

ТЕМА «Анатомія головного мозку. ПНС»

Обладнання: хребтовий стовп людини на планшетах, муляжі, череп, вологий препарат спинного мозку, головного мозку анатомічний атлас, Таблиці «Спинний мозок», «Головний мозок», Черепні нерви», «Спинномозкові нерви» анатомічні атласи. Методичне забезпечення для студентів: інструкції, атласи, дидактичний матеріал (тести, завдання, ситуаційні задачі, питання, «німі» малюнки).

Джерела інформації:

- 1) Головацький А.С., Черкасов В.Г., Сапін М.Р., Федонюк Я.І. Анатомія людини. У трьох томах. — Вінниця: Нова книга, 2006.
- 2) Малий атлас з анатомії: Переклад з 5-го польськ. вид. — ВСВ "Медицина", 2011. — 136 с., 83 іл.
- 3) Сидоренко П.І. та ін. Анатомія та фізіологія людини: підручник. — 3-тє вид., випр. К.: Медицина, 2011. 248с.
- 4) Федонюк Я.І. Анатомія та фізіологія з патологією. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. — 676 с.
- 5) Френк Неттер. Атлас анатомії людини / За ред. проф. Ю.Б. Чайковського: наук. пер. з англ. канд. мед. наук А.А. Цегельського. — Львів: Наутилус, 2004. — 514 с.
- 6) Черкасов В.Г., Бобрик І.І., Гумінський Ю.Й., Ковальчук О.І. Міжнародна анатомічна термінологія. — Вінниця: Нова книга, 2010. — 392 с.
- 7) Лекційний матеріал.
- 8) <http://library.vsmu.edu.ua/>

МЕТА :ознайомлення з макро- і мікроскопічною будовою головного мозку, його функціями; закріпити знання з будови та функцій головного мозку. Вивчити загальну будову периферичної нервової системи.

Студент повинен знати:. Визначати особливості зовнішньої та внутрішньої будови відділів головного мозку. Називати функції відділів головного мозку, латинські терміни. механізм утворення, кількість, види спинномозкових нервів;сплетення – розташування, основні гілки, ділянки іннервації. Черепні нерви. Загальна характеристика черепних нервів. Класифікація черепних нервів за функцією (рухові, чутливі, змішані), топографія ядер, місце виходу з черепа. Визначати ділянки іннервації, латинські терміни

Студент повинен вміти: визначати та демонструвати відділи, шлуночки головного мозку на муляжах, таблицях, в атласах;визначати оболони та міжоболонні простори головного мозку;застосовувати анатомічну термінологію. демонструвати будову, топографію спинного мозку; визначати оболонки та міжоболонні простори спинного мозку; визначати та демонструвати ділянки іннервації спинномозкових нервів; демонструвати місце виходу черепномозкових нервів з мозку, отворів черепа; визначати та демонструвати ділянки іннервації черепномозкових нервів; застосовувати анатомічну термінологію.

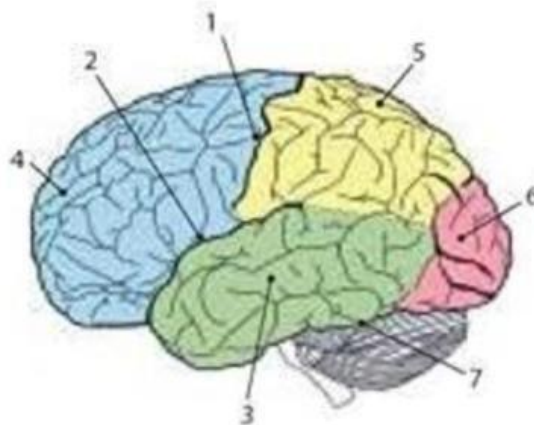
ХІД РОБОТИ

I. Теоретична конкретизація знань

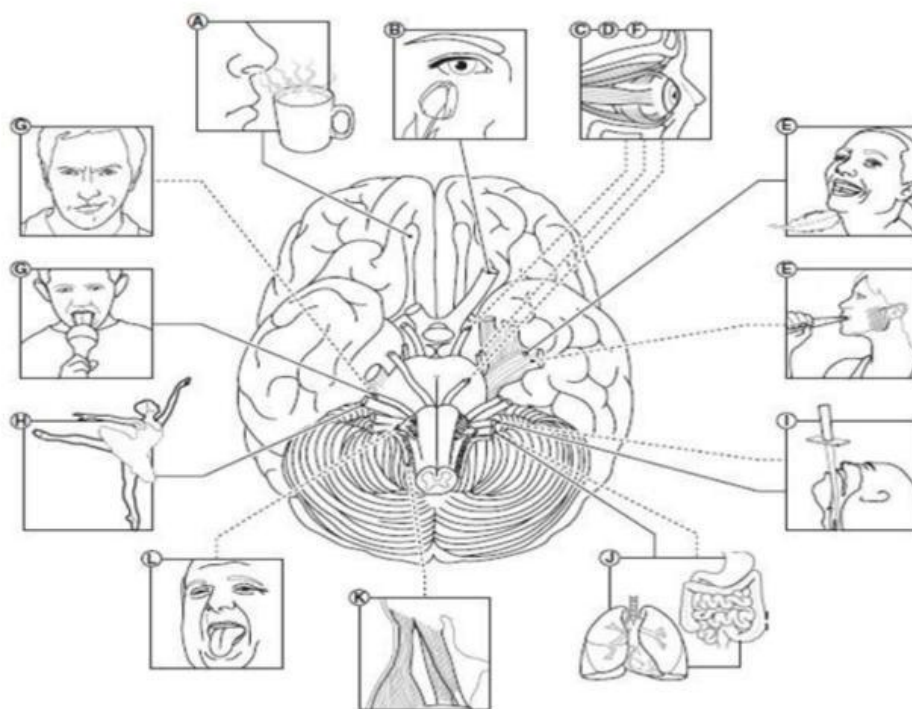
- Фронтальне опитування, тестовий контроль

II. Практична робота

Завдання №1. Зробіть позначення до малюнку



Завдання №2/ Впишіть назви відповідних пар нервів:



A		G	
B		H	
C		I	
D		J	
F		K	
E		L	

Завдання №3

1. У людини до стародавньої кори належать _____, _____,

_____, _____, _____, що становлять _____% цієї
кори.

2. До давньої кори належать _____, _____, _____, що складає
приблизно _____% всієї кори.

3. До нової кори належать _____

ВИСНОВОК