

الصف: السادس

الفصل: الأول

الوحدة: الأعداد

الحرس: الأعداد الفردية والأعداد الزوجية



وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة مسندم
مدرسة خولة بنت الأزور للتعليم الأساسي

الهدف الأساسي: يتعرف على الأعداد الفردية والأعداد الزوجية ومضاعفات ٥ و ١٠ و ٢٥ و ٥٠ و ١٠٠ حتى ألف.

١- أكمل مخطط كارول التالي لتصنيف الأعداد: [٢٧ - ٢٣٥ - ٧٠٠٤ - ٤٣ - ٦٦٠]

زوجي	فردى	
		عدد مكون من ثلاث أرقام
		عدد ليس مكون من ثلاث أرقام

٢- العبارات الاتية حول الأعداد الزوجية والأعداد الفردية حدد العبارة الصواب من الخطأ:

العبارة	صواب	خطأ
يمكن جمع ثلاثة أعداد فردية ليكون الناتج ٢٢		
عدد زوجي × عدد زوجي = عدد زوجي		

٩ ٣ ١ ٦ ٨

٣- لدى أحمد هذه البطاقات

إذا استخدم أحمد كل بطاقة مرة واحدة فقط فإن أكبر عدد زوجي يمكن تكوينه:

□ □ □ □ □

٤- فيما يلي بعض العبارات حول الأعداد الفردية والزوجية حدد فيما إذا كانت صواب أو خطأ

العبارة	صواب	خطأ
عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي		
فردي + فردي + فردي = عدد فردي		
٢ × عدد زوجي = عدد زوجي		

٥- يقول سامي: مجموع عددين مربعين هو عدد زوجي؟

أعط مثالا يبين أن ما يقوله سامي صحيح؟ الجواب: _____ ، _____

٦- أي من هذه الأعداد عدد زوجي؟

٢٠٠٢

١٨٧

٥٧

٣٣

٢٦

١١

٩