



Lembar Kerja Peserta didik

MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Nama Lengkap

Kelas

Belajar Apa Kita Hari ini?

Kompetensi Dasar:

- 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi
- 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

Indikator:

- 3.7.1 Menjelaskan pokok pikiran dari sebuah bacaan nonfiksi
- 3.7.2 Menyebutkan osakata baru dan Informasi
- 4.7.1 Membuat teks nonfiksi dengan pemikiran sendiri

Tujuan Pembelajaran:

- Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi informasi pada teks ke dalam peta pikiran dengan baik
- Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi kalimat tanya dengan baik
- Setelah membaca materi dan video pembelajaran, siswa mampu menentukan informasi berdasarkan kata tanya dengan tepat.
- Setelah membaca materi dan video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan kata tanya beserta fungsinya dengan tepat.

Materi:

Peta Pikiran dalam Teks Nonfiksi





Peta Pikiran?

Seputar Teks Nonfiksi



Informasi yang ditemukan dalam teks dapat diringkas dengan menggunakan peta pikiran.



Disajikan dengan kreatif dan menarik untuk memudahkan seseorang memahami teks.



**Membuat
pertanyaan teks
nonfiksi**

Menemukan informasi dalam teks dapat dilakukan dengan membuat atau mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks. Setiap kata mempunyai makna dan tujuan yang berbeda.



No	Kata Tanya	Contoh Kalimat
1	Apa	Apa yang dimaksud dengan ekosistem?
2	Mengapa	Mengapa ekosistem harus dijaga?
3	Dimana	Dimana ekosistem air tawar berada?
4	Kapan	Kapan terjadinya perubahan ekosistem?
5	Bagaimana	Bagaimana terjadinya perubahan ekosistem?
6	Siapa	Siapa yang bertanggung jawab menjaga keseimbangan ekosistem?

Lalu, buatlah bentuk peta konsep dengan mengisi jawaban dari pertanyaan berikut sesuai teks yang dibaca.

Mari kita simak video mengenai cara membuat peta pikiran berdasarkan daftar pertanyaan



Bacalah teks berikut dengan cermat!

AYO KITA KERJAKAN!

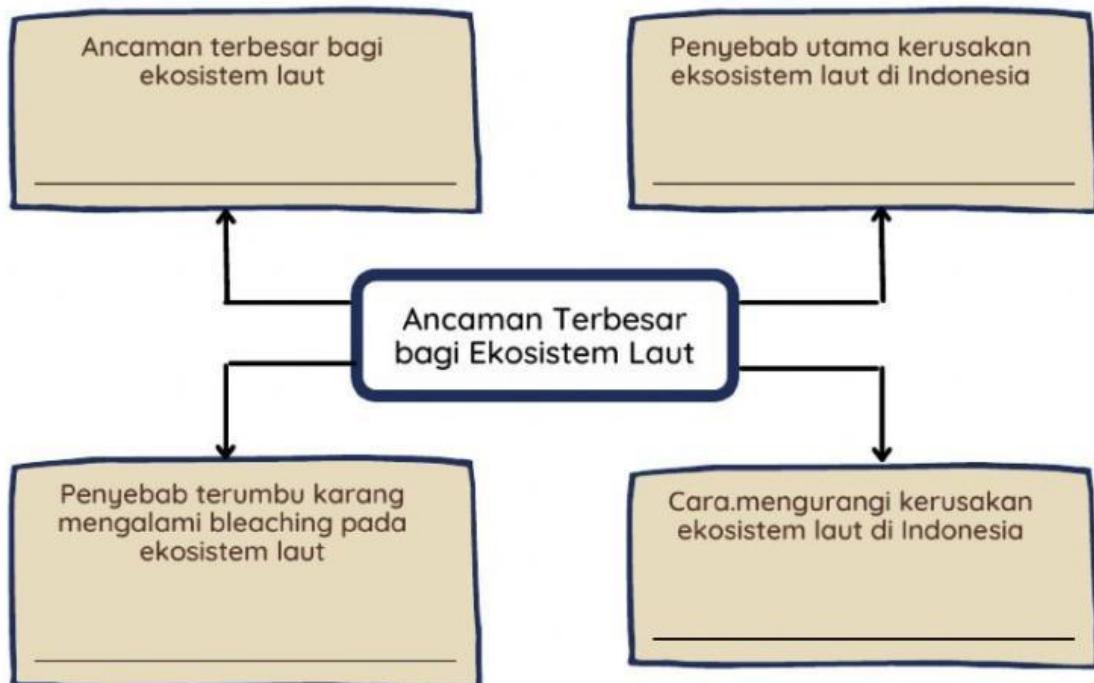
Ancaman Terbesar bagi Ekosistem Laut

Kekayaan hayati laut Indonesia mengalami ancaman dalam beberapa dekade terakhir. Ancaman terbesar berasal dari manusia. Menurut Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI), kerusakan terumbu karang di Indonesia telah mencapai 70%.

Penyebab utama kerusakan ekosistem laut adalah eksplorasi laut secara besar-besaran tanpa memedulikan lingkungan. Hal tersebut menyebabkan penurunan kualitas dan kesuburan perairan sehingga mempengaruhi pertambahan jumlah ikan. Selain itu, terumbu karang juga mengalami bleaching (pemutihan karang) karena lepasnya alga yang hidup bersimbiosis dengan karang.

Untuk mengurangi kerusakan laut, Kementerian Kelautan dan Perikanan kini terus mengembangkan kawasan konservasi. Untuk mengoptimalkan upaya konversi ini, pemerintah menerapkan rencana baru, yaitu konservasi yang tidak hanya melindungi lingkungan, tetapi juga memberi kesejahteraan kepada masyarakat.

Lengkapilah peta pikiran berdasarkan teks di atas!



Buatlah pertanyaan untuk setiap paragraf dari teks nonfiksi di atas!

Paragraf ke-	Pertanyaan	Jawaban
1		
2		
3		

JODOHKANLAH!

Petunjuk: cocokan pertanyaan dengan fungsi dari pertanyaan tersebut!

APA?

menanyakan waktu,
kejadian atau peristiwa

SIAPA?

Menanyakan benda,
keadaan atau perbuatan

DIMANA?

Cara atau proses sebuah
peristiwa berlangsung serta
keadaan

MENGAPA?

Orang atau subjek

KAPAN?

Alasan peristiwa terjadi

BAGAIMANA?

Tempat suatu peristiwa
berlangsung