

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kegiatan 3

Satuan Pendidikan : SMP

Mata pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VIII/I

Materi : Sistem Peredaran Darah Manusia

Sub Materi : Frekuensi Denyut Jantung & Gangguan Sistem Peredaran Darah Manusia

Kompetensi Dasar

3.7 : Menganalisis sistem peredaran darah manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah.

4.7 : Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung/nadi.

Indikator Pencapaian

3.7.1 : Mengamati gambar dan komponen penyusun darah.

3.7.2 : Menjelaskan karakteristik masing-masing komponen darah.

3.7.3 : Menjelaskan proses pembekuan darah.

3.7.4 : Mengidentifikasi penggolongan darah sistem ABO dan Rhesus dengan tepat.

4.7.1 : Menyajikan data hasil percobaan komponen yang terkandung dalam darah.

Tujuan Pembelajaran

Melalui Kegiatan belajar menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini siswa dapat mengidentifikasi frekuensi denyut jantung, mengidentifikasi gangguan sistem peredaran darah dan menjelaskan upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah serta melakukan percobaan menghitung denyut nadi setiap saat.

Nama
Kelompok

PETUNJUK

1. Bacalah petunjuk sebelum memulai kegiatan.
2. Lakukan kegiatan yang ada pada LKPD sesuai dengan cara kerja yang ada.
3. Jawablah pertanyaan yang ada pada LKPD dengan jawaban yang tepat.
4. Berdiskusilah dengan anggota kelompok dalam melakukan kegiatan dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD.
5. Tanyakan pada guru apabila ada hal yang tidak dipahami.
6. Kumpulkan LKPD yang sudah dilengkapi kepada guru.

Lakukan kegiatan dibawah ini dengan teman kelompokmu sesuai dengan cara kerja yang sudah ditentukan.

Alat & Bahan

- Siswa
- Stopwatch



Cara Kerja



1. Tempelkan jari telunjuk dan jari tengah kalian pada pergelangan tangan sebelah hingga terasa denyut nadi
2. Hitung denyut nadi selama 1 menit
3. Tulislah perhitungan denyut nadi pada table pengamatan
4. Percobaan selanjutnya yaitu berlari-larilah selama 2-3 menit, kemudian hitung denyut nadi selama 1 menit dengan cara yang sama pada percobaan sebelumnya
5. Tulislah hasil perhitungan denyut nadi pada table

Hasil Pengamatan

Skor: 10

Setelah melakukan kegiatan diatas,
tuliskan hasil pengamatan yang telah
diperoleh pada tabel dibawah ini.



No	Nama	Laki-laki / Perempuan	Frekuensi denyut nadi	
			Sebelum berlari	Sesudah berlari

Pertanyaan

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan berdiskusi dengan teman sekelompokmu!



1. Mengapa kita dapat mengitung denyut jantung dengan cara menghitung denyut nadi? Apakah frekuensi pada denyut jantung sama dengan denyut nadi? **Skor: 10**

2. Manakah diantara kegiatan sebelum berlari dengan sesudah berlari menyebabkan frekuensi denyut jantung paling tinggi? Mengapa demikian? **Skor: 20**

3. Selain aktivitas apalagi yang dapat mempengaruhi frekuensi denyut jantung? **Skor: 20**

4. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di samping merupakan salah satu contoh dari gangguan pada sistem peredaran darah manusia. Dinamakan gangguan apakah itu? Apa penyebabnya? Dan bagaimana ciri-ciri penderita yang mengalami gangguan dari gambar disamping? **Skor: 20**

5. Kamu telah mempelajari materi yang berkaitan dengan sistem peredaran darah manusia, tentunya kamu sudah memahami betapa penting sistem peredaran darah bagi kesehatan manusia. Bagaimana upaya yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kesehatan sistem peredaran darah agar tetap selalu sehat? **Skor: 20**

Kesimpulan

