



1 | قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها.

فِي مَرْزَعَةِ عَبْدِ اللَّهِ يُوجَدُ ١٣٧٢ نَخْلَةً، أَحَدُ، أَيِّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي ١٣٧٢ ؟

- (أ)  $٢ + ٧ + ٣ + ١$  (ب)  $٣٠٠٠ + ٧٠ + ٣٠ + ١$   
 (ج)  $١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢$  (د)  $١٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢$



2 | مقارنة الإعداد ضمن عشرات الألوف

رَتِّبِ الأعدادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: ١٩١٥٣، ٩١٥١٣، ٩١١٥٣

- (أ) ١٩١٥٣، ٩١١٥٣، ٩١٥١٣ (ب) ٩١٥١٣، ٩١١٥٣، ١٩١٥٣  
 (ج) ٩١٥١٣، ١٩١٥٣، ٩١١٥٣ (د) ٩١٥١٣، ١٩١٥٣، ٩١١٥٣



3 | تقدير نواتج الجمع.

لَدَى سَعِيدٍ ٤ أَحْوَاضٍ يُرِيدُ زَرَعَتَهَا بِالْوَرْدِ، بِحَيْثُ يَزْرَعُ فِي كُلِّ مِنْهَا ١١ وَرْدَةً،  
 أَقْدَرُ كَمْ وَرْدَةً عَلَى سَعِيدٍ شِرَاؤُهَا لِزِرَاعَةِ الأَحْوَاضِ الأَرْبَعَةِ؟

- (أ) ١١ (ب) ٢٠  
 (ج) ٣٠ (د) ٤٠



4 | طرح أعداد من ثلاثة أرقام مع وجود الصفر.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ

٥٦٤ - ٨٠٠

- (أ) ٣٦٤ (ب) ٣٣٦ (ج) ٢٣٦ (د) ٢٦٤



5 | تحديد العملية المناسبة لحل المسألة.

قَرَأَ حُمُودٌ ٢٣ صَفْحَةً مِنْ كِتَابٍ يَحْتَوِي عَلَى ٩١ صَفْحَةً. كَمْ صَفْحَةً بَقِيَ عَلَيْهِ أَنْ يَقْرَأَ حَتَّى يُنْهِى  
 قِرَاءَةَ الكِتَابِ؟

- (أ) ١١٠ (ب) ٧٠ (ج) ٦٨ (د) ١١٤



أَيُّ جَمَلِ الضَّرْبِ الآتِيَةِ تُبَيِّنُ أَنَّ عَدَدَ أَرْجُلِ ثَلَاثَةِ أَشْخَاصٍ هُوَ ٦ أَرْجُلٍ؟

(أ)  $6 = 6 \times 1$  (ب)  $4 = 2 \times 2$

(ج)  $6 = 2 \times 3$  (د)  $9 = 3 \times 3$



يَسْبِخُ خَالِدٌ ٥ مَرَاتٍ فِي الأُسْبُوعِ، مَدَّةَ سَاعَتَيْنِ فِي المَرَّةِ الوَاحِدَةِ، أَحَدُ كَمِ سَاعَةٍ يَسْبِخُ فِي أُسْبُوعٍ.

(أ) ٧ (ب) ١٠ (ج) ١٥ (د) ٢٥



يَعْمَلُ ناصِرٌ فِي مَطْعَمٍ بِأَجْرَةٍ مَقْدَارُهَا ٦ رِيَالَاتٍ فِي السَّاعَةِ. إِذَا عَمِلَ ٥ أَيَّامٍ فِي الأُسْبُوعِ مَدَّةَ ٤ سَاعَاتٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ، فَكَمْ رِيَالًا يَكْسِبُ فِي الأُسْبُوعِ؟

(أ) ١٢٠ (ب) ٢٤ (ج) ٢٠ (د) ١٧٥



ما العَمَلِيَّةُ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحَلِّ المَسْأَلَةِ الآتِيَةِ؟

لَدَى عَادِلٍ ٢١ قِطْعَةً تَفَّاحٍ، وَيُرِيدُ أَنْ يُعْطِيَ ٧ مِنْ أَصْدِقَائِهِ أَعْدَادًا مُتَسَاوِيَةً مِنْ قِطْعِ التَّفَّاحِ، فَكَمْ قِطْعَةً سَيُعْطِي كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

(أ)  $\times$  (ب)  $-$  (ج)  $\div$  (د)  $+$



بَاعَ تاجِرٌ عَدَدًا مِنْ قَوَارِيرِ العَصِيرِ بِـ ٢٠ رِيَالًا. فَإِذَا كَانَ ثَمَنُ قَارورَةٍ العَصِيرِ رِيَالًا وَاحِدًا، فَمَا عَدَدُ قَوَارِيرِ العَصِيرِ الَّتِي بَاعَهَا؟

(أ) ١٥ (ب) ٢٠ (ج) ٣٠ (د) ٤٠



11 | إيجاد ناتج القسمة على 6.

