EVALUASI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah	**: SMA Pasundan 8 Bandung**
Mata Pelajaran	**: Geografi**
Kelas/ Semester	**: XI IPS / Ganjil**
Tahun Pelajaran	**: 2023/2024**
Materi Pokok	**: Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia**

A. Kompetensi dasar dan IPK

3.3 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, keluatan,dan pariwisata sesuai prinsip- prinsip pembangunan yang berkelanjutan	3.3.1 **Menjelaskan pengertian sumber daya alam** 3.3.2 **Mengklasifikasikan sumber daya alam** 3.3.3 **Menganalisis keterkaitan antara pertambahan jumlah penduduk dengan penggunaan sumber daya alam**
4.3 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia.	4.3.1 **Merangkum informasi mengenai potensi sebaran sumber daya alam di Indonesia dari peta persebaran sumber daya alam di Indonesia**

B. Tujan pembelajaran

Melalui model pembelajaran *problem based learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan tentang materi pengelolaan sumber daya alam di Indonesia antara lain :

1. **Peserta didik mampu menjelaskan pengertian sumber daya alam**
2. **Peserta didik mampu mengklasifikasikan jenis jenis sumber daya alam**
3. **Peserta didik mampu menganalisis keterkaitan antara pertambahan jumlah penduduk dengan penggunaan sumber daya alam**
4. **Peserta didik mampu membuat laporan berupa rangkuman informasi mengenai potensi sebaran sumber daya alam di Indonesia dari peta persebaran sumber daya alam di Indonesia**

secara jujur, bertanggung jawab, percaya diri, responsif serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik.

LIVEWORKSHEETS

C. Petunjuk pengerjaan LKPD

1. **Kerjakan LKPD ini dalam waktu 15 menit**
2. **Ikuti petunjuk pengerjaan pada setiap nomor**
   Dapat dibuka pada link berikut :

A. BERILAH TANDA √ PADA PERNYATAAN YANG BENAR

1	**Sumber daya alam yang terbentuk berdasarkan proses berkembang biak, dan memebuthkan waktu relatif singkat merupakan sumber daya alam biotik**	
2	**Barang tambang dan mineral merupakan cotoh sumber daya alam yang berada di bawah permukaan bumi**	
3	**Sumber daya alam yang jumlahnya tidak dapat dihitung seperti minyak bumi dan batu bara merupakan sumber daya alam yang tidak terbatas**	
4	**Sumber daya alam yang jika persediaannya habis dapat dimanfaatkan kembali keberadaanya dalam waktu relatif tidak lama di sebut sumber daya alam yang dapat diperbarui**	

B. PILIHLAH SALAH SATU JAWABAN PALING BENAR

5. Berikut ini pengertian dari sumber daya alam adalah ....

a. **Semua bahan yang ditemuakan maunisa di alam yang dapat di gunakan untuk kepentingan hidupnya**

b. **Sumber daya yang tersedia di alam dan dapat di gunakan manusia sepanjang masa tanpa harus mengolah**

c. **Hasil alam yang dimanfaatkan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dan tidak perlu di kelola**

d. **Pemenuhan kehidupan manusia dengan cara memanfaatkan seluruh barang yang tersedia di alam**

LIVEWORKSHEETS

e. **Pemanfaatan barang- barang yang ada di alam dengan cara menggali atau pengeboran dari dalam bumi**

6. **Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah .....**

   a. **Pertanian**
   b. **Perkebunan**
   c. **Pertambangan**
   d. **Kehutanan**
   e. **Perikanan**

7. **Berikut ini yang merupakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, *kecuali* ...**

   a. **Minyak bumi, gas alam, batu bara, aspal dan nikel**
   b. **Emas, perak, platina, dan wolfarm**
   c. **Pasir, belerang, batu permata, dan batu granit**
   d. **Batu gamping, bauksit, tembaga, dan timah**
   e. **Tanah, dan sumber daya alam hayati**

8. **Bahan galian di Indonesia dapat di kelompokan menjadi tiga golongan yaitu bahan galian golongan A, bahan galian golongan B, dan bahan galian golongan C. Salah satu contoh bahan galian tersebut adalah minyak bumi, batu bara dan gas ala. berdasarkan kemungkinan pemulihannya sumber daya alam tersebut termasuk ....**

   a. **Sumber daya alam kekal**
   b. **Sumber daya alam tidak dapat diperbarui**
   c. **Sumber daya alam yang dapat diperbarui**
   d. **Sumber daya alam tidak terbatas**
   e. **Sumber daya alam dipermukaan**

LIVEWORKSHEETS

9. **Manusia merupakan sumber daya yang terdidik berfungsi mengelola sumber daya alam di tempatnya, dalam hal ini adalah ...**

   a. **Melestarikan dan memulihkan lingkungan hidupnya**

   b. **Menggunakan sumber daya alam secara maksimal mungkin**

   c. **Mengeksploitasi sumber daya alam**

   d. **Memberikan sumber daya alam yang ada**

   e. **Melarang penggunaan sumber daya alam yang ada**

10. **Perhatikan pernyataan berikut ini**

    1. **Terjadi alih fungsi lahan**
    2. **Penggunaan air secara berlebih**
    3. **Kerusakan lingkungan**
    4. **Terpenuhinya kebutuhan hidup**

    bentuk permasalahan dalam pengelolaan sumber daya alam yang muncul akibat pertambahan jumlah penduduk terdapat pada angka ...

    a. **1, 2, dan 3**

    b. **1, 2, dan 4**

    c. **2, 3, dan 4**

    d. **1, 3, dan 4**

    e. **Semua benar**

LIVEWORKSHEETS