



## Penemuan Konsep

### Aktivitas 2.1 Jarak & Perpindahan

#### Tujuan Percobaan

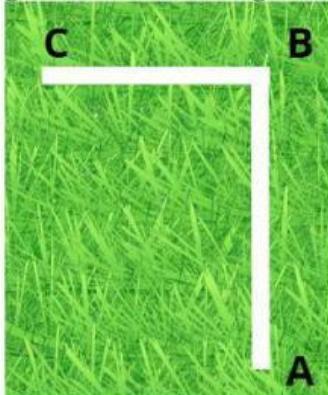
Membedakan jarak dan perpindahan.

#### Alat-alat Percobaan

- Segitiga penanda
- Rol meter
- Tepung

#### Petunjuk

- 1) Silahkan belajar ke luar kelas menuju lapangan sekolah.
- 2) Buatlah titik sudut segitiga siku-siku ABC dengan panjang  $AB=3\text{m}$ ,  $BC=4\text{m}$  gunakan rol meter agar lebih tepat seperti Gambar 2.1.



- 3) Gunakan tepung sebagai penanda garis A, B, C
- 4) Ukurlah panjang ABC melalui lintasan AB-BC. Berapakah hasil yang diperoleh?
- 5) Tarik garis lurus dari A ke C, ukurlah dengan menggunakan rol meter. Bandingkan hasilnya dengan kegiatan 3.

#### Data Hasil Pengamatan

Panjang AB-CD	Panjang AC

**Analisis Data**

- 1) Bandingkan panjang AB-CD dengan panjang AC. Apakah sama atau berbeda? Mengapa demikian?

- 2) Gunakan pemahaman anda untuk mengukur panjang AC, kemudian bandingkan hasilnya dengan hasil pengukuran! Bagaimanakah hasilnya? Mengapa demikian?

**Permasalahan**

- 1) Apakah yang dimaksud dengan gerak?

- 2) Apakah yang dimaksud dengan jarak? Mengacu kepada kegiatan di atas, manakah garis yang menyatakan jarak?

- 3) Apakah yang dimaksud dengan perpindahan? Mengacu kepada kegiatan di atas, manakah garis yang menyatakan perpindahan?

- 4) Jika anda bergerak dari A-B-C-B-A, apakah anda dikatakan bergerak? Mengapa?

### **Kesimpulan**

Berdasarkan kegiatan tersebut buatlah kesimpulan!