



LKPD IPS KELAS VIII

Semester Gasal

Kondisi Geografis dan Pelestarian Sumber Daya Alam

Oleh : Dyah Larasati, S.Pd

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Purworejo
Mata Pelajaran	: IPS
Fase/Kelas/Semester	: D/VIII/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2023/2024

Nama :

No. Presensi :

Kelas :

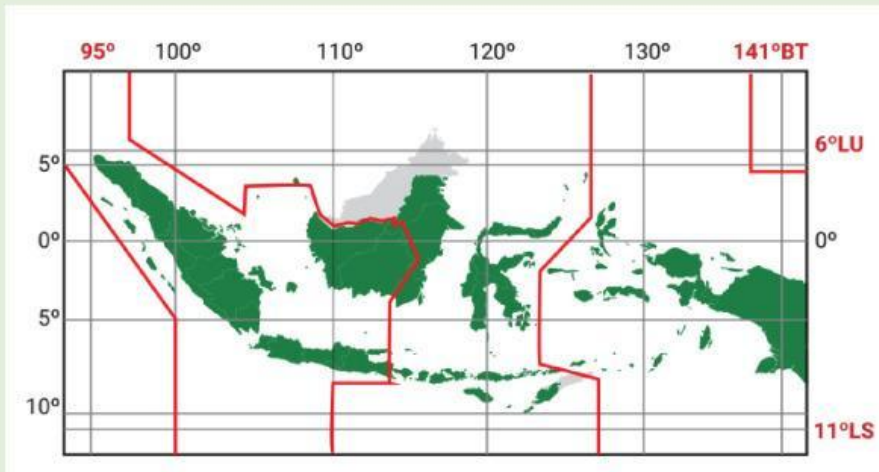
❖ **Petunjuk**

- Isilah identitas kalian!
- Kerjakan soal secara teliti, jawaban yang diterima berdasarkan waktu pengiriman

A. PILIHAN GANDA



1. Pada gambar wilayah Indonesia di atas menunjukkan...
 - a. letak astronomis
 - b. letak geografis
 - c. letak geologis
 - d. luas wilayah



2. Pada gambar wilayah Indonesia di atas menunjukkan...
 - a. letak astronomis
 - b. letak geografis
 - c. letak geologis
 - d. luas wilayah
3. Posisi garis lintang dan garis bujur untuk wilayah Indonesia berada di antara...
 - a. 6°LU - 11°LS dan 95°BT - 141°BT
 - b. 6°LS - 11°LS dan 95°BT - 141°BT
 - c. 6°LU - 11°LS dan 95°BT - 130°BT
 - d. 6°LS - 11°LS dan 95°BT - 110°BT
4. Dampak letak astronomis tersebut menyebabkan perbedaan waktu. Berdasarkan hal tersebut terdapat tiga pembagian zona waktu di Indonesia di bawah ini, kecuali...
 - a. Waktu Indonesia Barat
 - b. Waktu Indonesia Tenggara
 - c. Waktu Indonesia Tengah
 - d. Waktu Indonesia Timur
5. Posisi suatu wilayah yang didasarkan pada struktur geologi atau susunan batuan di sekitarnya adalah posisi Indonesia berdasarkan letak
 - a. geografis
 - b. geologis
 - c. astronomis
 - d. pembagian wilayah

6. Perbedaan waktu di Indonesia yaitu Waktu Indonesia Barat (WIB), Waktu Indonesia Tengah (WITA), dan Waktu Indonesia Timur merupakan dampak posisi Indonesia secara
- garis lintang
 - garis bujur
 - astronomis
 - geologis
7. Arus angin yang banyak mengandung uap air dari Samudera Pasifik melewati Laut Cina Selatan menyebabkan musim di Indonesia terutama wilayah bagian barat.
- Kemarau
 - Gugur
 - Semi
 - Hujan
8. Kondisi rata-rata udara pada saat tertentu di suatu wilayah yang relatif sempit dan dalam waktu yang singkat adalah pengertian dari
- Cuaca
 - Musim
 - Iklim
 - Suhu
9. Pengaruh unsur-unsur iklim terhadap tanaman adalah seperti dibawah ini kecuali
- sinar matahari mempengaruhi fotosintesis tanaman
 - angin membuat tanaman rusak
 - hujan meningkatkan kadar air
 - suhu mengurangi kadar air sehingga cenderung menjadi kering
10. Secara umum, perubahan iklim disebut sebagai fenomena pemanasan global, dimana terjadi peningkatan gas rumah kaca pada lapisan atmosfer dan berlangsung untuk jangka waktu tertentu. Penyebab perubahan iklim dan pemanasan global terdiri dari berbagai faktor yang berbeda serta menimbulkan dampak bagi kehidupan manusia. Dampak perubahan iklim yang terjadi adalah
- terjadinya bencana alam angin puting beliung
 - curah hujan rendah

