Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Problem Based Learning Terintegrasi Etnosains



KIMIA

Unsur, Senyawa, dan Campuran

Kelas :
Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Penyusun : Rr Tias Permata Herawati

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Cermati tujuan pembelajaran yang ada pada LKPD
2. Gunakan sumber belajar lain untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan
3. Baca dan pahami petunjuk serta langkah-langkah kegiatan pada LKPD ini dengan cermat
4. Amati dan analisis masalah yang disajikan dengan seksama
5. Tanyakan kepada guru apabila terdapat hal yang belum dipahami

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat materi dan perubahannya yang ada di kehidupan sehari-hari
2. Peserta didik mampu menjelaskan konsep perubahan kimia dan fisika sederhana yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1 MENGORIENTASIKAN SISWA PADA MASALAH



Baca dan pahamilah wacana di bawah ini:

Kerajinan Tembaga Tumang



Kerajinan tembaga adalah salah satu kerajinan tangan yang telah ada sejak ribuan tahun lalu. Salah satu desa dengan penghasil kerajinan tembaga di Jawa Tengah adalah desa Tumang, Boyolali. Berbagai bentuk dari kerajinan tembaga ini antara lain lampu gantung tembaga, kubah masjid, panci, hiasan dinding, dan lainnya. (*muhammadgallery.com)*

Bahan utama pembuatan berbagai kerajinan tersebut adalah logam. Berbagai logam digunakan dalam pembuatan kerajinan ini, salah satunya adalah tembaga. Pada pembuatan panci, digunakan tembaga. Kemudian, pada kubah masjid, bahan yang digunakan adalah tembaga dan kuningan. Jika diperhatikan, masing-masing kerajinan tersebut tersusun atas materi yang berbeda-beda. Pada panci, bahan yang digunakan adalah tembaga (Cu) saja. Sedangkan pada kubah masjid, bahan yang digunakan adalah tembaga dan kuningan, yang mana kuningan terdiri atas Cu dan Zn.

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan wacana di atas, tulislah beberapa pertanyaan atau rumusan masalah terkait dengan perubahan fisika dan perubahan kimia. Diskusikan dengan kelompokmu kemudian tulis rumusan masalah yang di dapatkan pada kolom dibawah!



RUMUSAN MASALAH

LIVEWORKSHEETS

2 MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

Bagilah tugas dengan kelompokmu untuk mencari dari berbagai sumber yang relevan untuk menjawab rumusan masalah terkait informasi dari permasalahan dalam wacana di atas!



LIVEWORKSHEETS

3 MEMBIMBING PENYELIDIKAN MANDIRI DAN KELOMPOK

Setelah melakukan penelusuran, jawablah pertanyaan berikut!

Secara umum, materi dapat dibagi menjadi 3 jenis, yaitu unsur, senyawa, dan campuran. Pada masalah di atas, yang termasuk unsur adalah ....., hal ini dikarenakan ..... Kemudian, yang termasuk senyawa adalah ..... hal ini dikarenakan ..... Dan yang termasuk campuran adalah ....., hal ini dikarenakan ..... Unsur-unsur alam dibagi menjadi ....., ..., dan ..... Campuran dapat digolongkan menjadi campuran ..... dan campuran .....

1. Sebutkan dan jelaskan ciri-ciri unsur, senyawa, dan campuran berdasarkan penyusunnya! Berikan contohnya masing-masing!
2. Bagaimana sifat unsur logam, non-logam, dan semi logam?
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan campuran homogen dan campuran non-homogen! Berikan contohnya!

Jawaban

LIVEWORKSHEETS

4 MENGEMBANGKAN DAN MEMPRESENTASIKAN HASIL KARYA

Buatlah kesimpulan dari investigasi/penyelidikan yang telah kelompok kalian lakukan kemudian presentasikan hasil diskusi kelompok kalian kepada guru dan teman-teman!

Contoh	Unsur	Senyawa	Campuran
 (klikdokter.com)			
 (bobo.grid.id)			
 (bareksa.com)			
 (ibudanbalita.com)			
 (detik.com)			

LIVEWORKSHEETS

5 MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Berdasarkan presentasi dan hasil diskusi yang telah dilakukan, buatlah kesimpulan yang dapat menjawab rumusan masalah di awal!

LIVEWORKSHEETS