

**LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK**

RELASI
DAN
FUNGSI

Kelas VIII

Oleh:

Ammalia Winna Fajar Arsyia

Petunjuk Umum LKPD

1. Kegiatan dalam LKPD ini dikerjakan secara kelompok terdiri dari 3 siswa.
2. Pada setiap kegiatan akan ada kalimat-kalimat instruksi agar peserta didik lebih mudah dalam mengerjakan.
3. Apabila terdapat petunjuk dan permasalahan yang kurang jelas silakan tanyakan kepada guru.
4. Gunakan lembar kerja yang tersedia untuk menuliskan langkah-langkah masalah yang diberikan.
5. Berdoalah sebelum mengerjakan.

Kompetensi Dasar

3.3

Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan).

4.3

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui aktivitas penyelesaian masalah LKPD, peserta didik mampu menyatakan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan tepat.
2. Melalui aktivitas penyelesaian masalah LKPD, peserta didik mampu memahami perbedaan antara relasi dan bukan relasi dengan tepat.
3. Melalui aktivitas penyelesaian masalah LKPD, peserta didik mampu Menyajikan relasi dengan diagram panah, diagram kartesius, dan himpunan pasangan berurutan.



Indikator Pencapaian

1. Menyatakan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.
2. Memahami perbedaan antara relasi dan bukan relasi.
3. Menyajikan relasi dengan diagram panah, diagram kartesius, dan himpunan pasangan berurutan.

Kelas :

Nama :

1.

2.

3.

DID YOU KNOW?

Dalam mitologi Jawa, gamelan diciptakan oleh Sang Gyang Guru Era Saka, dewa yang menguasai seluruh tanah Jawa yang istananya di Medangkamulan (Gunung Lawu). Jadi pada zaman dahulu gamelan tersebut dibuat dan digunakan untuk berkomunikasi dan untuk memanggil dewa-dewa lainnya.



FUN FACT

Musik Jawa Tengah yang disebut Gamelan dapat berfungsi sebagai sarana pendidikan, mengiringi tarian, membangun suasana religius, sarana dakwah, meramaikan perhelatan, serta menyambut tamu penting.

Alat musik gamelan diduga sudah dikenal di Jawa sejak tahun 326 Saka (404 masehi), dan penggambaran permainan gamelan masa itu ada di relief Candi Borobudur dan Prambanan.

Masalah 1

Perhatikan dengan seksama masalah dibawah ini untuk menyelesaikan persoalan relasi yang diminta!

Festival Budaya Nusantara tahun 2023 yang diadakan oleh pemerintah kabupaten Boyolali akan menampilkan pertunjukan bakat siswa-siswi Boyolali. SMA Cendekia ikut serta dalam festival ini dengan unjuk bakat berupa alat musik tradisional Jawa. Alat musik itu diantaranya adalah: kenong, saron, slenthem, kendang, bonang, dan kempul.

Alat Musik Tradisional Jawa



Berikut adalah daftar siswa-siswi SMA Cendekia beserta kelasnya.

1. Angga X A
2. Lia XI A
3. Arda XII B
4. Hanifah XII B
5. Husain XC
6. Zaki XI D

Ketentuannya adalah kelas X hanya boleh memainkan alat musik tradisional bonang dan saron, kelas XI hanya boleh memainkan alat musik tradisional kenong dan kendang, dan kelas XII hanya boleh memainkan alat musik tradisional kempul dan slenthem.

Angga bisa memainkan alat musik saron, slenthem, dan bonang. Lia bisa memainkan alat musik kenong dan bonang. Arda bisa memainkan alat musik kempul, kendang, dan kenong. Hanifah bisa memainkan alat musik kenong, saron, dan slenthem. Husain bisa memainkan alat musik bonang dan saron, sedangkan Zaki bisa memainkan alat musik kendang dan kempul.

Akhirnya masing-masing dari mereka memutuskan untuk bermain salah satu alat musik untuk satu orang. Berikut daftar pemain beserta alat musik nya:

- Angga bermain bonang.
- Lia bermain kenong.
- Arda bermain kempul.
- Hanifah bermain slenthem.
- Husain bermain saron.
- Zaki bermain kendang.

