



สมาชิกภายในกลุ่ม

ชื่อ - นามสกุล 1.....เลขที่.....
2.....เลขที่.....
3.....เลขที่.....
4.....เลขที่.....
5.....เลขที่.....
6.....เลขที่.....

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ศึกษาเนื้อหาหัวข้อ 6.1 เรื่อง แนวทางปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม และหัวข้อ 6.2 เรื่อง ผลกระทบในการ เผยแพร่ข้อมูลไม่เหมาะสม จากหนังสือเรียน

1.รับบัตรสถานการณืจากครู สถานการณืที่สนใจ คือ.....

2.จากสถานการณ์ใครเป็นผู้ได้รับผลกระทบบ้าง ได้รับผลกระทบอย่างไร และผลที่อาจเกิดขึ้นตามมาคืออะไร

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

3.จากสถานการณ์ หากมีผู้อื่นโพสต์ข้อมูลนี้ในเครือข่ายสังคมและแท็กนักเรียนด้วย นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | | |
|--|--|--|---|
| ☐ ไม่เผยแพร่ | ☐ เผยแพร่ต่อ | ☐ บันทึกเก็บไว้ | ☐ กดไลค์ (Like) |
| ☐ คอมเมนต์ต่อโพสต์ | ☐ บล็อกผู้โพสต์ | ☐ แจ้งผู้โพสต์ให้แก้ไขข้อความ | ☐ แจ้งผู้โพสต์ให้ลบออก |
| ☐ แจ้งผู้ปกครองหรือครู | ☐ แจ้งเจ้าหน้าที่รัฐหรือตำรวจ | ☐ รายงานปัญหากับผู้ให้บริการ | |
| ☐ ลบแท็ก | ☐ ตั้งค่าไม่ให้แท็กถ้าไม่ได้รับอนุญาต | | |
| ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ | | | |

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มศึกษาเนื้อหาหัวข้อ 6.3 เรื่อง แนวทางการพิจารณาก่อนการเผยแพร่ข้อมูล จากหนังสือเรียน

1.ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มค้นหาข้อมูลที่มีการเผยแพร่ในสื่อสังคมหรือเว็บไซต์ต่าง ๆ 1 สถานการณ์ แล้วร่วมกันวิเคราะห์ว่าหากนักเรียนได้รับข้อมูลนี้ จะเผยแพร่ต่อหรือไม่ เพราะเหตุใด โดยสรุปในประเด็นความเป็นส่วนตัว ความถูกต้อง ความเป็นเจ้าของ และการเข้าถึง

บัตรสถานการณ์ใบงานที่ 1.1



สถานการณ์ที่ 1

สมปรางดาแอบถ่ายรูปต้นขณะที่ทำท่าทาง น่าเกลียด แล้วโพสต์ไว้ในเครือข่ายสังคมของตนเอง แล้วเขียนเบอร์โทรศัพท์ต้นได้ภาพ เพื่อนในโรงเรียน ต่างเข้ามาแสดงความความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปของต้น



สถานการณ์ที่ 2

พจนเปิดบริษัทจำหน่ายครีมหน้าแดงและโพสต์คลิปโฆษณาครีมหน้าแดง สวยภายใน 3 วันเพื่อประชาสัมพันธ์ครีมนี้ ต่อมา อ.ย. แจ้งจับบริษัทครีมหน้าแดง เนื่องจากผลิตภัณฑ์ไม่ผ่านการตรวจสอบ



สถานการณ์ที่ 4

มะปรางแสดงความเห็นได้ภาพของทิพย์อักษรที่โพสต์ไว้ ด้วยถ้อยคำหยาบคาย เพื่อนสนิททิพย์อักษรโกรธเลยโพสต์ต่อว่ามะปรางด้วยถ้อยคำรุนแรงได้ภาพนั้นต่อ



