



# **ACTION**

## **Active on Numeration**

### **E - LKPD Interaktif Berbasis Numerasi**

Oleh :  
**Afnestya Happy Kharismatika**  
**NPM : 18120277**

**Dosen Pembimbing**

**Fajar Cahyadi, S.Pd., M.Pd.**

**Ervina Eka Subekti, S.Si., M.Pd**

**Bilangan**

# Materi pokok 1

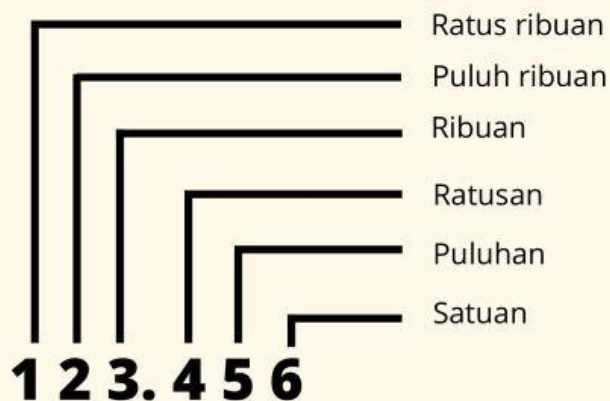
## 1. Representasi bilangan

### a. Bilangan Cacah

Bilangan cacah adalah bilangan yang dimulai dari angka nol dan dilanjutkan dengan bertambah satu dari bilangan sebelumnya

Bilangan cacah dinyatakan dengan  $0, 1, 2, 3, \dots$  (dan seterusnya)

Nilai tempat pada  
bilangan cacah →



Perhatikan video dibawah ini



# Latihan Soal Bilangan Cacah

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Manakah dari bilangan berikut ini yang menunjukkan angka yang benar untuk tujuh puluh dua ribu delapan ratus empat puluh lima?

- |            |            |
|------------|------------|
| (A) 72.845 | (C) 78.245 |
| (B) 72.854 | (D) 78.254 |

2. Angka 8 dari 28.095 menunjukan tempat pada?

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| (A) Ribuan  | (C) Puluhan Ribu |
| (B) Ratusan | (D) puluhan      |

3.  $500 + 90 + 7 = \dots$

- |         |         |
|---------|---------|
| (A) 579 | (C) 597 |
| (B) 795 | (D) 957 |

4.  $20 \times 35 = \dots$

- |         |         |
|---------|---------|
| (A) 800 | (C) 900 |
| (B) 750 | (D) 700 |

5.  $400 \div 50 = \dots$

- |       |       |
|-------|-------|
| (A) 9 | (C) 6 |
| (B) 8 | (D) 7 |

6.  $890 - 50 = \dots$

- |         |         |
|---------|---------|
| (A) 770 | (C) 640 |
| (B) 850 | (D) 840 |

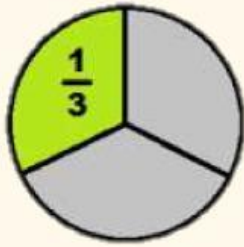
*Semangat berlatih !*



## b. Bilangan Pecahan

Bilangan pecahan adalah bilangan yang menyatakan bagian dari keseluruhan

### Pecahan biasa



$\frac{1}{3}$  → Pembilang  
→ Penyebut

### Pecahan campuran



$$1 + \frac{1}{3} = 1\frac{1}{3}$$

Perhatikan video dibawah ini



## Latihan Soal Bilangan Pecahan

Tarik angka campuran yang benar pada box yang tersedia !

1.  $3 + \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $6 + \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $5 + \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $9 + \frac{1}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $7 + \frac{5}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $\frac{5}{8} + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $\frac{4}{9} + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $\frac{3}{5} + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

9.  $\frac{1}{6} + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

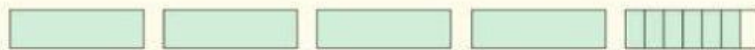
10.  $\frac{9}{11} + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

11.



