 Imię i nazwisko ..... Klasa .....

LISTENING

1 31 **Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie usłyszanych informacji w zadaniach 1–5 z podanych odpowiedzi (A–C) wybierz właściwą.**

1 Where is the boy staying now?

A

B

C

2 What furniture does the girl want to buy first?

A

B

C

3 What is the girl describing?

A

B

C

4 Where are the boys?

A

B

C

5 What is the girl doing?

A Describing her typical weekend activities.
B Complaining about her parents' decision.
C Suggesting that the other person visits her. ___ / 5

2 32 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę rodzeństwa. Uzupełnij brakujące informacje w zdaniach 1–3 na podstawie nagrania. W każdą lukę wpisz maksymalnie trzy wyrazy.**

1 The boy says his usual Saturday job is to clean the kitchen _____.
2 The girl had to clean the kitchen after she was _____.
3 The boy is _____ at the moment. ___ / 3

Repetytorium Ósmoklasisty cz. 1 © Macmillan Polska 2020 Photocopiable

LIVEWORKSHEETS

LANGUAGE FUNCTIONS

3 Do każdej z opisanych sytuacji (1–4) dobierz właściwą reakcję (A–C).

1 Przeprowadziłeś/Przeprowadziłaś się do nowej miejscowości. Jak zapytasz sąsiada o centrum handlowe w okolicy?
   A How often do you go to the shopping centre?
   B Why do you like this shopping centre?
   C Is there a shopping centre near here?

2 Ktoś na ulicy pyta Cię o najbliższą kawiarnię. Co odpowiesz?
   A Let's go to a café.
   B There's one over there.
   C Why don't you go to a café?

3 Jesteś u kolegi, który oprowadza Cię po domu. Jak zapytasz, który z pokoi należy do niego?
   A Which room is yours?
   B What's your room like?
   C Why is it your room?

4 Koleżanka pyta Cię, czy podoba Ci się nowy wystrój jej pokoju. Co jej odpowiesz?
   A It's very close.
   B It's downstairs.
   C It's awesome.

___ / 4

4 Uzupełnij zdania 1–4. W każdą lukę możesz wpisać jeden wyraz.

1 My parents are out at the moment. Why don't you _____ over?
2 My room is the one _____ to the bathroom.
3 I don't know the word *oven*. What does it _____?
4 **A:** _____ do I get to the station from here?
   B: Go straight on and turn right.

___ / 4

READING

5 Przeczytaj poniższy tekst. Uzupełnij luki 1–4 w wiadomości, którą Paweł napisał do Roberta. Wiadomość należy uzupełnić w języku polskim.

The smart house of the future

Today we look at the future of our homes. What exactly is a smart house of the future?

From the outside, a smart home isn't very different from today's homes. It can be a luxurious flat in the city centre, a cottage far away in the country or a detached house on the edge of town. The real difference is that a home like this is eco-friendly. The materials used for the house can keep it warm in winter and cool in the summer without using too much energy. And the energy itself comes from different sources, like solar panels on the roof or even from the rubbish in a special bin behind the house.

Let's walk inside the house. There are a lot of electronic sensors which can turn on and off different functions. You can turn on the lights or set the temperature without touching anything. All you have to do is use your voice. Say what you need and the house can do it. If you're away from home, you can also do the same thing using your mobile phone which connects to your house.

But the amazing thing is that the smart home can remember what you like. It checks your fridge and orders the food which you've already eaten. It wakes you up when you need to get up on different days of the week or even tell you about your friends coming for dinner this evening.

Now, would you like to find out more about the devices in a smart house? Follow the link below.

www.devices-for-smarthomes.com

Cześć Robert!

Właśnie przeczytałem bardzo ciekawy artykuł o inteligentnych domach przyszłości. Taki dom może z zewnątrz nie różnić się od zwykłego domu. Może to być równie wiejska chata z dala od miasta jak i eleganckie (1) _____ w centrum miasta. Wokół domu lub na nim znajdą się ekologiczne urządzenia wytwarzające energię, np. z odpadów w specjalnym pojemniku znajdującym się (2) _____.

Wnętrze domu będzie pełne czujników, tak aby można było włączyć i wyłączyć różne funkcje, np. ustawić temperaturę używając głosu lub (3) _____, kiedy jesteśmy poza domem.

Inteligentne domy przyszłości będą zapamiętywać nasze preferencje. Mogą sprawdzić, czego brakuje w (4) _____, obudzić nas o konkretnej porze w zależności od dnia tygodnia, czy też przypomnieć nam o wizycie przyjaciół.

Mam zamiar również poczytać o konkretnych urządzeniach, w jakie będzie wyposażony inteligentny dom. Może znajdę czas dziś wieczorem.

Paweł

___ / 4

Repetytorium Ósmoklasisty cz. 1 © Macmillan Polska 2020 Photocopiable

LIVEWORKSHEETS

6 **Przeczytaj tekst. Na podstawie informacji w nim zawartych zdecyduj, czy zdania 1–4 są prawdziwe (P), czy fałszywe (F).**

Hi everyone. I wanted to join the discussion about flatmates because I'm now in my first year at university and I'm sharing a flat with two other girls. It's a rather new experience for me if you don't count some short periods at holiday camps. My flatmates, Tara and Georgie, are very cheerful and friendly girls. But… They make such a mess of our flat! I'm not a super-tidy person myself, but I never leave dirty plates on the table in the living room or my clothes on the bathroom floor! When I talk to them about it, they tidy their mess but then everything happens again. Two days ago I invited a friend from my university group for a coffee and the living room was full of things lying everywhere. I was so embarrassed! Fortunately, my friend didn't mind and said it was the same with her flatmates. I wouldn't like to change the flat because the rent is good and it's really close to the university, so I don't need to use the buses like many other students. What do you think I should do?

Mandy

1 Mandy only shared a room with other people on holiday. **P / F**
2 Mandy doesn't usually put dirty plates in the kitchen sink. **P / F**
3 Mandy's guest was embarrassed by the mess in her flat. **P / F**
4 Mandy has to walk a long way to the university from her flat. **P / F** ___ / 4

LANGUAGE IN USE

7 **Przeczytaj tekst. Wybierz odpowiedź A, B lub C, aby poprawnie uzupełnić luki 1–4.**

Hi Chrissy,
Just to let you know I'm in Edinburgh this week. Every summer me and my brother (1) ___ our aunt and uncle here for a week. It's a beautiful city! My aunt and uncle live in a nice house on the (2) ___ of the city. My uncle (3) ___ this week so he's got the time to show us some interesting places. When we're not sightseeing, we help our aunt and uncle in the house. At the moment Tommy is helping to (4) ___ the dishes after dinner.
See you next week when I'm back home!
Susan

1	**A** visit	**B** visits	**C** are visiting
2	**A** ground	**B** centre	**C** edge
3	**A** isn't working	**B** don't work	**C** doesn't work
4	**A** set	**B** wash	**C** tidy

___ / 4

8 **Uzupełnij zdania 1–4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.**
Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

1 Try the soup again. (*it / taste*) _____ better now?
2 He (*never / do*) _____ any housework!
3 Why (*you / play*) _____ games now? It's very late!
4 You (*not / use*) _____ your laptop now, so can I borrow it, please?

___ / 4

Total ___ / 32

Repetytorium Ósmoklasisty cz. 1 © Macmillan Polska 2020 Photocopiable

LIVEWORKSHEETS