

FICHA N° 1
ACTIVIDADES

1) Calcula las siguientes potencias y selecciona la respuesta correcta.

- a) $6^2 = \text{----}$ b) $5^3 = \text{----}$ c) $3^0 = \text{----}$ d) $0^5 = \text{---}$
e) $4^3 = \text{----}$ f) $12^2 = \text{----}$ g) $8^1 = \text{----}$ h) $10^3 = \text{---}$

2) Calcula las siguientes raíces. Une con flechas según corresponda.

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| a) $\sqrt[3]{125} =$ | 10 porque 10^3 es igual a 1000 |
| b) $\sqrt{81} =$ | 5 porque 5^3 es igual a 125 |
| c) $\sqrt[3]{1000} =$ | 3 porque 3^4 es igual a 81 |
| d) $\sqrt[4]{81} =$ | 10 porque 10^2 es igual a 100 |
| e) $\sqrt{100} =$ | 5 porque 5^4 es igual a 625 |
| f) $\sqrt[4]{625} =$ | 9 porque 9^2 es igual a 81 |

Cálculos combinados con números naturales

3) Separa en términos y resuelve los siguientes cálculos combinados. Luego selecciona la opción correcta.

- a) $2^4 + \sqrt{16} : 2^0 \cdot 3^2 - \sqrt[3]{27} : 3 = \boxed{}$
b) $5 \cdot 21 - \sqrt{49} \cdot 4 - 6^2 = \boxed{}$
c) $(4 + 20) : 6 + 9 \cdot \sqrt{25} - 3 \cdot \sqrt{36} = \boxed{}$
d) $12^2 : 4^2 - \sqrt[3]{27} + \sqrt{16} \cdot 2 - 9 = \boxed{}$

Múltiplos y divisores naturales

4) Escriban V(verdadero) o F(falso) según corresponda

- | | |
|---|---|
| a) 12 es múltiplo de 6 ☐ | d) 143 no es múltiplo de 9 ☐ |
| b) 6 es divisor de 12 ☐ | e) 23 es múltiplo de 115 ☐ |

c) 18 es divisor de 9

f) 28 es múltiplo de 9

5) **Selecciona la cifra para que se cumpla la condición pedida en cada caso.**

a) Que sea divisible por 2 2 3

b) Que sea divisible por 3 3 4

c) Que sea divisible por 4 8 0

d) Que sea divisible por 9 1 5 7

Múltiplo común menor y mayor divisor común

6) **Calcula el múltiplo común menor (m.c.m.) y el mayor divisor común (m.d.c.) en cada caso. Arrastra la respuesta correcta a su lugar**

a) m.c.m (8 ; 12) = m.d.c (8 ; 12) =

b) m.c.m (15 ; 9) = m.d.c (15 ; 9) =

c) m.c.m (16 ; 10) = m.d.c (16 ; 10) =

2

3

4

24

45

80



7) **Plantea y resuelve los siguientes problemas. Selecciona la opción correcta.**

a) **Un agricultor ha recolectado 830 kg de manzanas y 625 kg de peras.**

¿Cuántas cajas necesitará si envasa fruta en cajas de 25 kg?

Necesita para las manzanas cajas y para las peras cajas

¿completa todas las cajas?



b) **En una papelería tenían 73 paquetes de 20 cuadernos cada uno. ¿Cuántos cuadernos quedan si se han vendido 1093 cuadernos?**

Han quedado cuadernos



c) **Un carpintero quiere cortar una plancha de madera de 48 cm de largo y 36 cm de ancho, en cuadrados lo más grandes posible.**

¿Cuál debe ser la longitud del lado de cada cuadrado?

¿Cuántos cuadrados se obtienen de la plancha de madera?

- d) Teresa tiene un reloj que da una señal cada 15 minutos, otro reloj que da una señal cada 60 minutos y un tercero que da una señal cada 90 minutos. A las 9 de la mañana los tres relojes han coincidido en dar la señal.

¿Cuántas horas, como mínimo, han de pasar para que vuelvan a coincidir?

Van a pasar horas

¿A qué hora volverán a dar la señal otra vez juntos? Lo harán a las horas



- e) Guadalupe hace moños para vender en su local. Para cada uno usa 30 cm de cinta de regalo. Las cintas vienen en rollos de 340 cm, 360 cm y 400 cm. Si quiere comprar una cantidad justa de cinta para que no le sobre nada.

¿Cuál de los siguientes rollos le conviene llevar?

Le conviene llevar el rollo de



- f) Agus y su mamá quieren armar bolsitas iguales que tengan confites y bombones. Si tienen 80 confites y 64 bombones

¿Cuál es la mayor cantidad de bolsitas que pueden armar?

Se pueden armar bolsitas

¿Cuántos confites y cuántos bombones tendrá cada una?

Cada bolsita tendrá confites y bombones



Multiplicación y división por la unidad seguida de ceros

- 8) Realiza mentalmente las siguientes multiplicaciones y divisiones por la unidad seguida de cero y selecciona la opción correcta.

a) $17,7 \times 10 =$

b) $0,029 \times 100 =$

c) $4,8 \times 100 =$

d) $56 \times 1000 =$

e) $425 : 10 =$

f) $37,8 : 10 =$

g) $1300 : 100 =$

h) $55,6 : 1000 =$