

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata pelajaran : Matematika
Materi pokok : Operasi Perkalian pada bentuk aljabar
Kelas/semester : VII/ Ganjil
Alokasi waktu : 2 x 40'

a. Petunjuk Belajar

- Baca materi tentang perkalian bentuk aljabar
- Cermati materi yang diberikan, tanyakan jika diperlukan
- Lakukan pengerjaan latihan dengan cermat sesuai petunjuk

b. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan diskusi perkalian bentuk aljabar, peserta didik mampu menerapkan hasil membaca, diskusi dengan sikap jujur, disiplin dan percaya diri

c. Indikator

Peserta didik mampu menyelesaikan operasi perkalian dalam bentuk aljabar, dan menerapkan operasi hitung pada bentuk aljabar untuk pemecahan masalah

d. Latihan - Latihan

Tugas ini merupakan tugas kelompok

Kerjakan sesuai dengan pemahaman kalian mengacu pada materi operasi perkalian pada bentuk aljabar

- Pak Idris mempunyai kebun apel berbentuk persegi dan Pak Halim mempunyai kebun semangka berbentuk persegi panjang. Ukuran panjang kebun semangka Pak Halim 20 m lebih dari panjang sisi kebun apel Pak Idris. Sedangkan lebarnya, 15 m kurang dari panjang sisi kebun apel Pak Idris. Jika diketahui kedua luas kebun Pak Idris dan Pak Halim adalah sama, tentukan luas kebun apel Pak Idris.

Jawannya

Missal panjang adalah x

Luas kebun semangka Pak Halim dapat ditulis dalam bentuk aljabar

$$\begin{aligned}\text{Luas} &= \dots \times \dots \\ &= (x \dots) \times (x \dots) \\ &= [(x \dots) \times x] - [(x \dots) \times \dots] \\ &= x^2 - \dots x + \dots x - \dots \\ &= x^2 + \dots x - \dots \text{ satuan luas}\end{aligned}$$

Luas kebun apel Pak Idris = Luas kebun semangka pak Halim

$$(x)^2 = x^2 + \dots x - \dots$$

$$x^2 = x^2 + \dots x - \dots$$

