

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



KATA TANYA

Selamat Mengerjakan!





IDENTITAS

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.

2.

KD

3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau ekspolarasi lingkungan.

INDIKATOR

3.2.1 Mengidentifikasi teks bacaan “Bermain di Halaman Sekolah” berkaitan penggunaan kata tanya dalam pertanyaan dengan keragaman benda di sekitar

LKPD

KELAS : VI
TEMA : 2
SUBTEMA : 3
PEMBELAJARAN : 1
MATERI : Kata Tanya

Tujuan

1. Setelah mengamati media ppt interaktif, peserta didik dapat menentukan fungsi kegunaan kata tanya dengan tepat.
2. Melalui mengamati media ppt interaktif, peserta didik mampu membuat kalimat tanya sederhana
3. Melalui pengamatan media, peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman benda dengan menggunakan kata tanya.

Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas kelas, kelompok, dan nama anggota!
2. Lakukanlah pengamatan dan percobaan pada media PAJAR!
3. Bacalah perintah petunjuk kolom yang akan diisi!
4. Jawablah dengan teliti kolom yang disediakan!
5. Lakukanlah secara bersama dengan teman sekelompokmu!



Setelah melakukan pengamatan media, Tuliskanlah kata tanya yang telah kamu ketahui

K

A

T

A

T

A

N

Y

A

Gambarkanlah pada kotak di bawah ini tanda yang digunakan untuk menyatakan kalimat tanya!



Amatilah gambar di bawah ini!



Buatlah pertanyaan sederhana dari gambar di atas menggunakan kata tanya!