LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

FIKIH

BERSUCI / TAHARAH

Materi : Bersuci (Taharah)
Nama Mata pelajaran : Fikih
Kelas/Semester : VII/ I
Alokasi Waktu : 6 JP (3X Pertemuan)

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didikmenganalisis tata cara bersuci dari hadas dan najis, ketentuan shalat fardlu,shalat berjamaah, keutamaan zikir dan doa, berbagai shalat sunah, dan ketentuan shalat jumat, shalat jamakdan qashar, shalat dalam keadaan tertentu meliputi: kondisi sakit,kondisi genting (khauf) dandi atas kendaraan,dan mengamalkannya dengan baikdan benar dalam konteks kehidupan sehari-hari pada masyarakatglobal, sehingga kewajiban ibadah dijalankan secara istiqamah pada kondisi apapun dan dimanapun.

TUJUAN PEMBELAJARAN

7.1 Setelah melakukan diskusi peserta didik mampu peserta didik mampu menganalisis tata cara bersuci dari hadas dan najis dengan baik dan benar untuk membangun pola hidup bersih dan sehat dalam konteks kehidupan sehari-hari

INFORMASI PENDUKUNG

Kementerian Agama, Fikih kelas VII Untuk MTs, Jakarta: Kementerian Agama, 2020

Al-Ghazy, Muhammad bin Qosim. Terjemah Fathul Qorib. Jilid 1. Surabaya: Al-. Hidayah, 1991

Qaradhawi, Yusuf, Fiqh Wanita, Bandung: Penerbit Jabal, 2017

Tulis pendapat kalian mengenai gambar pada baris yang kedua!

Alat Bersuci Selain Air

https://youtu.be/N1vmxnvxng4?si=2ZWdteAibXnGtHeQ

Alat-alat Bersuci

https://youtu.be/kaCPMnCYBmY?si=zhPMYz8-0CwbVVop

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 1

Mengidentifikasi alat-alat bersuci dari hadas dan najis

Langkah Pertama

AMATI dan DISKUSIKAN!!!!

Gambar 1

Gambar 2

Tulis pendapat kalian mengenai gambar pada baris yang pertama!

Tulis pendapat kalian mengenai gambar pada baris yang kedua!

LIVEWORKSHEETS

lANGKAH KEDUA!!!!

STUDI KASUS

PROBLEM BASED LEARNING

- Silahkan pelajari materi Bab I tentang ALAT BERSUCI
- Siswa dibagi menjadi 3 kelompok (Audiotori, Kinestetik dan Visual)
- KLIK untuk mengakses LKPD
- Lakukan kegiatan yang ada dalam LKPD
- Diskusikan dengan teman kalian terkait tugas
- Mintalah bimbingan guru jika da hal yang kurang jelas

CLICK HERE

AUDITORI

CLICK HERE

KINESTETIK

CLICK HERE

VISUAL

NAMA SISWA	NAMA SISWA	NAMA SISWA

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Kerja

STUDI KASUS

PROBLEM BASED LEARNING

- Silahkan baca modul dan materi pembelajaran pada link berikut ini!

VISUAL

- Catatlah Hal penting!
- Analisislah beberapa kasus berikut bersama teman kelompokmu!
- Silahkan mencari referensi di internet!

KASUS	PENDAPAT
Pak Syukron pergi haji dengan naik pesawat. Ia berangkat dari bandara Juanda dan menempuh perjalanan sekitar 10 jam. Di tengah perjalanan, ia buang air kecil dan bersuci dengan tissue basah karena penggunaan air sangat dibatasi selama di pesawat.	
Kemarau Panjang melanda Desa Tugurejo, Saat Buang air besar, warga desa menggunakan batu untuk bersuci karena penggunaan air mereka prioritaskan untuk kepentingan yang lain.	
Bu Surayya menjual kelapa di pasar Minggu. Sebagian besar pembelinya tidak membutuhkan air kelapa yang mereka beli, sehingga air kelapa tersebut dikumpulkan dalam sebuah wadah yang besar. Pada suatu hari, Bu Surayya berwudhu menggunakan air kelapa yang telah ia kumpulkan.	
Untuk mencegah jentik jamuk, Pak Doni meletakkan 3 ikan di dalam bak kamar mandinya	

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Kerja

AUDITORI

STUDI KASUS

PROBLEM BASED LEARNING

- Silahkan amati video berikut ini!

- Catatlah Hal penting!
- Analisislah beberapa kasus berikut bersama teman kelompokmu!
- Silahkan mencari referensi di internet, berupa ceramah atau pendapat ulama terkait permasalahan berikut!

