

SŁOWNICTWO I GRAMATYKA

1 Pracując w parach, odpowiedzcie sobie nawzajem na poniższe pytania.

- 1 What is your morning routine?
- 2 What do you enjoy most and least about your morning routine? Why?

Vocabulary

Daily routine

2 Uzupełnij ankietę odpowiednimi czasownikami. Porównajcie swoje odpowiedzi w parach.



What's your morning routine?

1 What time do you usually ____ up in the morning?	5 How long does it take you to ____ dressed in the morning?
2 Do you prefer to ____ a shower or a bath?	6 Do you always ____ breakfast on weekdays?
3 Do you ____ your hair every day?	7 What time do you ____ the house for school / work?
4 Do you ____ your teeth for more than three minutes?	8 How do you usually ____ to school / work?

3 Pracując w parach, zadajcie sobie nawzajem pytania z ankiety w ćw. 2 i odpowiedzcie na nie. Zróbcie notatki, a następnie, korzystając z nich, opowiedzcie, co kolega lub koleżanka zwykle robi rano.

Ania usually gets up at about seven o'clock. She ...

4 Przeczytaj wypowiedzi dwóch osób. W każdym zdaniu zakreśl właściwy czasownik.



I usually ¹stay / have / do in bed all Saturday morning. Then, I ²get / take / make a big breakfast and eat it at around midday. After that I ³have / make / do the washing and then I ⁴get / go / leave into town and meet my friends. We go shopping and sometimes we ⁵have / do / go a cup of coffee in our favourite cafe. In the evenings, I usually ⁶go / meet / visit out with my boyfriend.

I always ⁷take / wake / go up early on Saturdays so I usually ⁸make / get / take the dog out for a walk in the park. After that, I go home and ⁹leave / go / have something to eat. In the afternoons I ¹⁰relax / make / listen in front of the TV or I ¹¹make / listen / get to music. In the evenings, I ¹²send / text / listen my friends and then I go out.



5 Napisz krótki tekst o tym, co zwykle robisz w soboty.

Vocabulary Plus s. 195

Grammar

Present simple

- 6 Przeczytaj poniższe informacje o czasie *present simple*. Następnie dobierz zdania a–c do opisów użycia tego czasu (1–3).

Czasu *present simple* używamy do opisu:

- 1 czynności, które wykonujemy regularnie, _____
 - 2 faktów lub czegoś, co zawsze jest prawdą, _____
 - 3 czynności, które lubimy lub których nie lubimy wykonywać. _____
- a *My sister doesn't eat meat.*
b *I wake up at 7 o'clock.*
c *Do you like football?*

- 7 Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasu *present simple*.

Inbox - Windows Mail

File Edit View Tools

Create Mail Reply Forward Send/Receive

From: Joey
Subject: Hello!

I'm Joey. I'm a student and I ¹ _____ (live) in a flat in London with three friends. I ² _____ (travel) to my university every day on the underground. I ³ _____ (have) lessons every morning, and in the afternoon I usually ⁴ _____ (study) in the library. I ⁵ _____ (work) hard, but I also ⁶ _____ (have) a lot of fun with my friends. We ⁷ _____ (not have) a lot of money, so we often ⁸ _____ (listen) to music at home. We sometimes ⁹ _____ (go) to concerts too. My best friend ¹⁰ _____ (be) in a band. He ¹¹ _____ (sing) and ¹² _____ (play) the electric guitar. The guys in the band ¹³ _____ (not play) pop music. They ¹⁴ _____ (play) really good rock music and sound a bit like the Red Hot Chili Peppers.

- 8 1.02 Wysłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi w ćw. 7.
- 9 Wykorzystując poniższe przysłówki częstotliwości, opowiedz koledze lub koleżance, jak często wykonujesz czynności 1–6.

always usually often sometimes rarely never

I often go swimming.

I am sometimes late for school.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1 go shopping | 4 watch films |
| 2 eat in restaurants | 5 be late for lessons |
| 3 play sport | 6 listen to music |

Present continuous

- 10 Przeczytaj poniższe informacje o czasie *present continuous*. Następnie dobierz zdania a–b do opisów użycia tego czasu (1–2).

