

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TRANSLASI

Kelompok : :

Kelas :

Nama Anggota :

1. 4.
2. 5.
3. 6.

Tujuan Pembelajaran: Melalui pembelajaran dengan model discovery learning peserta didik dapat menjelaskan pengertian translasi/ pergeseran

Sebuah persegi ABCD dengan A(-2,1), B(-4,1), C(-4,3), dan D(-2,3) ditranslasikan sejauh 4 satuan ke kiri dan 2 satuan ke atas.

a. Nyatakan kasus di atas dalam bentuk translasi !

Tranlasi sejauh ... satuan ke kiri dan ... satuan ke atas dapat dinyatakan dalam bentuk $(\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array})$.

b. Tentukan bayangan hasil translasi persegi ABCD!

Cara memperoleh hasil translasi persegi ABCD oleh $(\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array})$ adalah dengan menentukan hasil translasi titik-titik sudut dari persegi ABCD.

Titik Awal	Translasi	Titik Bayangan
A(... , ...)		$A'(\dots + \dots, \dots + \dots) \\ = A'(\dots, \dots)$
B(... , ...)	$(\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array})$	$B'(\dots + \dots, \dots + \dots) \\ = B'(\dots, \dots)$
C(... , ...)		$C'(\dots + \dots, \dots + \dots) \\ = C'(\dots, \dots)$
D(... , ...)		$D'(\dots + \dots, \dots + \dots) \\ = D'(\dots, \dots)$

c. Gambarkan persegi ABCD beserta bayangannya pada bidang koordinat! (gambarkan pada buku strimin)