KASUS	PENDAPAT
Pak Syukron pergi haji dengan naik pesawat. Ia berangkat dari bandara Juanda dan menempuh perjalanan sekitar 10 jam. Di tengah perjalanan, ia buang air kecil dan bersuci dengan tissue basah karena penggunaan air sangat dibatasi selama di pesawat.	
Kemarau Panjang melanda Desa Tugurejo, Saat Buang air besar, warga desa menggunakan batu untuk bersuci karena penggunaan air mereka prioritaskan untuk kepentingan yang lain.	
Bu Surayya menjual kelapa di pasar Minggu. Sebagian besar pembelinya tidak membutuhkan air kelapa yang mereka beli, sehingga air kelapa tersebut dikumpulkan dalam sebuah wadah yang besar. Pada suatu hari, Bu Surayya berwudhu menggunakan air kelapa yang telah ia kumpulkan.	
Untuk mencegah jentik jamuk, Pak Doni meletakkan 3 ikan di dalam bak kamar mandinya	

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Kerja

STUDI KASUS

PROBLEM BASED LEARNING

KINESTETIK

- Silahkan amati video berikut ini!
- Silahkan mencari alat-alat yang bisa digunakan untuk bersuci yang ada disekitar sekolah!
- kemudian tulislah dalam kolom berikut!
- klasifikasikan macam-macam benda yang kalian temukan dalam beberapa kategori berikut ini!

Alat bersuci yang ditemukan!

Klasifikasikan berdasarkan jenis air berikut ini!

AIR MUTLAK

AIR MUTANAJIS

AIR MUSTAKMAL

AIR MUSYAMMAS

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Kerja

PENILAIAN

No	Kasus	Tanggapan	Skor
1			
2			
3			
4			

Aspek dan rubrik penilaian.

- Jika memberikankejelasan dan kedalaman tanggapan lengkap dan sempurna,skor 4
- Jika memberikan penjelasan dan kedalaman tanggapan lengkap dan kurang sempurna, skor 3
- Jika kelompok tersebut dapatmemberikan penjelasan dan kedalaman tanggapan kurang lengkap, skor 1

Nilai = Skor yang diperoleh x 100
Skor maksimal

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 2

Menganalisis tata cara bersuci dari najis

Langkah Pertama

- AMATI PENJELASAN GURU PADA VIDEO BERIKUT
- BACALAH MODUL DAN PPT TERKAIT MATERI BERIKUT INI

E-BOOK

AMATI dan DISKUSIKAN!!!!

Gambar 1

Gambar 2

Langkah Kedua

Tulis pendapat kalian mengenai gambar pertama!

Tulis pendapat kalian mengenai gambar kedua!

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS SISWA

Mengidentifikasi macam-macam najis

DISKUSIKAN

Tahi Kucing

Babi

Tahi Ayam

Anjing

Muntahan

Air kencing bayi laki-laki berumur di bawah 2 tahun yang hanya minum ASI

Bangkai tikus

Darah

Air kencing bayi perempuan berumur di bawah 2 tahun yang hanya minum ASI

SILAHKAN IDENTIFIKASI BENDA-BENDA NAJIS TERSEBUT BERDASARKAN KATEGORINYA

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS SISWA

Menganalisis tata cara bersuci dari najis

STUDI KASUS

KASUS	PENDAPAT
Suatu hari, Aji, Damar, dan Lucky pergi ke mushalla sekolah untuk melaksanakan shalat dhuha berjama'ah. Lukcy melihat ada benda hitam kecil dilantai mushalla, dan setelah didekati, diamati, dan dicium baunya ternyata kotoran ayam.	
Lucky kemudian menyampaikan kepada Aji dan Damar. Aji terlihat mengingat sesuatu dan akhirnya berkata kepada Damar dan Lucki, jika kemaren melihat kotoran cicak di lantai bagian tengah mushalla, namun sudah tidak ada wujud atau sifat-sifatnya.	
Rasulullah SAW pernah membawa seorang bayi laki-laki yang belum makan makanan kecuali ASI. Kemudian anak itu dipangku oleh Rasulullah SAW. Anak itu kemudian kencing di pangkuannya.	
Ketika hendak shalat subuh Andi melihat bangkai cicak dalam bak kamar mandi	
Pandhu adalah seorang polisi. Ia bertugas menangani kasus yang ada daerah Blitar. Selama bertugas Ia ditemani oleh anjing pelacak untuk membatunya dalam bertugas	

PETUNJUK !

- **Diskusikan dengan teman kelompokmu mengenai kategori najis yang ada dalam kasus tersebut dan tatacara menyucikannya!**
- **Tulis hasil diskusi dalam tabel diatas!**
- **Minta bimbingan guru jika ada hal-hal yang belum jelas**
- **Selanjutnya presentasikan hasilnya di depan kelas!**

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS SISWA

Mempraktekkan tata cara bersuci dari najis

PERHATIKAN VIDEO BERIKUT!!!!

PERHATIKAN PROSEDUR BERSUCI DARI NAJIS DALAM GAMBAR BERIKUT INI

PETUNJUK !