Czasu *present continuous* używamy do opisu:

- 1 czynności odbywających się w tej chwili, _____
 - 2 sytuacji tymczasowych. _____
- a *I usually work on Saturdays, but today I'm not working. I'm staying at home.*
b *What are the children doing at the moment?*

- 11 W każdym zdaniu odszukaj błąd i podkreśl go. Następnie napisz poprawione zdania w całości.

- 1 We usually have lunch in the office, but today we going to a cafe.

- 2 Is the boys doing their homework at the moment?

- 3 I not having breakfast today because I'm late for work.

- 4 My sister aren't working today. She's on holiday.

- 5 My parents driving into town right now.

- 6 Are you wear new shoes? They look fantastic.

Grammar Plus s. 165

PLUS

Przetłumacz poniższe zdania na język angielski.

- 1 Zwykle wychodzę do szkoły o 7.30.
- 2 Mój brat nie mieszka z nami w domu.
- 3 Czy twoi rodzice pracują w mieście?
- 4 Nie jem dziś śniadania, bo jestem spóźniona do szkoły.
- 5 Zwykle chodzimy do szkoły pieszo, ale dziś jedziemy autobusem.
- 6 Czy twoja siostra odrabia teraz pracę domową?
- 7 Jak często wyprowadzasz psa na spacer?
- 8 Co teraz robisz?

- 5 Dopasuj do każdego zdania jedno z ogłoszeń z ćw. 4, wpisując A lub B w odpowiednią rubrykę tabeli. Następnie podkreśl fragmenty tekstu, które potwierdzają wybraną przez siebie odpowiedź.

- | | |
|---|--|
| 1 You can only do this activity on weekdays. | |
| 2 Only adults can do this activity at the moment. | |
| 3 You don't pay for your first class. | |
| 4 You must pay for the whole term. | |

- 6 **EXAM TASK** Przeczytaj poniższe informacje. Przyporządkuj do każdego zdania (1–6) jeden z opisanych kursów. Wpisz litery A–D w odpowiednie rubryki tabeli. Każda z liter może być użyta więcej niż jeden raz.

- | | |
|--|--|
| 1 Some people can pay less than others. | |
| 2 You don't have to contact these people before the event. | |
| 3 You will take part in this activity once a week. | |
| 4 Food is included in the price. | |
| 5 You will be away for a few days. | |
| 6 You don't have to pay to take part. | |

available wolny, dostępny
book rezerwować
cost koszt
free darmowy
pensioners emeryci
refreshments przekąski
unemployed bezrobotny

A

Computer Course

Would you like to create your own website, or do you just want to improve your computer skills?

If the answer is 'yes' to either of these questions, then join one of our computer courses!

Time: 7 p.m. – 9 p.m. Wednesdays

Place: Southlands Community Centre

Cost: £60 per term

Call for details about available places.

C

Photography Courses

Learn different technical and creative skills in our one-day courses in photography for young people and adults.

Phone Hayward College for more information and to book your place.

Cost: £60 per course

Reductions available for students, the unemployed and pensioners!

B

Music Centre

Come to our FREE open day on Saturday 16th June.

The Music Centre offers music lessons to children, teenagers and adults, in all instruments from piano to percussion.

- Try an instrument.
- Enjoy refreshments in the coffee shop.
- Take part in special children's events.

No need to book. Just turn up on the day.

D

Dance Salsa!

Friday 22nd June – Sunday 24th June

Fun-based weekend away at the *Plaza Hotel!*

Meet new people; learn to dance salsa; try delicious dishes from South America.

Please call or see our website for details.

Hurry! Only a few places left!

Total cost of weekend per person: £150

PLUS

Napisz krótkie ogłoszenie o kursie, na który chciałbyś/chciałabyś uczęszczać. Powinno ono zawierać poniższe informacje.

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| • Typ kursu | • Koszty |
| • Miejsce zajęć | • Do kogo jest adresowany |

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

- 1 Przeczytaj *Culture Spot*, a następnie w parach opiszcie jedno ważne polskie święto.

