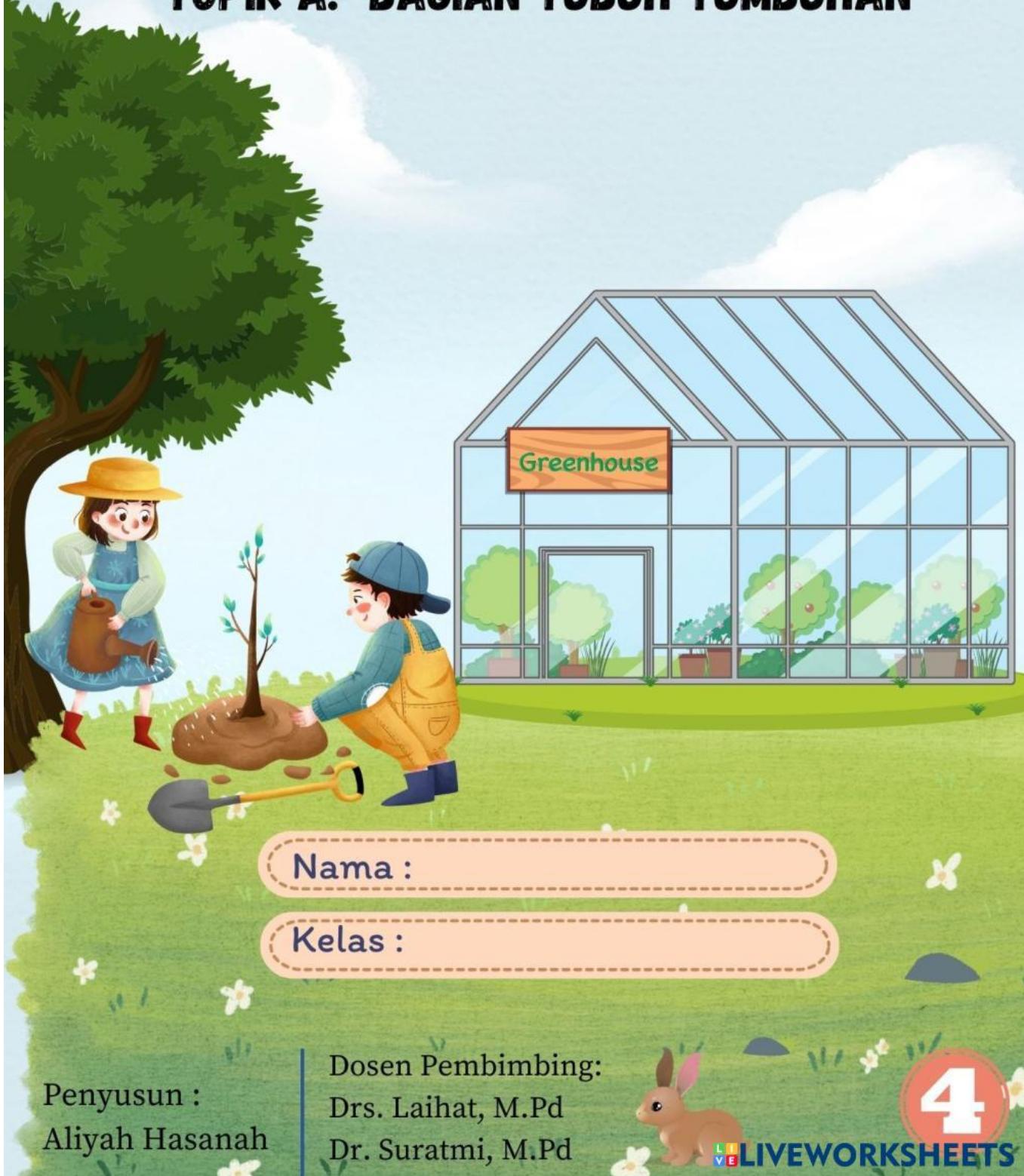


# Lembar Kerja Peserta Didik

## BAB 1

### TOPIK A. BAGIAN TUBUH TUMBUHAN



## Petunjuk Penggunaan

1. Tulislah Identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah petunjuk kerja sebelum mengerjakan soal.
3. Mintalah bantuan guru jika terdapat kesulitan dalam penggerjaan LKPD
4. Kerjakan soal dengan cermat dan teliti.
5. Tekan tombol jika telah selesai mengerjakan LKPD.
6. Tekan "Email My Answers To My Teacher".
7. Selamat mengerjakan! :)



