LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(L K P D)

PENCEMARAN UDARA

Disusun Oleh :
Nurul Afiah Fauziah, S.Si.

KELAS X SMA / MA

2023

LIVEWORKSHEETS

KELAS :

ANGGOTA KELOMPOK :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

A. Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan

LIVEWORKSHEETS

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis gagasan terkait pemecahan masalah perubahan lingkungan di sekitarnya
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab pencemaran udara

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Sebelum melakukan kegiatan, silahkan berdo'a terlebih dahulu
2. Buatlah kelompok untuk berdiskusi
3. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
4. Pelajarilah permasalahan secara seksama
5. Diskusikan secara berkelompok mengenai permasalahan yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
6. Carilah materi lainnya dari berbagai sumber
7. Jawablah setiap pertanyaan yang ada dalam LKPD pada kolom yang disediakan
8. Jika ada hal yang kurang dipahami bisa kalian tanyakan kepada teman atau guru
9. Presentasikan hasil diskusi

LIVEWORKSHEETS

AYO KITA AMATI!

Kabut asap akibat Karhutla.
Sumber: JPNN.com

Kualitas udara di Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan (Kalsel) dalam kondisi sangat tidak sehat alias tercemar. Hal itu disebabkan kabut asap akibat kebakaran hutan dan lahan (Karhutla).

Data Indeks Standar Pencemaran Udara (ISPU) Pollutant Standard Indeks (PSI) Kota Banjarmasin nilai ISPU-nya berada di angka 202 dalam 24 jam atau dalam kategori sangat tidak sehat.

Kabut asap juga berdampak pada meningkatnya penyakit ISPA dan terganggunya transportasi terutama jadwal penerbangan di Bandara Internasional Syamsudin Noor, Banjarbaru. Kabut asap pekat terjadi pada malam hingga pagi menjelang siang.

LIVEWORKSHEETS

Untuk lebih jelasnya, kalian dapat mengakses sumber belajar di bawah ini:

Code Bahan Ajar	Code Artikel	Code Video

1. Berdasarkan permasalahan pada video yang ditayangkan oleh Guru dan wacana diatas, Informasi apa yang kalian peroleh? Lalu buatlah rumusan masalah dalam bentuk pertanyaan?
   Jawab:

2. Berdasarkan masalah yang ada, tuliskan penyebab pencemaran udara yang terjadi!
   Jawab :

LIVEWORKSHEETS

3. Apa saja dampak dari pencemaran udara? Jelaskan secara singkat!

Jawab :

4. Berikan ide atau gagasan maupun saran sebagai upaya untuk mengatasi pencemaran udara di Kalimantan Selatan!

Jawab:

5.Buatlah simpulan berdasarkan masalah yang telah kalian diskusikan pada kolom di bawah ini, dan tuliskan kendala saat proses pemecahan masalah!

Jawab:

LIVEWORKSHEETS