Culture Spot

In the US, Thanksgiving Day is a national holiday. It takes place in November and it is a time when Americans traditionally say thank you for their food. People celebrate Thanksgiving with their families. They have a special meal of turkey, potatoes, vegetables and pumpkin pie. People also collect food for people who are poor and hungry. There are parades around the country as well.



turkey indyk
celebrate świętować
pumpkin dynia
pie placek

Exam training

Dobieranie informacji do osób

Wskazówka

- Przed wysłuchaniem nagrania uważnie przeczytaj polecenie. Pomoże ci ono ustalić tematy poruszone w rozmowie.
- Słuchając nagrania, spróbuj odszukać słowa-klucze nawiązujące do informacji w pytaniach.

- 2 Zapoznaj się z poleceniem i treścią ćw. 3. Zaznacz trzy tematy, które – twoim zdaniem – będą poruszane.

studying ☐ food ☐ a trip ☐ a party ☐

- 3 1.04 Usłyszysz krótką rozmowę. Wysłuchaj nagrania i odpowiedz na pytania 1–3. Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

	Joe	Liz
1 Who works harder?		
2 Who doesn't eat meat?		
3 Who is planning a celebration?		

- 4 **EXAM TASK** 1.05 Usłyszysz dwukrotnie krótką rozmowę Luke'a i Elainy. Na podstawie usłyszanych informacji odpowiedz na pytania 1–5 i zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

	Luke	Elaina
1 Who is having some time off university?		
2 Who is better at travelling?		
3 Who dislikes family parties?		
4 Who has a job already?		
5 Who doesn't have enough time to study?		

Grammar

Przymyki czasu

- 5 Uzupełnij zdania z usłyszanego nagrania przymikami: *at, in i on*.

- I'm going _____ the end of October.
- Thanksgiving is _____ November.
- That's _____ the 2nd of November.
- I'd like to work _____ weekends and maybe _____ Friday evenings.

- 6 Uzupełnij luki, wpisując odpowiedni przymek.

- I often watch TV _____ the evening.
- We often go swimming _____ Tuesdays.
- I never do my homework _____ the morning.
- We sometimes have lunch _____ midday.
- I usually see my friends _____ the weekend.
- My brother plays football _____ Saturday mornings.

PLUS

Wyobraź sobie, że jesteś gwiazdą telewizyjną. Napisz kilka zdań o tym, co robisz w weekendy.

I usually go to parties on Friday nights, so I get up very late on Saturdays. In the afternoons, I sometimes have a press conference or do a book signing.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

- 1 Przyjrzyj się poniższym zdjęciom i odpowiedz na pytania.
What families can you see in the pictures? What are they famous for?



Vocabulary

Family members

- 2 Wpisz w luki odpowiednie wyrazy.



1 great-grandfather

2 grandson

3 brother

4 uncle

5 husband

6 nephew



great-grandmother

- 3 Pracując w parach, dopiszcie więcej nazw członków rodziny.

stepfather, father-in-law, cousin

- 4 Wybierz jedno zdjęcie z ćw. 1 i opisz je koledze lub koleżance. Powiedz, jakie osoby się na nim znajdują i jakie – twoim zdaniem – jest ich pokrewieństwo.

Family and social relationships

- 5 Sprawdź w słowniku znaczenie wyróżnionych czasowników złożonych. Następnie, pracując w parach, zadajcie sobie pytania i odpowiedzcie na nie.

- Who do you get on with most in your family?
- Do you get along better with friends or with family?
- Do you ever fall out with members of your family?
- How often do you get together with your whole family?

Exam training

List prywatny

Wskazówka

Zawsze sprawdzaj, czy twoja praca zawiera wszystkie informacje zawarte w poleceniu. W ten sposób unikniesz straty punktów.

- 6 Zapoznaj się z treścią zadania egzaminacyjnego, a następnie odpowiedz na pytania.

