

## Problemas de práctica de la lección 8

1. Una recta numérica puede representar posiciones que están al norte y al sur de una parada de camiones. Decide si quieres que las posiciones positivas estén al norte o al sur de la parada de camiones. Luego, grafica las siguientes posiciones en la recta numérica.
  - a. La parada de camiones
  - b. 5 millas al norte de la parada de camiones
  - c. 3.5 millas al sur de la parada de camiones
  
2.
  - a. ¿Cómo podrías diferenciar entre desplazarse al oeste a 5 millas por hora y desplazarse al este a 5 millas por hora sin usar las palabras "este" u "oeste"?
  
  - b. Cuatro personas están montando en bicicleta. Cada uno comienza en el mismo lugar (0 representa su punto inicial). Grafica sus posiciones finales después de cinco segundos de montar en bicicleta, en una recta numérica.
    - Lin anda a 5 metros por segundo
    - Diego anda a -4 metros por segundo
    - Elena anda a 3 metros por segundo
    - Noah anda a -6 metros por segundo

3. Encuentra el valor de cada expresión.

$$16.2 + -8.4$$

$$\frac{2}{5} - \frac{3}{5}$$

$$-9.2 + -7$$

$$(-4\frac{3}{8}) - (-1\frac{1}{4})$$

(de la Unidad 5, Lección 6)

4. Para cada pregunta, escribe dos ecuaciones más que usen los mismos números y que expresen la misma relación de una manera diferente.

a.  $3 + 2 = 5$

b.  $7.1 + 3.4 = 10.5$

c.  $15 - 8 = 7$

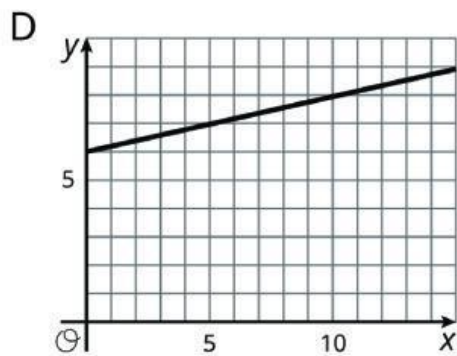
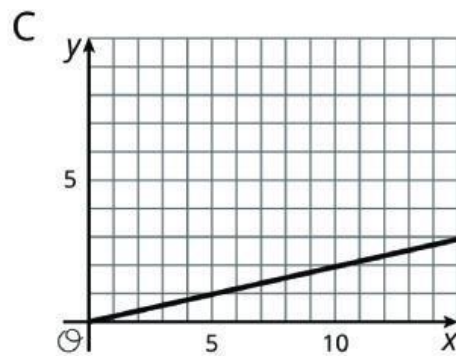
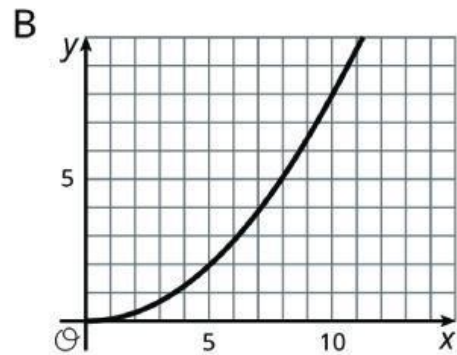
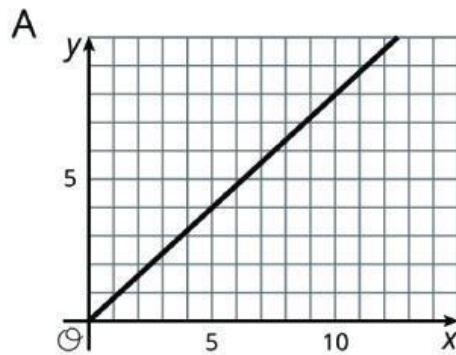
d.  $\frac{3}{2} + \frac{9}{5} = \frac{33}{10}$

(de la Unidad 5, Lección 5)

5. Un cliente compró una sandía, un paquete de servilletas y algunos platos de papel. En su estado, no hay impuestos sobre la comida. La tasa de impuestos sobre los artículos que no son comida es del 5%. El total de los tres artículos que compró fue de \$8.25 sin impuestos y pagó \$0.19 en impuestos. ¿Cuánto costó la sandía?

(de la Unidad 4, Lección 10)

6. ¿Qué gráficas no podrían representar una relación proporcional? Explica cómo lo decidiste.



(de la Unidad 2, Lección 10)