كم 6 في العدد 36 ؟

- (أ) 6      (ب) 7      (ج) 8      (د) 9



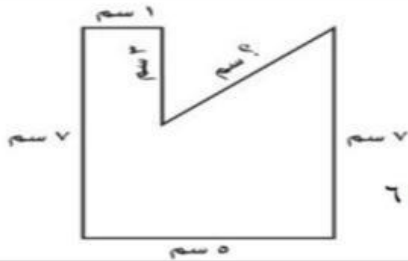
12 | إيجاد ناتج القسمة على 9.

يُوجد في المَدْرَسَةِ 9 أَشْرِطَةِ فيديو عن الآلات البَسِيطَةِ. فإذا حَصَلَ كُلُّ فَصَلٍ مِنْ فَصُولِ الصَّفِّ الثَّالِثِ عَلَى 3 أَشْرِطَةٍ، فَمَا عَدَدُ فَصُولِ الصَّفِّ الثَّالِثِ فِي المَدْرَسَةِ؟

- (أ) 2      (ب) 3      (ج) 4      (د) 6



13 | إيجاد محيط شكل.



مُحِيطُ الشَّكْلِ المُجَاوِرِ يُسَاوِي 28 سم،  
فَمَا طَوَّلُ الصَّلَعِ المُجْهُولِ فِيهِ؟

- (أ) 3      (ب) 4      (ج) 5      (د) 6



14 | إيجاد مساحة شكل هندسي.



يُسَاعِدُ مَحْمُودٌ أَبَاهُ عَلَى تَبْلِيغِ مَدْخَلِ  
الْمَنْزِلِ، فَكَمْ بِلَاطَةِ مُرَبَّعَةٍ سَيَحْتَاجَانِ؟

- (أ) 15 وحدة مربعة (ب) 18 وحدة مربعة (ج) 36 وحدة مربعة (د) 24 وحدة مربعة



15 | قياس حجم مجسم معين.

اسْتَعْمَلَ هَيْثَمٌ 24 وَحْدَةً مُكَعَّبَةً لِبِنَاءِ صُنْدُوقٍ.  
فَمَا الأَبْعَادُ المُمَمَكِنَةُ لِهَذَا الصَّنْدُوقِ؟

- (أ) 3، 1، 9 (ب) 3، 1، 7 (ج) 8، 8، 8 (د) 3، 1، 9



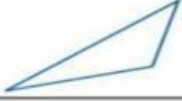
أي الأشكال التالية له محورًا تماثل.



(ج)



(د)



(ب)



(أ)

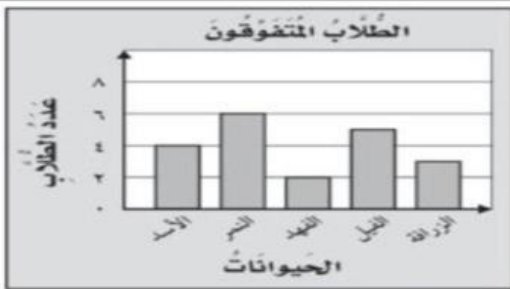


الكتب المقرّوة	
الطاب	عدد الكتب التي قرأها
فيصل	4
خالد	3
ناصر	3
هشام	4

المفتاح: 📖 = كتابين

أستفيد من البيانات الموضحة في الجدول أدناه في تحديد، أي الطلاب قرأ عددًا من الكتب ضعف عدد الكتب التي قرأها خالد؟

(أ) فيصل (ب) ناصر (ج) هشام



يوضح التمثيل أدناه عدد طلاب الفصل الذين كتبوا تقارير عن بعض الحيوانات، فما عددُهم؟

(ج) 13

(د) 1

(ب) 20

(أ) 7



مع أسعد كيس فيه كرتان بيضاوان، و 6 كرات حمراء، و 4 كرات زرقاء، وكرة واحدة سوداء. إذا سحب أسعد كرة واحدة من الكيس، فما لون الكرة الأكثر احتمالاً؟

(د) أسود

(ج) أزرق

(ب) أحمر

(أ) أبيض



أنهى فيصل  $\frac{2}{3}$  واجبه المنزلي وأنهى سامي  $\frac{1}{4}$  واجبه المنزلي، فأيهما بقي عليه واجب أكثر؟

(ب) سامي

(أ) فيصل