- **Perhatikan prosedur bersuci dari najis dalam video dan gambar diatas!**
- **Kemudian buatlah laporan mengenai tatacara bersuci dari najis secara berkelompok**
- **Laporan bisa berbentuk produk video, mind mapping, poster dan lain-lain**
- **Presentasikan hasil laporan kalian didepan kelas!**

LIVEWORKSHEETS

PENILAIAN

Mempraktekkan tata cara bersuci dari najis

Instrumen Penilaian Proyek Tatacara Bersuci Dari Najis

Mata Pelajaran : Fikih
Nama Proyek : Membuat laporan tatacara bersuci dari najis
Materi Pokok : Taharah/ Bersuci dari Najis

Nama kelompok : Kelas:

NO.	ASPEK	SKOR
1.	PERENCANAAN	
2.	PELAKSANAAN DAN LANGKAH a) Persiapan alat b) Topik pertanyaan yang diajukan c) Informasi yang didapatkan	
3.	PELAPORAN a) Hasil produk b) Presentasi kelompok	
4.	KERJASAMA	
	Total skor	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

PETUNJUK !

- Perhatikan prosedur bersuci dari najis dalam video dan gambar diatas!
- Kemudian buatlah laporan mengenai tatacara bersuci dari najis secara berkelompok
- Laporan bisa berbentuk produk video, mind mapping, poster dan lain-lain
- Presentasikan hasil laporan kalian didepan kelas!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 3

Menganalisis tata cara bersuci dari hadas

A. PENDAHULUAN

Mengamati……

Amati Gambar berikut ini!

Gambar 1

Gambar 2

Gambar 3

Gambar 4

- Setelah mengamati gambar-gambar tersebut, berikan tanggapanmu dan komunikasikan kepada guru dan teman-temanmu!

Gambar	Pendapat/ Tanggapan
1	
2	
3	
4	

LIVEWORKSHEETS

B. KEGIATAN INTI

Petunjuk belajar:

- ✓ Berdoalah sebelum mengerjakan
- ✓ Silahkan pelajari materi Bab I tentang Bersuci dari hadas
- ✓ Bersama kelompok pahami petunjuk dan temukan konsep
- ✓ Lakukan kegiatan yang ada dalam LKPD
- ✓ Seleaikan permasalahan yang terdapat dalam kegiatan belajara LKPd
- ✓ Mintalah bimbingan guru jika da hal yang kurang jelas

Diskusikan!!!

Aktifitas Siswa:

- ✓ Diskusikan beberapa masalah berikut bersama dengan temanmu untuk memperluas wawasanmu!
- ✓ Mengidentifikasi macam-macam hadas dan tatacara bersuci dari hadas!

N0.	PERISTIWA	KATEGORI	CARA BERSUCI
1.	Andini ketiduran ketika menunggu waktu shalat isya		
2.	Sebelum sholat, sholeh buang air kecil terlebih dahulu		
3.	Ibu neni baru saja melahirkan bayi laki-laki		
4.	Heni meninggal dunia setelah mengalami sakit yang cukup lama		
5.	Ketika hendak sholat reni mengganti pampers bayinya dan mengusap dengan tisu basah.		
6.	Ketika terburu-buru masuk masjid, rendi tanpa sengaja menyentuh tangan sinta		
7.	Ketika shalat, budi merasa mules sehingga ia tanpa sengaja buang angin		

- ✓ Berkelompoklah 4-5 siswa, mendiskusikan hal-hal berikut dengan saling menghargai pendapat teman:

SYARAT SAH WUDHU	RUKUN WUDHU	SUNNAH WUDHU

LIVEWORKSHEETS

Menganalisis

Aktifitas Siswa:
Analisis Kasus (*Problem Based Learning*)

Luangkan waktu kita selama 30 menit untuk ke perpustakaan atau ruang multi-media. Mari kita telusuri data tentang beberapa masalah berikut ini!

- Sebelum melaksanakan kegiatan shalat berjamaah, Ainun berwudhu, namun karena lengan baju seragamnya sempit, dia tidak bisa menyincingkan lengan bajunya. Sehingga Ketika membasuh kedua tangan, kedua sikunya tidak basah. Bagaimana hukum wudhu Ainun!

  ……
  ……
  ……

- Ketika pelajaran Seni Budaya Andre mengecat pot bunga. Cat tersebut lengket ditangan Andre. Andre kemudian berwudu di tempat wudu madrasah untuk melaksanakan sholat jamaah dzuhur, Apa yang harus dilakukan Andre?

  ……
  ……
  ……

- Soni mengalami ihtilam, namun ia kemudian langsung berwudhu untuk melakukan shalat subuh karena waktu subuh sudah mepet dan khawatir tidak menututi waktu sholat subuh!

  ……
  ……
  ……

LIVEWORKSHEETS