สถานการณ์ที่ 3

จากเหตุการณ์นักเรียนมาแล้วขับรถชนกลุ่มนักเรียนจักรยานเป็นเหตุให้มีผู้เสียชีวิต ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวสร้างความสะเทือนใจให้นักปั่นจักรยาน และเรียกร้องความปลอดภัยให้กับผู้ใช้รถจักรยาน พร้อมทั้งขอให้ทางผู้ที่เกี่ยวข้องมาแล้วขับอย่างเด็ดขาด คณิศเพิ่งอยู่ในช่วงทดลองงานที่บริษัทแห่งหนึ่ง โพสต์ข้อความตำหนักปั่นจักรยานว่าเป็นพวกชอบโชว์ ปั่นขวางถนน แถมยังชี้ว่าถ้าเจอจะขับรถชนให้หมด ข้อความดังกล่าวได้ถูกแชร์พร้อมกับเสียงวิจารณ์อย่างรุนแรง



สถานการณ์ที่ 5

เป้งมองเห็นท้องฟ้ามืดครึ้ม เลยคิดเล่นสนุก โดยโพสต์ข้อความในเครือข่ายสังคมของตนว่า "องค์การนาซาประกาศเดือนพฤษภาคมจะกระหน่ำประเทศไทยคืนนี้ ให้ทุกคนระวังและเตรียมพร้อมอพยพ" แต่ปรากฏว่าไม่มีอะไรเกิดขึ้น

สถานการณ์ที่ 6

กันยัดคิดค้นวิธีระเบิดทำลายล้าง จึงอัดคลิปเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อน ๆ หลายคนเข้ามาแสดงความเห็นทั้งที่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วย วันหนึ่งถูกเข้ามาเห็นคลิปและเกิดสนใจเลยนำไปทำตาม ปรากฏว่าระเบิดกระเด็นถูกใจได้รับบาดเจ็บสาหัส



สถานการณ์ที่ 7

เพชรเป็นนักเรียนดีเด่นชอบโพสต์รูปเนื้อหาที่ได้เรียนมาลงในเครือข่ายสังคมของตน ดูกเข้ามาอ่านตลอดทำให้เขาใจเนื้อหาที่เรียนเพิ่มมากขึ้น ส่วนใดที่ไม่เข้าใจก็จะโพสต์ถามเพชรได้โพสต์นั้น



สถานการณ์ที่ 10

ด็กทำแอปพลิเคชันหัดทายบทเก็บไว้ในพื้นที่ให้บริการคลาวด์ เพื่อให้เพื่อน ๆ เข้ามาดูได้ โดยมีคำชี้แจงว่าอนุญาตให้แชร์ลิงก์ต่อไปได้ แต่ไม่อนุญาตให้คัดลอกไปเผยแพร่ต่อ เนื่องจากการปรับปรุงตลอดเวลา ต้องนำลิงก์ไปแชร์ให้คนอื่น ส่วนด็กคัดลอกข้อมูลทั้งหมดไปไว้ในพื้นที่บริการคลาวด์ของตน แล้วนำลิงก์ไปโพสต์ไว้ที่สื่อสังคม แล้วเขียนข้อความว่า "มีไฟล์แอปพลิเคชันที่ตามล่าเพื่อน ช่วยกันกดไลค์ด้วยนะ"



สถานการณ์ที่ 8

หับหิมถ่ายรูปไปเกี่ยวกับเพื่อน ๆ แล้วโพสต์ว่า "ใครว่างตามมา เฮฮาทั้งคืน"



สถานการณ์ที่ 9

ก้อยไปเข้าร่วมอบรมการถ่ายภาพกับสถาบันแห่งหนึ่ง ซึ่งมีค่าเรียนไม่แพงมากนัก แต่ก้อยกลัวว่าจะจำเนื้อหาไม่ได้ จึงถ่ายทอดสดผ่านสื่อสังคม แล้วบันทึกเก็บไว้เพื่อให้เพื่อน ๆ คนอื่นที่ไม่ได้เข้าอบรมได้เรียนรู้ไปด้วยกัน โดยแสดงความคิดเห็นได้ภาพว่า "ช่วยกันกดไลค์ แชร์ต่อได้"