## Capaian Pembelajaran

Peserta didik menganalisis hubungan antara bentuk serta fungsi bagian tubuh pada manusia (pancaindra). Peserta didik dapat membuat simulasi menggunakan bagan/alat bantu sederhana tentang siklus hidup makhluk hidup. Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitarnya dan kaitannya dengan upaya pelestarian makhluk hidup.

## Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis fungsi dari bagian tubuh tumbuhan dengan tepat.

Bacalah Teks di bawah ini!



Zine dan Lia sudah mengetahui bagian dari tubuh tumbuhan. Tubuh tumbuhan tersusun atas akar, batang, daun, bunga dan buah. Sekarang, mereka ingin mengetahui fungsi dari bagian tubuh tumbuhan tersebut.

Sekarang aku tahu, kalau tumbuhan terdiri dari akar, batang, daun, bunga dan buah.

Benar Zine, namun sekarang aku penasaran dengan fungsi bagian tumbuhan tersebut.



 Ayo mengamati

**Untuk menjawab pertanyaan Lia,  
amati video berikut!**



**VIDEO 1**

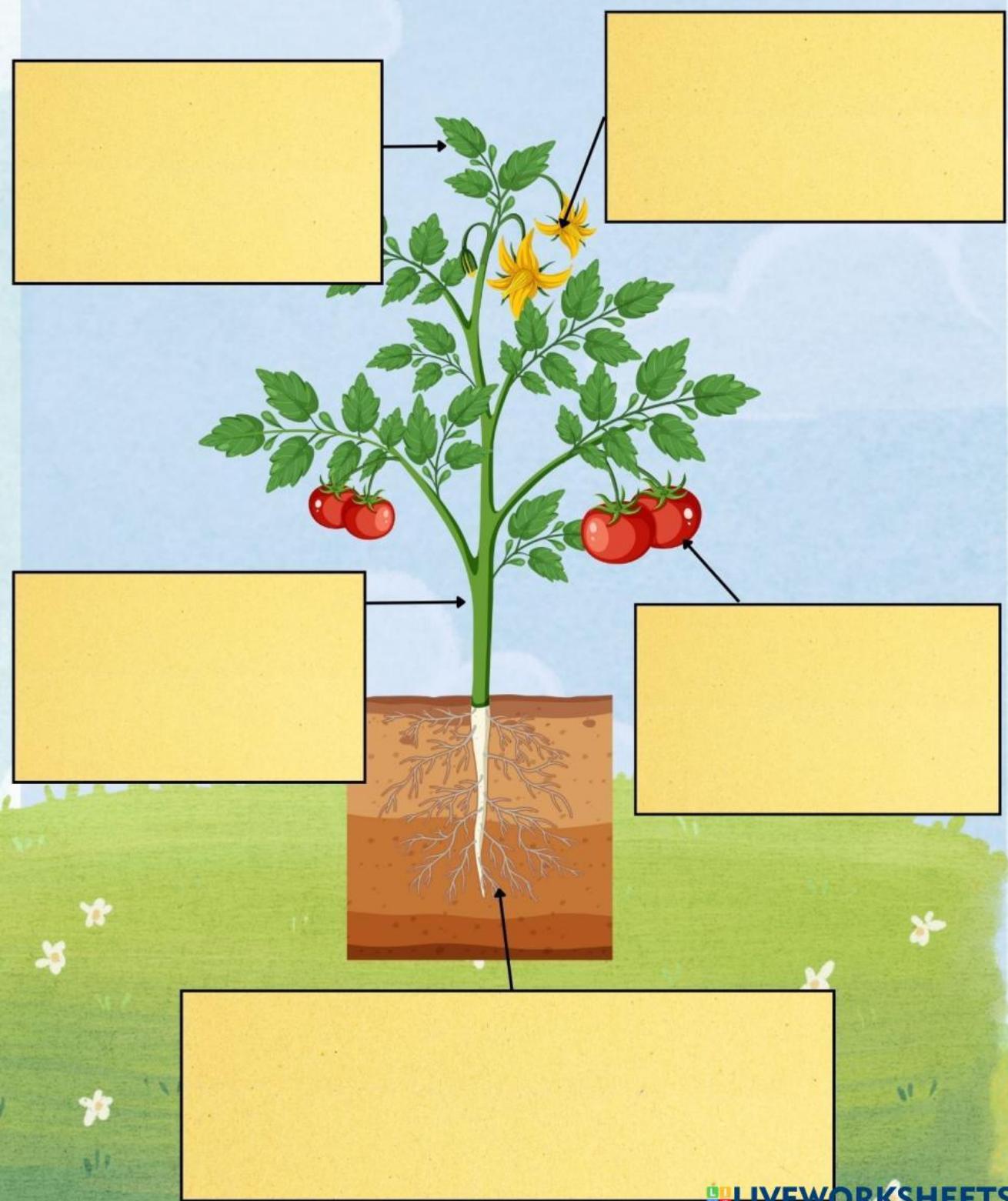


**VIDEO 2**



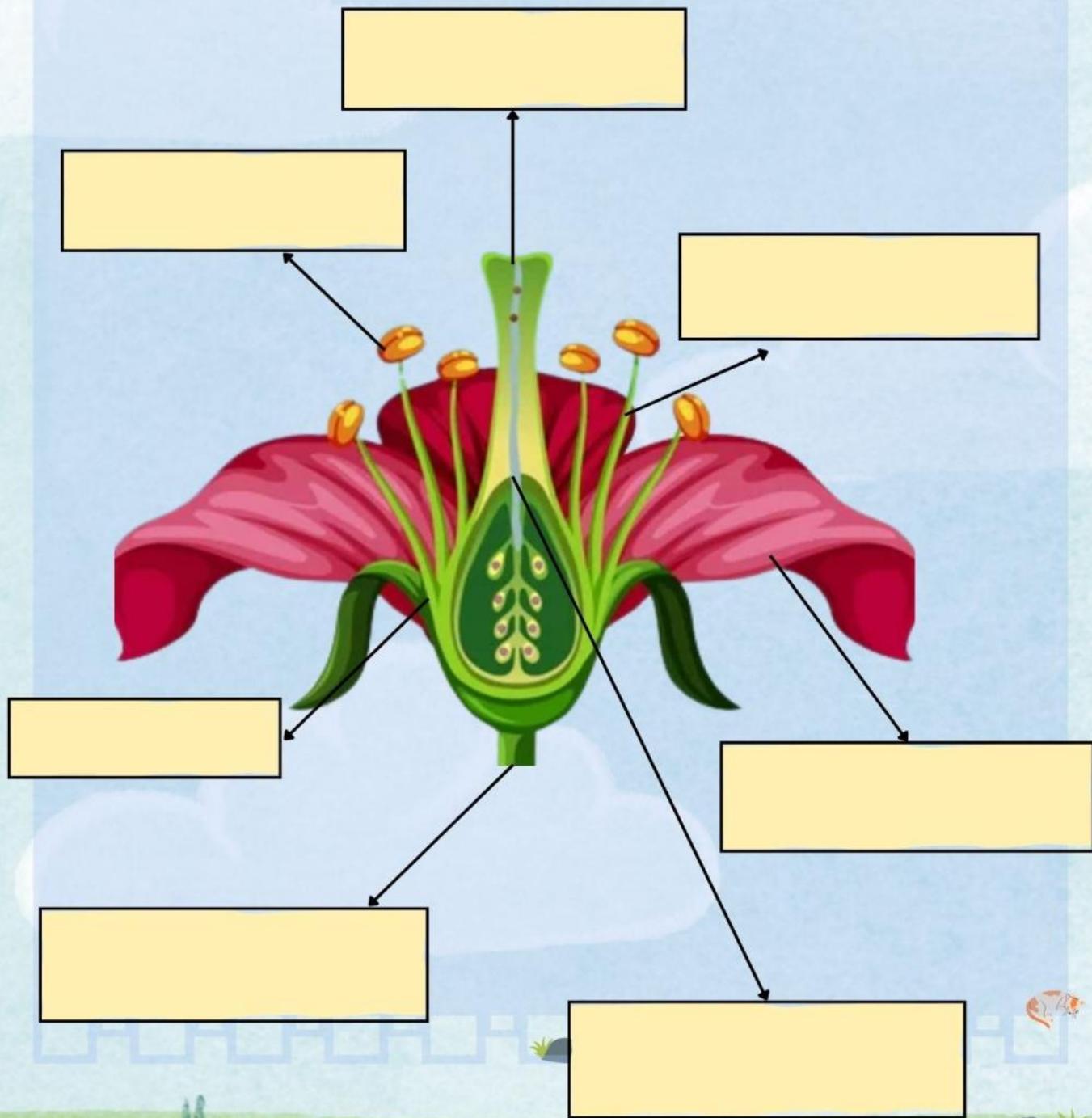
## Ayo mencoba

Setelah mengamati video, Zine dan Lia ingin menganalisis fungsi dari bagian tumbuhan tersebut. Bantu Zine dan Lia untuk menganalisis fungsi dari tumbuhan dengan mengetik jawaban di kotak yang tersedia!



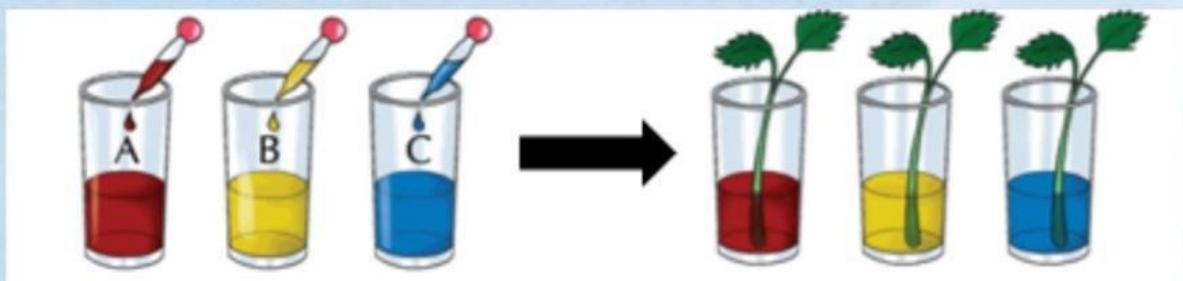
## Ayo Berlatih

Berdasarkan video yang telah kamu amati, bantu Zine dan Lia untuk menganalisis bagian dari bunga dengan cara menuliskan nama dari bagian bunga pada kolom yang telah disediakan!



## Ayo Berlatih

Ale, Aul, Deni, Uta, dan Yana melakukan percobaan seperti gambar berikut dengan menggunakan tanaman seledri dan di diamkan selama satu malam. Keesokan harinya, masing-masing batang seledri berubah menjadi warna merah, kuning dan biru. Dari percobaan tersebut, jelaskan mengapa hal tersebut bisa terjadi!



### Jawaban



## Ayo Berlatih



Alana sangat menyukai es tebu, ia selalu membelinya setiap pulang sekolah. Ketika membeli es tebu, Alana sering memperhatikan penjual mengambil beberapa batang tanaman tebu untuk dimasukkan ke mesin dan dikemas. Berdasarkan cerita tersebut fungsi dari batang adalah ....

## Jawaban

## Ayo Berlatih

Tata dan keluarganya berwisata ke taman bunga. Di taman bunga terdapat banyak kupu-kupu yang bетerbang diantara bunga-bunga. Berdasarkan cerita tersebut, fungsi bunga adalah ....

### Jawaban

