# Lembar Kerja Peserta Didik

Pertemuan 2

>>>>

Identitas diri

Alokasi waktu: 60 menit

Materi pokok : Statistika penyajian data

Nama :

Kelas :



Setelah mengikuti pembelajaran program linear siswa mampu:

- 3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram.
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram.

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring menggunakan pendekatan Saintifik, model Problem Based Learning dengan metode diskusi, penugasan, dan tanya jawab secara sopan santun, percaya diri, dan disiplin peserta didik dapat:

- 1. Membaca data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi
- 2. Menjelaskan langkah-langkah menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi
- 3. Menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi

#### Petunjuk Kegiatan

- 1. Isilah identitas diri
- 2. Berdo'a menurut Agama dan Kepercayaan masing-masing
- 3. Pelajari informasi tentang penyajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi pada Materi Ajar yang telah disediakan
- 4. Berdiskusilah dalam kelompok Kalian dengan saling memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan soal-soal berikut.
- 5. Bertanyalah kepada guru jika Kalian mengalami kesulitan.
- 6. Kerjakan dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.
- 7. Selamat mengerjakan!







Simaklah video berikut persoalan-persoalan yan	t agar dapat membantu dalam menyelesaikan ng ada!	
Ayo, Membuat To	Tabel Distribusi Frekuensi dan Histogram	
Setelah mempelaj	ajari data dalam bentuk data acak dan tabel distr	ribusi 🖣
frekuensi, lakukar	an kegiatan berikut dengan cara melengkapi isian.	
Buatlah data Nila	lai Ulangan Matematika 30 siswa Kelas XII MIPA :	1 SMA
Negeri 1 Maju Te	erus berikut dalam bentuk tabel distribusi frekuen	ısi
3,3	95 85 94 94 97 91	
133	89 91 89 82 78 83	
%	86 76 98 90 88 71	24
	87 84 92 73 86 94	
	86 80 72 81 74 79	
1) Menentukai	an jangkauan	
Banyak data	=	
Data terkecil	=	
Data terbesar	=	
Jangkauan = Dat	nta Terbesar – Data Terkecil	22
	=	e e
	=	RKSHEETS

## 2) Menentukan banyak kelas

Banyak kelas (K) = 
$$1 + 3,3 \log n$$
  
=  $1 + 3,3 \log$   
=  $1 + 3,3 (1,48)$   
=  $1 +$ 

Dibulatkan menjadi \_\_\_\_\_

# 3) Menentukan panjang kelas

Dibulatkan ke atas menjadi \_

## 4) Menentukan Interval Kelas

a. Interval Kelas Pertama

Jadi, interval kelas pertama adalah 71 - 75

b. Interval Kelas Kedua

Batas atas (Ba) = Batas bawah + 
$$(p-1)$$
 =  $76 + (5-1)$ 

Jadi, interval kelas kedua adalah \_\_\_\_\_

Dengan cara yang sama diperoleh interval kelas berikutnya









Nilai	Turus	Frekuensi
71 - 75		
-5mn	V	
menyelesaikan perv		ba Anda jelaskan bagaiman k tabel distribusi frekuensi !
menyelesaikan perv	an data dalam bentu	