- c. sering terjadi banjir
 - d. semakin banyaknya sumber air
11. Salah satu kebudayaan Indonesia dari faktor geografis adalah kapal kayu pinisi yang dipercaya telah ada sejak sebelum abad XVI. Kapal yang hingga saat ini masih sangat populer dikalangan pelaut telah menjadi sebuah identitas bagi bangsa Indonesia bahwa bangsa ini merupakan bangsa pelaut yang unggul. Kapal Pinisi merupakan hasil kebudayaan masyarakat
- a. Sulawesi Selatan
 - b. Kalimantan
 - c. Jawa
 - d. Sumatera
12. Berdasarkan UU No.11 Tahun 1967 tentang pertambangan, bahan tambang yang masuk dalam bahan tambang yang digunakan untuk memenuhi hajat hidup orang banyak adalah
- a. minyak bumi, emas, perak, gas bumi
 - b. pasir, emas, minyak bumi, batu kapur
 - c. minyak bumi, pasir, batu kapur
 - d. emas, perak, tembaga
13. Hutan yang menghasilkan bahan baku produksi disebut dengan
- a. hutan lindung
 - b. hutan produksi
 - c. hutan konservasi
 - d. hutan cagar alam
14. Perhatikan gambar 1!



15 Contoh Soal IPS Kelas 8 SMP MTs Persiapan Penilaian Harian dan Sumatif Kurikulum Merdeka Kunci Jawaban: Bab 1/Tangkap layar Buku IPS Kelas 8/Portal Pekalongan/Sri Setiyowati.

Pemanfaatan sumber daya tambang di Indonesia harus mengikuti aturan yang ada.

Kegiatan pertambangan dilakukan setelah melalui berbagai tahapan yaitu

- a. eksplorasi – prospeksi – eksploitasi – pengolahan
 - b. pengolahan – eksplorasi – prospeksi – eksploitasi
 - c. prospeksi – eksplorasi – eksploitasi – pengolahan
 - d. prospeksi – eksploitasi – eksplorasi – pengolahan
15. Indonesia memiliki kekayaan yang begitu besar. Bukan hanya pemandangan alam budaya, jauh di kedalaman tanahnya begitu banyak kandungan mineral berharga. Selama puluhan tahun, Freeport mengelola tambang mineral di tanah....
- a. Kalimantan
 - b. Sulawesi
 - c. Sumatera
 - d. Papua
16. Berikut ini merupakan peranan usaha pertambangan, kecuali ...
- a. memperluas lapangan pekerjaan
 - b. mengembangkan kegiatan industry
 - c. menambah sumber daya alam
 - d. meningkatkan penghasilan perkapita penduduk
17. Untuk memenuhi kebutuhan pokok manusia, maka manusia menciptakan lembaga...
- a. Agama
 - b. Ekonomi
 - c. Pendidikan
 - d. Politik
18. Keluarga merupakan salah satu media sosialisasi yang penting karena keluarga
- a. memenuhi kebutuhan fisik anak
 - b. menjamin perlindungan terhadap anak
 - c. perantara pertama pengenalan nilai & norma terhadap anak
 - d. menentukan martabat anak
19. Untuk mempermudah pemenuhan kebutuhan siswa-siswi di sekolah X, sekolah menyediakan koperasi sekolah yang menyiapkan segala macam kebutuhan

sekolah siswa dan kebutuhan lain sebagai penunjang. Keberadaan koperasi sekolah ini menjadi satu contoh penerapan program kerja dari lembaga...

- a. lembaga ekonomi
 - b. lembaga sosial
 - c. lembaga Pendidikan
 - d. lembaga Politik
20. Pengaruh Hindu di Indonesia melalui jalan damai yang dilakukan pedagang dari India melalui jalur laut. Perdagangan pada masa itu sedang berkembang karena jalur sutra yang menghubungkan IndiaCina melalui jalur laut dan melalui wilayah Nusantara adalah pernyataan dari teori
- a. Teori waisya
 - b. Teori brahmana
 - c. Teori ksatria
 - d. Teori arus balik
21. Lembaga sosial yang memiliki peranan dalam memberikan kesadaran dalam menjaga dan melestarikan alam melalui Pendidikan dalam memanfaatkan sumber daya alam adalah ...
- a. Lembaga ekonomi
 - b. Lembaga sosial
 - c. Lembaga keluarga
 - d. Lembaga Pendidikan
22. Regulasi atau aturan terkait pemanfaatan sumber daya alam yang ada pada suatu negara harus disusun supaya sumber daya alam yang ada dapat dijaga kelestariannya. Adapun aturan tersebut dapat berbentuk undang-undang. Lembaga sosial yag memiliki peranan untuk membuat aturan berupa undang-undang terkait pemanfaatan sumber daya alam adalah ...
- a. Lembaga politik
 - b. Lembaga ekonomi
 - c. Lembaga Pendidikan
 - d. Lembaga keluarga
23. Sumber daya alam merupakan salah satu factor produksi yang dapat digunakan konsumen untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, sehingga peranan Lembaga

ekonomi sangat dibutuhkan dalam pemanfaatannya. Berikut peranan Lembaga ekonomi terkait ilustrasi tersebut yang tepat adalah ...

