



الصف السادس (أ)	ورقة عمل العربية لغتي	اسم الطالب:
الفصل: الأول	التاريخ: ٢٠٢٣ / ١٠ / ١٧	الدرجة:

أولاً: لِنَضَع إشارة √ أَمَامَ العِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ و إشارة X أَمَامَ العِبَارَاتِ الخَاطِئَةِ:

١. الجملة "يومٌ بألف يوم من حياتي الجامعية" هي رأي. ()
٢. كلمة "النَّاطِم" اسم مفعول. ()
٣. يبني الفعل الماضي على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة. ()
٤. نون النسوة من الضمانر المتصلة التي تأتي في محل رفع فاعل. ()

ثانياً: أختار إجابة واحدة فقط لكل مما يلي:

١. الفاعل في الجملة " كتبَ الواجب " ضمير مستتر، تقديره:
أ. هي ب. هو ج. هم د. هن
٢. واحد مما يلي ليس من سمات المبادرات الشبابية
أ. انتظار دعوة إلى العمل ب. التفاني في العمل ج. العمل ضمن فريق د. الاندفاع للعمل
٣. ضد كلمة "همة":
أ. نشاط ب. رغبة ج. عيش رغيد د. كسل
٤. تدلُّ على أنَّ الكلام فيه حذفٌ أو أنَّه لم ينتهِ:
أ. النقطة ب. الاستفهام ج. التعجب د. النقاط الثلاث

ثالثاً: صل بين كل عبارة من العامود الأول وما المناسب لها من العامود الثاني:

الهمزة الأولية في "اكتب" همزة			قطع لأنها في بداية الاسم
الهمزة في كلمة "أمل" همزة			وصل لأنها أمر لفعل ثلاثي
المد في كلمة "مكافآت"			لأنه اجتمعت همزة الفعل المضارع مع همزة الفعل الأصلية الساكنة
المد في كلمة "أكل"			أتت الألف الساكنة عقب الهمزة المتوسطة

رابعاً: أعد كتابة الجملة التالية بحيث يكون الفاعل ضميراً متصلاً ثم ضميراً مستتراً: [٢/درجات]

رسم المشاركون لوحةً فنية

الفاعل ضمير متصل:

الفاعل ضمير مستتر:

T. Kanar AL-Jaramani

خامساً: صنف الجمل الآتية إلى (حقيقة - رأي - خيال):

١. الشباب دعائم الأوطان.

٢. تربعت كلماته في وجداننا

٣. سليمان العيسى أديب مبدع

سادساً: أضع الإعراب المناسب لكل كلمة تحتها خط:

زارَ السائحون قلعةً حلب، وتجولوا فيها متأملين عظمة هذا الصرح، رافقهم في جولتهم مسؤولية الضيافة، وعرفتْ بماضي القلعة وتاريخها المشرف، اتجه الوفد السياحي إلى فندق الموكامبو وأمضوا ليلتهم فيه.

زارَ:

قلعةً:

الضيافة:

إلى:

فندق:

-انتهت الأسئلة-

T. Kanar AL-Jaramani

 LIVEWORKSHEETS