

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kegiatan 1

Satuan Pendidikan : SMP

Mata pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VIII/I

Materi : Sistem Peredaran Darah Manusia

Sub Materi : Darah dan Komponen Penyusunnya

Kompetensi Dasar

3.7 : Menganalisis sistem peredaran darah manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah.

4.7 : Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung.

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan LKPD ini peserta didik dapat mengetahui komponen dari darah, menjelaskan karakteristik komponen darah, menjelaskan proses pembekuan darah, dan mengidentifikasi penggolongan darah sistem ABO dan Rhesus, serta dapat menyajikan data hasil percobaan dari komponen yang terkandung dalam darah.

Indikator Pencapaian

3.7.1 : Mengamati gambar dan komponen penyusun darah.

3.7.2 : Menjelaskan karakteristik masing-masing komponen darah.

3.7.3 : Menjelaskan proses pembekuan darah.

3.7.4 : Mengidentifikasi penggolongan darah sistem ABO dan Rhesus dengan tepat.

4.7.1 : Menyajikan data hasil percobaan komponen yang terkandung dalam darah.

Nama
Kelompok

PETUNJUK



1. Bacalah petunjuk sebelum memulai kegiatan.
2. lakukan kegiatan yang ada pada LKPD sesuai dengan cara kerja yang ada.
3. Jawablah pertanyaan yang ada pada LKPD dengan jawaban yang tepat.
4. Berdiskusilah dengan anggota kelompok dalam melakukan kegiatan dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD.
5. Tanyakan pada guru apabila ada hal yang tidak dipahami.
6. Kumpulkan LKPD yang sudah dilengkapi kepada guru.

Lakukan kegiatan dibawah ini dengan teman kelompokmu sesuai dengan cara kerja yang sudah ditentukan.

Alat & Bahan

- Rak tabung reaksi
- Tabung reaksi
- Gelas ukur
- Pipet tetes
- Air
- Minyak Goreng
- Pewarna makanan berwarna merah



Cara Kerja

1. Masukkan 5ml minyak goreng kedalam tabung reaksi dengan hati-hati. Gunakan gelas ukur untuk mengukur minyak goreng.
2. Masukkan 5ml air ke dalam tabung reaksi yang sama. Gunakan gelas ukur untuk mengukur volume air.
3. Tambahkan 3 tetes pewarna makanan yang berwarna merah ke dalam tabung reaksi tersebut menggunakan pipet tetes.
4. Tutuplah tabung reaksi dengan ibu jari dan kocok campuran dalam tabung reaksi selama 10 detik dengan hati-hati.
5. Letakkan tabung reaksi pada rak tabung dan diamkan hingga minyak dan air terpisah kembali.
6. Buatlah laporan tertulis dari hasil pengamatan yang telah dilakukan pada lembar kerja dan presentasikan didepan kelas.

Hasil Pengamatan

Skor 10

Setelah melakukan kegiatan diatas,
tuliskan hasil pengamatan yang telah
diperoleh pada tabel dibawah ini.



Hasil	Deskripsi
Berapa lapisan yang terbentuk dari hasil percobaan yang telah dilakukan	
Analogikan lapisan yang terbentuk dari hasil percobaan kedalam komponen darah	

Pertanyaan

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan berdiskusi dengan teman sekelompokmu!



1. Apa saja bahan-bahan yang menyusun plasma darah? **Skor 10**

2. Lengkapi struktur masing-masing dari elemen seluler darah pada tabel dibawah ini! **Skor 30**

Jenis elemen seluler darah	Bentuk	Jumlah	Fungsi
eritrosit			
leukosit			
trombosit			

3. Jelaskan bagaimana proses pembekuan darah pada saat terjadi luka! **Skor 20**

4. Perhatikan tabel berikut!

no	nama	gol darah
1	Randi	O
2	Alvin	B
3	Sinta	A
4	Tomy	B
5	Febi	AB

Jika Alvin memerlukan transfusi darah, maka yang dapat mendonorkan arahnya adalah... **Skor 20**

5. Jelaskan makna istilah dibawah ini! **Skor 10**

- Resipien Universal
- Donor Universal

Kesimpulan