- a. Mengelola atau memanfaatkan sumber daya alam sebagai bagian proses produksi
- b. Memberikan kesadaran menjaga dan melestarikan alam melalui Pendidikan dalam memanfaatkan sumber daya alam
- c. Memberikan pemahaman agar individu berperilaku baik terhadap sesama manusia, makhluk hidup lain dan lingkungan alam sekitarnya
- d. Mengeluarkan undang-undang yang dapat mengatur dan melindungi sumber daya alam yang ada di Indonesia

24. Dalam kajian Sejarah, Subak telah dikenal Masyarakat Bali sejak abad ke-9 masehi. Subak merupakan suatu system swadaya Masyarakat yang berfungsi mengatur pembagian aliran irigasi yang mengairi setiap petak area persawahan. System ini dikelola secara berkelompok dan bertingkat yang disertai dengan pembagian peran yang spesifik bagi setiap anggotanya. Di dalam Subak terdapat ritual yang berlaku secara perseorangan dan ritual kelompok. Kegiatan ritual tersebut adalah bagian dari pelaksanaan Tri Hita Karana yang mengajarkan tiga keselarasan yaitu hubungan dengan Tuhan, Manusia dan Alam.

Subak merupakan contoh peran Lembaga ... dalam pemanfaatan sumber daya alam.

- a. Agama
- b. Keluarga
- c. Ekonomi
- d. Pendidikan

25. Berikut ini yang merupakan pengaruh budaya Hindu-Budha terhadap kehidupan masyarakat Indonesia dalam bidang ekonomi adalah...

- a. masyarakat Indonesia mulai mengenal cara bercocok tanam di sawah
- b. berkembangnya kerajaan-kerajaan Hindu-Budha menggantikan animisme
- c. berkembangnya pusat-pusat kerajaan yang berperan sebagai pusat perdagangan
- d. berkembangnya seni bangunan berupa candi bercorak Hindu dan budha

B. MENJODOHKAN GAMBAR

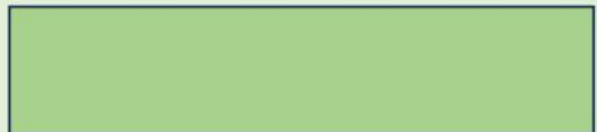
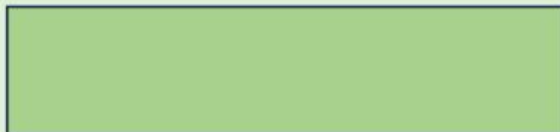
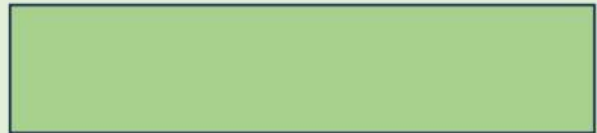
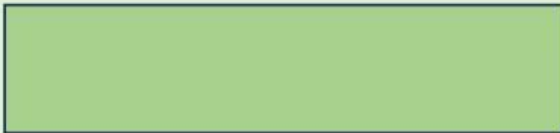
1. Isilah tabel di bawah ini dengan gambar yang sesuai!

Dataran Rendah	Dataran Tinggi	Daerah Pesisir



2. Letakkan tingkatan norma berikut pada kolom yang sesuai!

Tingkatan Norma



Cara/Usage

Kebiasaan/Folkways

Tata Kelakuan/Mores

Adat Istiadat/Customs

Cara/Usage

norma yang bersumber kepada filsafat, ajaran agama atau ideology yang dianut oleh masyarakat

Tata Kelakuan/Mores

perbuatan yang dilakukan secara berulang-ulang dalam bentuk yang sama

Kebiasaan/Folkways

kumpulan tata kelakuan yang bersifat kekal dan menyatu sangat kuat dengan masyarakat yang menganutnya

Adat Istiadat/Customs

norma yang mengarah kepada satu bentuk perbuatan dengan sanksi yang sangat ringan terhadap pelanggarnya

C. URAIAN

1. Peraturan apa saja yang harus kalian patuhi di sekolah? Jelaskan mengapa kalian harus mematuhi peraturan yang ada di sekolah?

2. Bagaimana pendapat kalian tentang teman yang berbuat curang ketika ujian sekolah dan apa yang akan kalian lakukan? Apakah perilaku tersebut telah melanggar norma? Jelaskan!

3. Terdapat teori masuknya agama Hindu-Buddha ke Indonesia. Sebutkan dan jelaskan secara singkat teori-teori tersebut!

FINISH!!