Soal Tipe 1

Indikator 1

Memberikan penjelasan sederhana (*elementary clarification*)

Soal:

Amati masalah 1, ada berapa himpunan yang dapat terbentuk dari masalah tersebut?

Jawab: ...



Sajikan himpunan yang terbentuk pada kolom jawaban dibawah ini!

Jawab:

Nama-nama pemain: $A = \{ \dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots \}$

Jenis kelas: $B = \{ \dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots \}$

Jawab:

Nama-nama pemain: $A = \{ \dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots \}$

Nama-nama Alat musik: $C = \{ \dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots \}$

Jawab:

Jenis kelas: $B = \{\dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots\}$

Nama-nama alat musik: $C = \{\dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots\}$



Dari himpunan yang sudah terbentuk, apa yang dapat kalian **simpulkan?**

Jawab:

Soal Tipe 2

Indikator 2

Membangun keterampilan dasar (*basic support*)

Soal:

Dari himpunan hasil **soal tipe 1**, buatlah diagram panah yang menunjukkan hubungan antar kedua himpunan tersebut!

Jawab:

A

...

...

...

...

...

...

B

...

...

...

Isilah kemudian
tarik garis dari
himpunan satu ke
himpunan yang
lain.

A

...

...

...

...

...

...

C

...

...

...

...

...

...

B

...

...

...

C

...

...

...

...

...

...

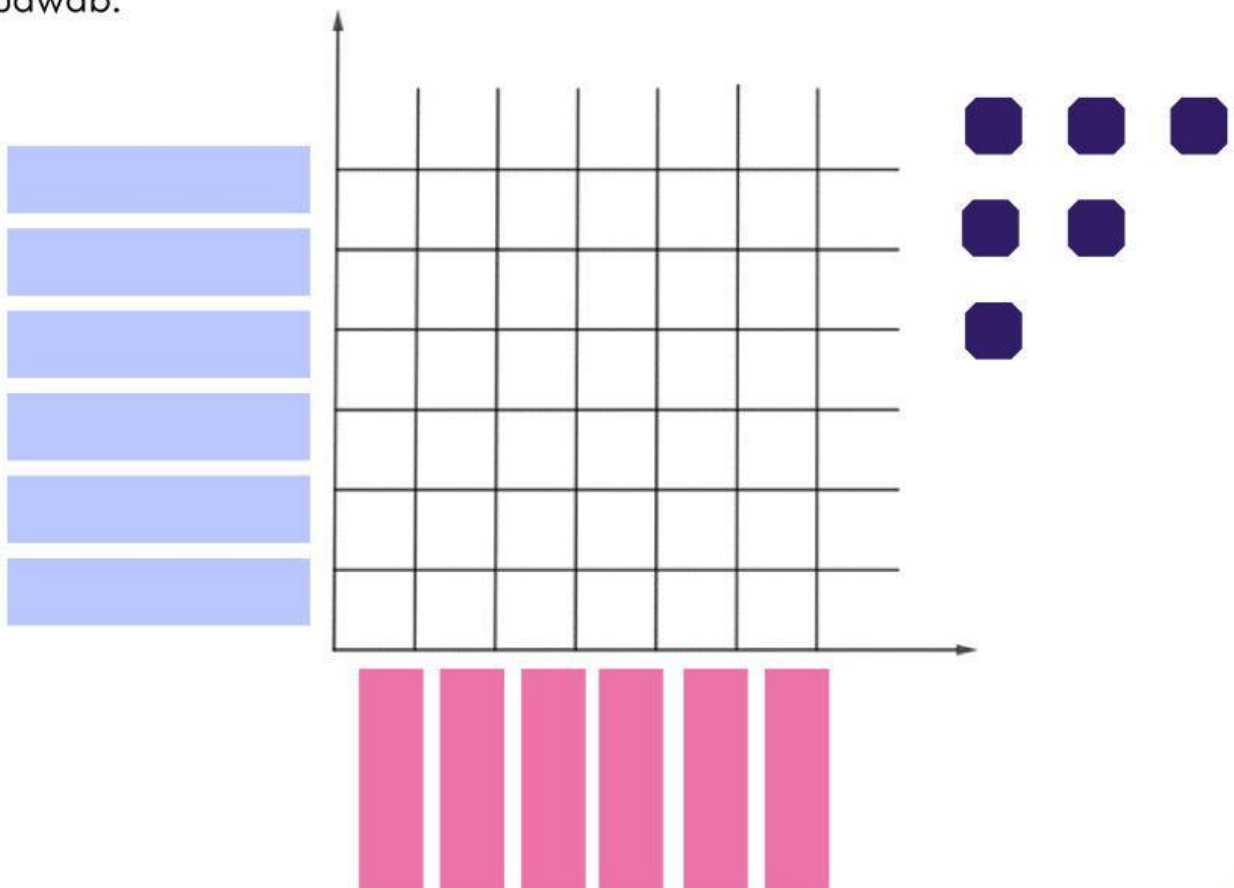
Jika Angga juga ingin memainkan kendang, sehingga pemain kendang ada 2 orang, apa yang terjadi? Apakah relasi atau bukan relasi? Jelaskan!

