REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Abação - Cód. 152924
Escola Básica de Abação - Guimarães

Números racionais

Tarefa 1 : "Conhecer a diversidade de altitudes no Planeta" – **MATEMÁTICA 7.º ANO**

ANO LETIVO: 2023/2024

Nome:	Nº: ___ Turma: ___	Data: __ / ___ / 2023

O Professor:	CLASSIFICAÇÃO	Encarregado de Educação:
Jorge Novais		_____

0-19%=**Fraco**; 20-49%=**Não Satisfaz**; 50-54%=**Satisfaz Pouco**; 55-69%=**Satisfaz**; 70-89%=**Satisfaz Bastante;** 90-100%=**Excelente**

Na seguinte tabela encontram-se alguns dos locais mais altos ou mais profundos do Planeta. A altitude é a distância entre o nível médio das águas do mar e um determinado local (medido na vertical). A altitude pode ser positiva ou negativa, caso o local se encontre acima ou abaixo do nível médio das águas do mar, respetivamente.

Locais	**Valor aproximado para a altitude (em mil metros)**	
Dallol, Etiópia	0,1 abaixo	$-0,1$
Mar Morto, Jordânia/Israel	0,4 abaixo	
Gruta Krubera, Georgia	2,2 abaixo	
Khan Tengri, Cazaquistão	7 acima	$+7$
Tanggula, China	5,1 acima	
Titicaca, Bolívia/Peru	3,8 acima	
Everest, Nepal/China	8,8 acima	
Fenda Subglacial Bentley	2,5 abaixo	
Challenger Deep	10,9 abaixo	
Pico Ismail Samani, Tajiquistão	7,5 acima	

(Fontes:https://www.terra.com.br/noticias/ciencia/conheca-os-5-pontos-mais-profundos-de-cada-oceano-mapeados-por-expedicao%2C1cf96e14b8a183599f8b7c0f2565613a9iv2v05f.html
https://www.voltaaomundo.pt/2020/10/17/estes-sao-os-paises-com-os-pontos-mais-altos-do-planeta/noticias/726361/

1. Completa a 3.ª coluna da tabela.

2. Considerando os valores da 3ª coluna da tabela, indica os:

2.1. números inteiros.

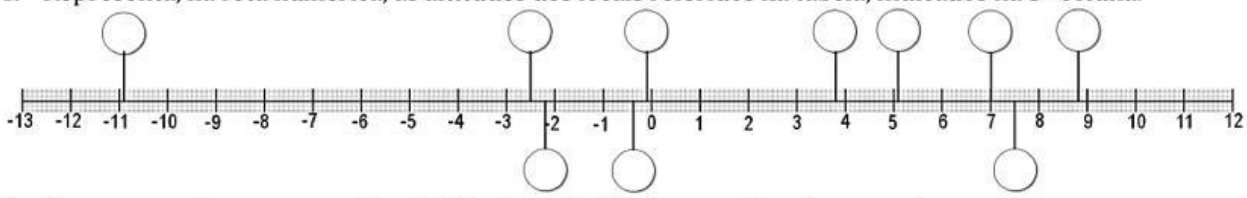
2.2. números não inteiros.

2.3. números racionais negativos.

3. Qual é o local mais alto? E o mais baixo? Indica as suas altitudes.

LIVEWORKSHEETS

4. Representa, na reta numérica, as altitudes dos locais referidos na tabela, indicados na 3ª coluna.



5. Escreve os valores que constam da 3ª coluna da tabela por ordem decrescente.

6. Considerando, novamente, os valores da 3ª coluna da tabela:

6.1. escreve cada um deles na forma de fração;

6.2. divide as frações entre próprias e impróprias;

6.3. de acordo com os exemplos apresentados em baixo, escreve as frações impróprias da alínea anterior como soma/diferença entre um número inteiro e uma fração própria:

Exemplo 1: $8{,}8 = 8 + 0{,}8 = 8 + \frac{8}{10} = 8 + \frac{4}{5}$

Exemplo 2: $-10{,}9 = -10 - 0{,}9 = -10 - \frac{9}{10}$

LIVEWORKSHEETS