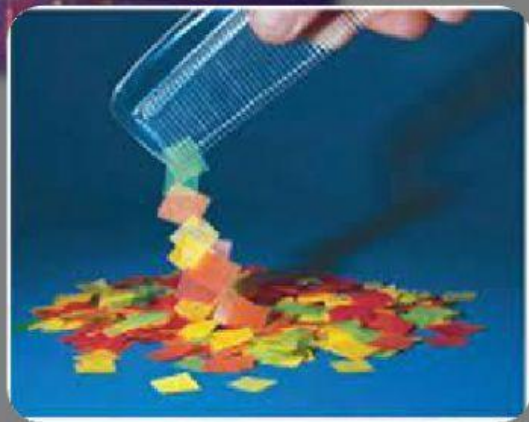


LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK(LKPD) LISTRIK STATIS



Anselmus Aka Prasetya

**Kelas IX
SMT 1**



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)
LISTRIK STATIS

Nama :

No Absen :

Kelas :

Anggota

Kelompok :

.....

.....



A. Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan Konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari,
termasuk kelistrikan dalam sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik.

B. Tujuan

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan model discovery Learning metode study literasi dan eksperimen sederhana serta diskusi yang dipandu oleh LKPD 1 “Gejala listrik Statis” peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep listrik statis dengan benar
2. Menyebutkan contoh gejala listrik statis yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Mengidentifikasi jenis-jenis muatan listrik dengan benar
4. Menganalisis peristiwa yang terjadi pada pipet plastik yang digosok dengan tissue yang kering dengan benar
5. Melakukan eksperimen sederhana tentang gejala listrik statis dengan benar
6. Menyajikan hasil eksperimen sederhana tentang gejala listrik statis dengan benar

C. Alat dan bahan

1. Botol (di isi air setengah botol)
2. 2 Sedotan
3. 2-3 Tisu kering



D. Langkah percobaan

- 1) Siapkan sedotan, botol dan tisu.
- 2) Gosoklah salah satu ujung satu sedotan dengan tisu kering. Gosoklah dengan searah (30 detik)
- 3) Kemudian letakkan sedotan yang sudah digosok tisu di atas botol.
- 4) Dekatkan sedotan yang belum digosok ke sedotan yang sudah di gosok. Amati
- 5) apa yang terjadi.
- 6) Gosoklah kedua sedotan dengan tisu kering, menggosoknya searah (30 detik)
- 7) Letakan salah satu sedotan di atas botol, kemudian dekatkan dengan sedotan yang satunya. Amati yang terjadi.
- 8) Bacalah literasi/syudy pustaka dari bahan ajar / sumber buku/internet yang relevan tentang listrik statis!

Tabel Pengamatan

No	Benda yang didekatkan	Benda yang diatas botol	Interaksi yang terjadi
1	Sedotan yang belum digosok tisu	Sedotan yang sudah digosok tisu	
2	Sedotan yang sudah digosok tisu	Sedotan yang sudah digosok tisu	

E. Analisa Data

1. Apa tujuan sedotan digosok dengan tisu?
.....
2. Interaksi apa yang terjadi jika sedotan digosok dengan tisu didekatkan dengan
3. sedotan yang tidak digosok dengan tisu?
.....
4. Interaksi apa yang terjadi jika kedua sedotan yang digosok dengan tisu saling
didekatkan?
.....
...
5. Menurut teori elektron, ketika sedotan digosok dengan tisu terjadi
perpindahan elektron dari.....ke Akibatnya
sedotan.....eletron sehingga bermuatan.....
6. Berdasarkan konsep muatan listrik, maka interaksi muatan sejenis.....
dan interaksi muatan tidak sejenis.....

F. Kesimpulan

Berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan, tuliskan apa yang dapat kalian simpulkan!