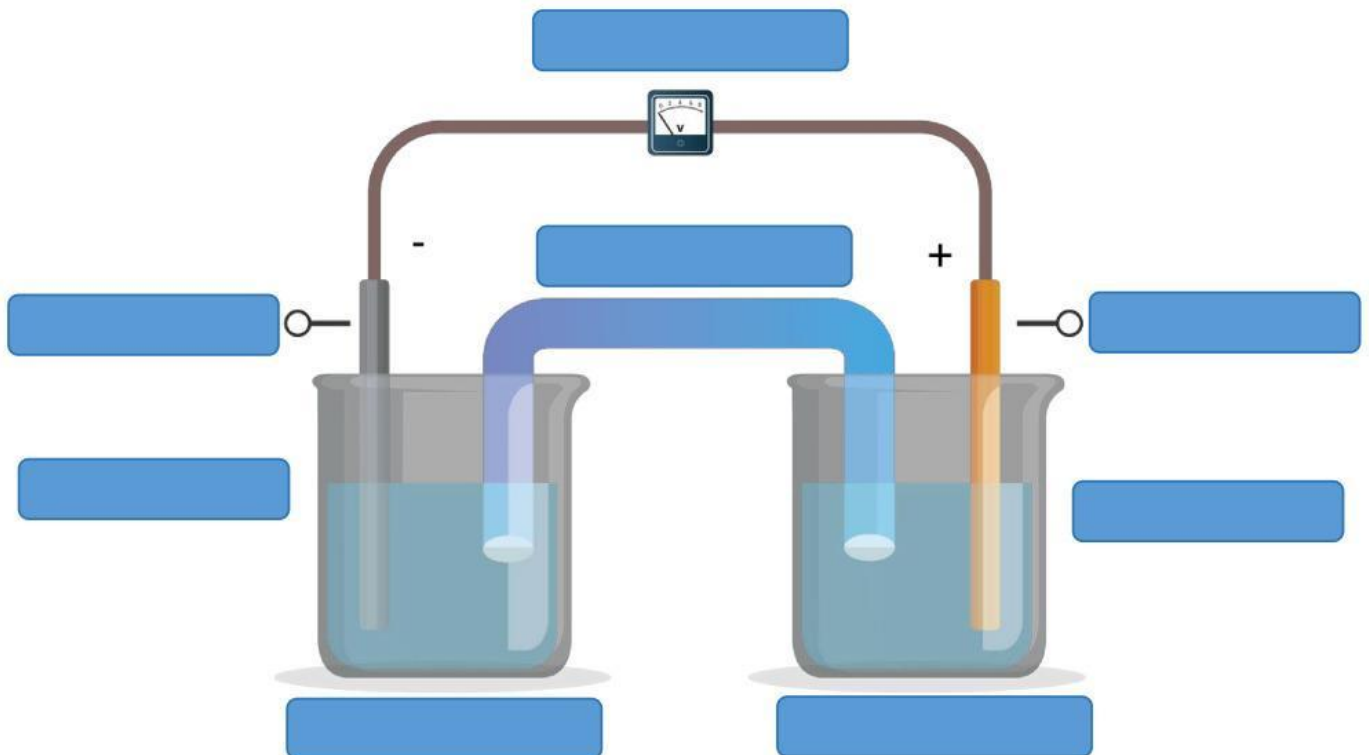
KERTAS PEMBUNGKUS

4. Reaksi kimia di dalam baterai melepaskan pada bagian dan mengalir menuju

5. Suatu sel volta tersusun atas setengah sel timah dan setengah sel besi, jika data potensial reduksi dari keduanya sebagai berikut :



Lengkapi skema berikut dengan cara *drag and drop* pada bagan yang sesuai.



JEMBATAN GARAM

ANODA

LOGAM Sn

VOLTMETER

LARUTAN ION Sn^{2+}

LOGAM Fe

KATODA

LARUTAN Fe^{2+}

Notasi sel atau diagram sel yang tepat adalah



Potensia sel standar yang dihasilkan sebesar

Volt.

Aliran elektron dari

ke

BERDASARKAN HASIL DISKUSI DALAM KELOMPOK, TULISLAH KESIMPULAN YANG KALIAN DAPATKAN!