12.



$$3\frac{9}{11}$$

$$8\frac{1}{6}$$

$$1\frac{4}{9}$$

$$7\frac{5}{7}$$

$$5\frac{1}{4}$$

$$6\frac{2}{3}$$

$$2\frac{3}{5}$$

$$3\frac{3}{5}$$

$$4\frac{5}{8}$$

$$3\frac{1}{2}$$

$$9\frac{1}{12}$$

$$4\frac{6}{7}$$

*Semangat berlatih !*

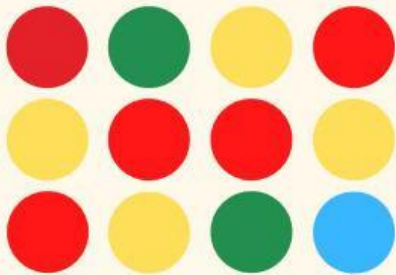
## Latihan soal Numerasi

1. Gunung Tangkuban Perahu mempunyai ketinggian dua ribu delapan puluh empat meter di atas permukaan laut. Ketinggian Gunung Tangkuban Perahu dapat dinyatakan dengan bilangan.....

- A. 2.048
- B. 2.084
- C. 2.804
- D. 2.840



2. Soni mempunyai beberapa helai kertas berbentuk lingkaran sebagai berikut.



Soni ingin memilih sepertiga bagian dari lingkaran-lingkaran tersebut. Warna yang sama yang seharusnya dipilih Soni adalah ....

- A. Merah
- B. Kuning
- C. Hijau
- D. Biru

## Latihan soal

### 3. Pak Husin merawat motornya

dengan baik. Dia mengganti oli motor setiap jarak tempuh mencapai 2 ribu km dan menyervis motornya setiap jarak tempuh mencapai 3 ribu km. Berapa kali perawatan motor yang telah dilakukan oleh Pak Husin jika motornya sudah digunakan untuk menempuh jarak 24 ribu km? Pasangkan dengan jawaban yang sesuai.

|                            |   |         |
|----------------------------|---|---------|
| Ganti oli                  | ● | 4 kali  |
| Servis motor               | ● | 12 kali |
| Ganti oli dan servis motor | ● | 8 kali  |



### 4. Kalimantan Utara merupakan provinsi termuda di Indonesia. Provinsi ini memiliki jumlah penduduk paling sedikit. Pada pertengahan tahun 2020, jumlah penduduknya sebanyak 663.696 jiwa. Angka 6 pada bilangan tersebut menduduki nilai tempat....

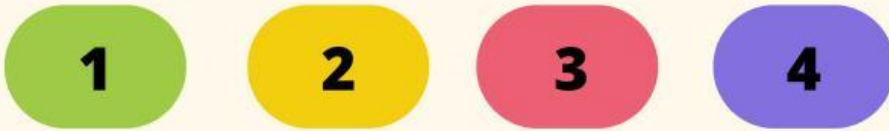
Beri tanda centang (✓) pada jawaban yang benar (lebih dari satu jawaban)..



- ☐ ratusan ribu
- ☐ puluh ribuan
- ☐ ribuan
- ☐ ratusan
- ☐ puluhan
- ☐ satuan

## Latihan soal

5. Dalam suatu permainan, disediakan 4 kartu bilangan berikut.



Kartu bilangan tersebut harus disusun untuk mengisi kotak pada operasi perkalian berikut:

Barangsiapa menyusun kartu bilangan yang menghasilkan nilai perkalian terbesar, itulah pemenangnya.

Seli menyusun kartu bilangan seperti ini.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 1 \\ \hline 2 & 3 \\ \hline \end{array} \times$$

Randi menyusun kartu dengan seperti ini

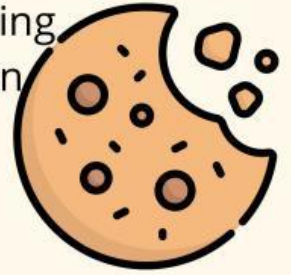
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 4 \\ \hline 2 & 1 \\ \hline \end{array} \times$$

Siapakah yang akan menjadi pemenangnya? \_\_\_\_\_

Bagaimana kamu mengetahuinya?

\_\_\_\_\_

6. Bu Silvi membuat 40 kue kering. Ia hendak mengemas kue-kue tersebut untuk dijual. Bu Silvi ingin agar tiap kemasan berisi kue kering sama banyak dan tidak ada kue kering yang tersisa. Berapa banyak kue kering yang mungkin terdapat dalam tiap kemasan? Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.



| Banyak kue tiap kemasan                                                             | Mungkin | Tidak mungkin |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
|    |         |               |
|    |         |               |
|  |         |               |
|  |         |               |
|  |         |               |
|  |         |               |
|  |         |               |