

اسم المجموعة:	التاريخ:
الموضوع: كتابة تقرير حول النباتات الوعائية البذرية	مدة المهمة:

المهمة الأولى:

اجبي عن التساؤلات التالية حول النباتات الوعائية البذرية:

١. يعتقد بعض الناس أن نباتات السيكادا قريبة من أشجار النخيل؟

.....

.....

.....

٢. ما القيمة الاقتصادية لنباتات النيتوفاييت؟

.....

.....

.....

٣. يتم زراعة نباتات الجنكة المذكرة بشكل أكثر في الحدائق، حيث يستغنى تماما عن الجنكة المؤنثة؟

.....

.....

.....

٤. كيف تنتقل حبوب اللقاح المذكرة في النباتات المخروطية الى التراكيب التكاثرية الانثوية؟

.....

.....

.....

1	2	3	4
تحل الطالبة بعض النشاط العرفقة بمساعدة المعلمة	تحل الطالبة النشاط العرفقة بمساعدة المعلمة	تحل الطالبة النشاط العرفقة بدون مساعدة المعلمة ،	تثري بمعلومات إضافية بطريقه إبداعية ومميزه .

اسم المجموعة:	التاريخ:
الموضوع: كتابة تقرير حول النباتات الوعائية البذرية	مدة المهمة:

المهمة الثانية: مقارنات

١. قسم نباتات السيكاكات

مخروط السيكاكات	حامل الابواغ في صفحة ١٣١

٢. قسم نباتات النيتوفاييت

جنس إفيدرا Ephedra	جنس جينيتوم Gnetum

٣. قسم النباتات الجنكية

التراكيب الذكرية	التراكيب الانثوية

٤. قسم النباتات المخروطية

النباتات دائمة الخضرة	نباتات المتساقطة الاوراق

1	2	3	4
تحل الطالبات بعض النشاطات المرفقة بمساعدة المعلمة	تحل الطالبات النشاطات المرفقة بمساعدة المعلمة	تحل الطالبات النشاطات المرفقة بدون مساعدة المعلمة ،	تثري بمعلومات إضافية بطريقه ابداعية ومميزة .

اسم المجموعة:	التاريخ:
الموضوع: كتابة تقرير حول النباتات الوعائية البذرية	مدة المهمة:

تلمي التوقعات جداً (ابداع) (٤)	تلمي التوقعات (٣)	تلمي التوقعات نوعاً ما (٢)	اقل من التوقعات (١)
تكتب المجموعة تقرير عن النباتات الوعائية البذرية تتضمن اقسامها الاربع و خصائصها و امثله عليها بدون مساعدة المعلمة تثري الطالبات بمعلومات اضافيه	تكتب المجموعة تقرير عن النباتات الوعائية البذرية تتضمن اقسامها الاربع و خصائصها و امثله عليها بدون مساعدة المعلمة	تكتب المجموعة تقرير عن النباتات الوعائية البذرية تتضمن اقسامها الاربع و خصائصها و امثله عليها بمساعدة المعلمة	تكتب المجموعة تقرير عن النباتات الوعائية البذرية تتضمن بعض الأقسام و الخصائص، بمساعدة المعلمة