

Penilaian Diri (*Self Assessment*)

Nama :

Kelompok :

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya atau Tidak pada tiap-tiap kolom sesuai nomor!

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
2	Saya mengikuti pembelajaran dengan penuh perhatian		
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu		
4	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami		
5	Saya berperan aktif dalam kelompok		
6	Saya menghargai pendapat teman		
7	Saya melaksanakan kesepakatan kelompok, meskipun tidak sesuai dengan pendapat saya		

Penilaian Antar Teman (*Peer Assessment*)

Nama :

Kelas/Kelompok :

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada tiap-tiap kolom sesuai dengan kondisi dan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan/Indikator Pengamatan	Teman yang diamati				
						
1.	Teman saya mengajukan pertanyaan dengan sopan					
2.	Teman saya mengerjakan kegiatan sesuai pembagian tugas dalam kelompok					
3.	Teman saya mengemukakan ide untuk menyelesaikan masalah					
4.	Teman saya memaksa kelompok untuk menerima usulnya					
5.	Teman saya menyela pembicaraan teman kelompok					
6.	Teman saya melaksanakan kesepakatan kelompok meskipun tidak sesuai dengan pendapatnya					

Lembar Refleksi Peserta Didik (*Assesment as learning*)

LEMBAR REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :
NIS :
Mata Pelajaran :
Materi :
Hari, Tanggal :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom Ya/Tidak

No	Pernyataan	Ya	Tidak
<i>Pre</i>			
1	Pada pertemuan sebelumnya, saya diberitahu oleh guru materi yang akan dipelajari hari ini.		
2	Saya dibimbing guru untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran materi Sintesis Protein		
<i>Whilst</i>			
3	Saya merasa senang saat disajikan gambar dan video ketika pembelajaran materi Sintesis Protein dimulai.		
4	Saya lebih mudah memahami materi Sintesis Protein dengan penggunaan media		
5	Saya mudah memahami materi Sintesis Protein dengan berdiskusi bersama teman kelompok		
6	Saya merasa pembelajaran Biologi materi Sintesis Protein hari ini menyenangkan.		
<i>Post</i>			
7	Saya merasa termotivasi untuk mempelajari lebih lanjut materi Sintesis Protein di rumah/setelah pembelajaran di sekolah selesai.		
8	Ada materi Sintesis Protein yang belum saya pahami dalam pembelajaran hari ini.		

Kesadaran Sosial Emosional (*Assesment as learning*)

Penilaian Antar Teman

Nama :
Kelas/Kelompok :
Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda centang (✓) pada tiap-tiap kolom sesuai dengan kondisi dan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan/Indikator Pengamatan	Teman yang diamati				
						

1.	Teman saya mengajukan pertanyaan dengan sopan					
2.	Teman saya mengerjakan kegiatan sesuai pembagian tugas dalam kelompok					
3.	Teman saya mengemukakan ide untuk menyelesaikan masalah					
4.	Teman saya memaksa kelompok untuk menerima usulnya					
5.	Teman saya menyela pembicaraan teman kelompok					
6.	Teman saya menjawab pertanyaan yang diajukan oleh teman lain					
7.	Teman saya menertawakan pendapat teman yang aneh					
8.	Teman saya melaksanakan kesepakatan kelompok meskipun tidak sesuai dengan pendapatnya Tindak Lanjut Penilaian					

Petunjuk

1. Peserta didik yang sudah berkembang dan perkembangannya melampaui dapat diberikan aktivitas tambahan dengan membaca materi (materi terlampir).
2. Peserta didik yang belum berkembang dan mulai berkembang dapat diberikan pendampingan Kembali oleh guru maupun tutor sebaya.