Jesteś na kursie językowym w Oksfordzie i przebywasz u angielskiej rodziny. Napisz list do kolegi z Ameryki, w którym:

- poinformujesz, gdzie przebywasz i u kogo się zatrzymałeś/zatrzymałaś,
- opisziesz dwoje członków rodziny,
- powiesz, jak spędzasz typowy dzień w szkole i co robisz wieczorami,
- napiszesz, co myślisz o Oksfordzie i dlaczego lubisz tam przebywać.

Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy i stylu listu. Nie umieszczaj żadnych adresów. Podpisz się jako XYZ. Długość listu powinna wynosić od 120 do 150 słów.

- Who are you writing to?
- What are you writing about?
- How many pieces of information do you need to include?
- Should you include your address?
- How should you sign your name?
- How long does your letter need to be?

- 7 Przeczytaj poniższe zwroty. Określ, czy wstawiamy je na początku listu, czy na końcu. Wpisz P (początek) lub K (koniec).

USEFUL!

Rozpoczynanie i kończenie listu prywatnego

See you soon,	1 ☐
Great to hear from you!	2 ☐
How are things?	3 ☐
Hope you're well!	4 ☐
Lots of love,	5 ☐
Say 'hi' to everybody!	6 ☐
Guess what?	7 ☐
Thanks for your letter / email.	8 ☐
Take care!	9 ☐
All the best,	10 ☐

- 8 Przeczytaj poniższy list i odpowiedz na pytania.

- Jakich zwrotów rozpoczynających i kończących list użył autor?
- Czy autor zawarł wszystkie punkty z polecenia w ćw. 6?

Dear Bob

Hope you're well! Guess what? I'm in England at the moment! I'm doing a six-week English course in Oxford and I'm having a great time!

I'm staying with an English family near the language school. The parents are both teachers and there are two teenage boys and a little girl. One of the boys is my age. His name's Joe. They're all really friendly people.

I go to the language school every morning, but in the afternoon I have free time. I sometimes go on trips but other times I stay at home and study. I often go out in the evening with Sam and see the Oxford night-life!

Oxford is a really nice town. It's very historical but it's lively too. There's always lots of different things to do.

Say 'hi' to everybody at home!

See you soon

XYZ

[141 słów]

Wskazówka

Po napisaniu pracy ponownie ją przeczytaj, zwracając uwagę na poprawność gramatyczną. Sprawdź, czy w twojej pracy nie ma:

- a niepoprawnego szyku wyrazów w zdaniach,
- b błędów w użyciu czasów,
- c błędnych form danego czasu.

- 9 Przeczytaj zdania 1–5 i określ, który rodzaj błędu (a–c) zawierają. Następnie napisz poprawione zdania w całości.

- I working as a waiter every day in London. ☐
- Right now, I'm writing to you and I listen to music! ☐
- I lives with a very nice English family. ☐
- My sister visits usually me twice a year. ☐
- I never am late for work. ☐

- 10 **EXAM TASK** Wykonaj zadanie egzaminacyjne.

W czasie pobytu w Londynie u angielskich przyjaciół znalazłeś/znalazłaś tymczasowe zatrudnienie jako kelner/kelnerka. Napisz list do kolegi, w którym:

- poinformujesz, dlaczego jesteś w Londynie i co tam robisz,
- opiszesz rodzinę, u której się zatrzymałeś/zatrzymałaś i dlaczego ją lubisz,
- powiesz, jak zwykle spędzasz dni powszednie i weekendy,
- powiesz, co myślisz o Londynie i dlaczego podoba ci się to miasto.

Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy i stylu listu. Nie umieszczaj żadnych adresów. Podpisz się jako XYZ. Długość listu powinna wynosić od 120 do 150 słów.

PLUS

Rozwiąż zagadki.

- Adam is my mother's second husband. He's my ____.
- Tom is my uncle. He's my dad's ____.
- Maria is my mother's mother. She's my ____.
- Anna is my father's daughter. She's my ____.
- Martin is my cousin. He's my mum's ____.
- Serena is my sister. She's my cousin's ____.

Ułóż trzy własne zagadki.