Jawab:



Buatlah persoalan diatas dalam bentuk diagram kartestius untuk melihat bentuk relasinya.

Jawab:



Soal Tipe 3

Indikator 3

Penarikan Kesimpulan (inference)

Soal:

Lihatlah kembali diagram panah yang kalian buat pada soal tipe 2. Dari relasi yang sudah terbentuk, dapat disimpulkan bahwa:

Himpunan A dan B merupakan relasi sekaligus fungsi, sedangkan himpunan A dan C serta himpunan B dan C merupakan relasi namun bukan fungsi.

1

2

Himpunan A pada relasi A dan B serta pada relasi A dan C merupakan domain, himpunan B pada relasi B dan C juga merupakan domain.

3

Himpunan C pada relasi A dan C serta pada relasi B dan C merupakan kodomain, himpunan B pada relasi A dan B juga merupakan kodomain.

4

Jika Angga juga ingin memainkan kendang, maka bonang $\in B$ yang tidak mempunyai pasangan di A.

5

Diagram AB menunjukkan korespondensi satu-satu.

6

Range dari himpunan A dan B adalah:
 $\text{Range} = \{XA, XIA, XIIB, XC, XID\}$

Dari kesimpulan diatas, tentukan apakah pernyataan berikut benar (B) atau salah (S).

No	Pernyataannn	Jawaban	
1	Relasi merupakan pasangan atau keterkaitan satu sama lain	B	S
2	Salah satu ciri dari fungsi adalah pasangannya hanya satu	B	S
3	Domain merupakan daerah asal semua anggota yang terdapat pada himpunan kedua	B	S
4	Kodomain (daerah kawan) merupakan hasil dari relasi	B	S
5	Range adalah hasil himpunan dalam daerah kawan yang terpasang oleh anggota himpunan awal yang biasa disebut daerah hasil.	B	S
6	Setiap fungsi adalah suatu relasi	B	S

Soal Tipe 4

Indikator 4

Memberikan penjelasan lebih lanjut (*advance clarification*)

Soal:

Setelah melalui 3 kegiatan dari 3 tipe soal, kalian pasti sudah memahami konsep relasi. Dari pemahaman konsep tersebut jawablah pertanyaan berikut dengan bahasamu sendiri!

Apa yang dimaksud dengan relasi?

Sebutkan bentuk dari penyajian relasi yang kalian ketahui?

Apa yang dimaksud domain, kodomain, dan range?

Mengapa setiap fungsi juga merupakan relasi?

Soal Tipe 5

Indikator 5

Mengatur strategi dan taktik (strategies and tactics)

Soal:

Untuk menguji seberapa paham kah anda, buatlah 3 contoh relasi dalam kehidupan sehari-hari kelompok kalian yang saling berhubungan satu sama lain. Buatlah dalam bentuk himpunan pasangan berurutan!

Jawab:

1

.....

2

.....

3

.....