



**PEMERINTAH KABUPATEN MAGETAN**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN, DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI REJOMULYO**

Alamat: Jl. Raya Panekan-Jabung, Dkh. Dosi, Ds. Rejomulyo Kec. Panekan Kab. Magetan  
Email: [sdnrejomulyo.panekan@gmail.com](mailto:sdnrejomulyo.panekan@gmail.com) Kode Pos: 63352

**PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1**  
**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Nama Siswa : ..... Tanggal : 20 Oktober 2023  
Kelas : VI Nilai : Tema 2 Sesi 1  
No. Absen : ..... PPKn (3.4) : .....  
B. Ind. (3.4): .....

**Pilihlah jawaban yang paling benar!**

1. Berikut cara menjaga persatuan dan kesatuan, kecuali ....
  - a. Melestarikan kebudayaan
  - b. Mengembangkan budaya dalam masyarakat
  - c. Mengejek budaya dan bahasa daerah lain
  - d. Menghormati tradisi lain
2. Kerukunan dalam masyarakat dapat terwujud jika terdapat ....
  - a. Peraturan yang mengekang
  - b. Permusuhan dan konflik
  - c. Sikap individualis dalam masyarakat
  - d. Toleransi antar warga masyarakat
3. Komunikasi yang baik akan menjadikan ....
  - a. Hubungan lebih damai
  - b. Kesalah pahaman
  - c. Susah dimengerti
  - d. Ketidakselarasan
4. Sikap yang harus dimiliki untuk menyikapi perbedaan adalah ....
  - a. Masa bodoh
  - b. Toleransi
  - c. Abai
  - d. Acuh tak acuh
5. Buyung memiliki tetangga baru dari suku Papua. Suatu hari buyung diundang ke rumah tetangganya tersebut. Buyung dijamu makanan bubur papeda yang berasal dari bahan sagu. Meskipun di lidah Buyung terasa asing, Buyung tetap memakan sajian tersebut. Sikap Buyung ini menunjukkan ....
  - a. Individualisme
  - b. Menghargai perbedaan
  - c. Rasisme
  - d. Perilaku tercela
6. Manusia selalu membutuhkan kehidupan yang rukun karena ....
  - a. Manusia makhluk pribadi
  - b. Manusia makhluk modern
  - c. Manusia makhluk sosial
  - d. Manusia makhluk biasa

7. Manfaat hidup bersatu di lingkungan sekolah adalah ....
  - a. Tercipta perpecahan di sekolah
  - b. Tercipta permusuhan di sekolah
  - c. Tercipta pertengkarahan di sekolah
  - d. Tercipta kerukunan di sekolah
8. Berikut ini adalah cara membina rasa persatuan dan kesatuan di sekolah, kecuali ....
  - a. Membantu teman yang kesulitan
  - b. Membersihkan lingkungan sekolah bersama
  - c. Mencaci teman di kelas
  - d. Menjenguk teman yang sakit
9. Yang dimaksud hidup rukun adalah ....
  - a. Saling menghormati dan menghargai antar sesama manusia tanpa membedakan pandangan dan keyakinan
  - b. Saling menghormati dan menghargai antar sesama manusia dengan membedakan pandangan dan keyakinan
  - c. Saling menghina antar sesama manusia tanpa membedakan pandangan dan keyakinan
  - d. Saling menghina antar sesama manusia dengan membedakan pandangan dan keyakinan
10. Contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di lingkungan adalah ....
  - a. Mendahulukan kepentingan bangsa dan negara diatas kepentingan pribadi atau golongan
  - b. Menggunakan bahas a Indonesia dengan baik dan benar
  - c. Memberikan kesempatan yang sama kepada semua daerah untuk mengembangkan kebudayaannya
  - d. Memberikan kesempatan yang berbeda kepada semua daerah untuk mengembangkan kebudayaannya
11. Apa yang terjadi pada Senin pagi tadi?  
Pertanyaan tersebut digunakan untuk mengetahui ....
  - a. Tempat
  - b. Waktu
  - c. Kejadian
  - d. Pelaku
12. Jawaban atas pertanyaan dengan kata tanya “mengapa” ditandai dengan adanya kata ....
  - a. Karena
  - b. Seperti
  - c. Siapa
  - d. Tanggal
13. Kata tanya “bagaimana” digunakan untuk membuat kalimat untuk menanyakan ....
  - a. Alasan
  - b. Benda
  - c. Cara
  - d. tempat
14. Kalimat yang tidak efektif di bawah ini yaitu ....
  - a. Semua nak harus mengikuti aturan yang berlaku di rumah.
  - b. Wulan membantu ibu membersihkan pekarangan di rumah.
  - c. Para bapak-bapak dan ibu-ibu sekalian.
  - d. Ida hanya memiliki 1 adik perempuan.

15. Pertanyaan yang digunakan untuk mengetahui waktu kejadian yang benar di bawah ini adalah ....
  - a. Di mana Buyung mengendarai sepedanya?
  - b. Kapan terakhir kali mengunjungi nenekmu?
  - c. Bagaimana proses latihan upacara hari ini?
  - d. Siapa saja yang mengikuti outing class?
16. Berikut yang bukan merupakan ciri kalimat efektif adalah ....
  - a. Sesuai PUEBI dan KBBI
  - b. Sistematis
  - c. Bertele-tele
  - d. Tidak ambigu
17. Berikut contoh kata baku yaitu ....
  - a. Atlit
  - b. Hembus
  - c. Objek
  - d. Tehnik
18. Berikut contoh kalimat efektif, kecuali ....
  - a. Salosa memakai baju merah.
  - b. Suasana di rumah Buyung sangat ramai.
  - c. Semua murid diwajibkan mengikuti upacara di lapangan.
  - d. Salosa membeli buah mangga, buah rambutan dan buah anggur
19. Buyung tidak menyukai sayur terong, sayur bayam dan sayur sawi.  
Kalimat efektif untuk kalimat diatas adalah ....
  - a. Buyung tidak menyukai sayur terong, bayam dan sayur sawi.
  - b. Buyung tidak menyukai terong, bayam dan sawi.
  - c. Buyung tidak menyukai sayur terong, sayur bayam dan sawi.
  - d. Buyung tidak menyukai sayur terong, bayam dan sawi.
20. Kalimat yang tepat yang menggunakan kata “Soekarno dan Hatta” dan “Rengasdengklok” adalah ....
  - a. Mengapa Soekarno-Hatta dibawa ke Rengasdengklok?
  - b. Dimana Soekarno-Hatta dibawa ke Rengasdengklok?
  - c. Mengapa Soekarno-Hatta dibawa pada Rengasdengklok?
  - d. Dimana Soekarno-Hatta dibawa pada Rengasdengklok?