Фамилия Имя _____ Класс _____ Дата____ Математика, 5 класс

УМНОЖЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ

Знак умножения ввёл в 1631 году **Уильям Отред** (Англия) в виде косого крестика. До него использовали чаще всего букву М, хотя предлагались и другие обозначения: символ прямоугольника (Эригон, 1634), звёздочка (Иоганн Ран, 1659). Позднее Лейбниц заменил крестик на точку (конец XVII века), чтобы не путать его с буквой x; до него такая символика встречалась у Регионтана (XV век) и английского учёного Томаса Хэрриота (1560—1621).

1 Восстановите определение, заполнив пропуски в тексте.

Умножить число **a** на натуральное число **b** означает найти _____**b** одинаковых _____, каждый из которых равен ____.

2 Заполните таблицу.

Произведение (действие)	Множители		Произведение (результат)
……. · ……..	……	2	12
8 · ……..			1000
…….. · ……	4	60	…….
…….. · 25	……	…….	500

3 Установите соответствие, так, чтобы получилось верное утверждение

Если, один из множителей равен нулю, то …	произведение равно другому множителю
Если один из множителей равен 1, то …	произведение изменится
Если в произведении множители поменять местами, то …	произведение равно 1
От изменения расстановки скобок при умножении …	произведение равно нулю
	произведение не изменится

LIVEWORKSHEETS