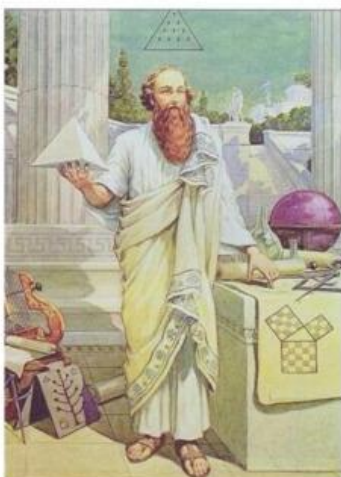
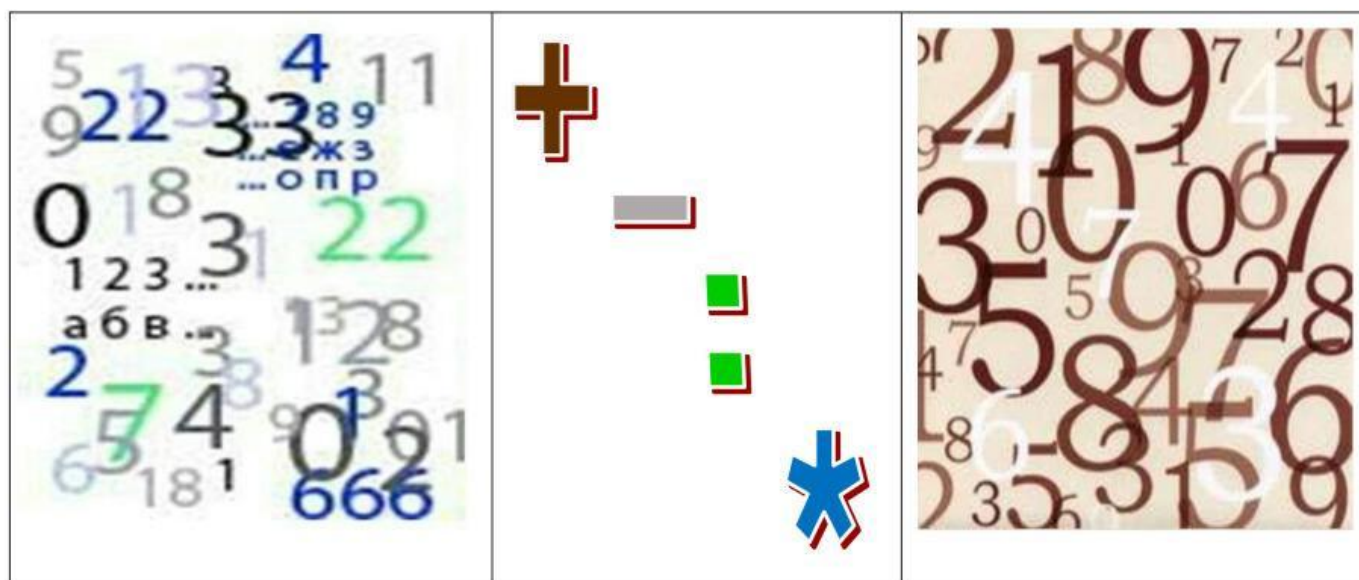


Фамилия Имя _____



*Все в мире есть - число.
Миром правят числа!
Пифагор*

Тема урока: _____



1 задание:

Разложите примеры по способу решения. В каждом из них в пустое окошко впишите число, чтобы равенство стало верным.

Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.	Чтобы найти неизвестное вычитаемое, нужно из уменьшаемого вычесть разность.	Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, нужно сложить вычитаемое и разность.	Чтобы найти неизвестный множитель, нужно произведение разделить на известный множитель.	Чтобы найти неизвестное делимое, нужно делитель умножить на частное.	Чтобы найти неизвестный делитель, нужно делимое разделить на частное.

$17 * \square = 272$	$\square - 186 = 278$	$\square : 48 = 12$	$199 + \square = 278$	$\square - 103 = 485 - 210$
$17 * \square = 272$	$\square - 186 = 278$	$\square : 48 = 12$	$199 + \square = 278$	$\square - 103 = 485 - 210$

2 задание: а) В выражении расставьте порядок действий

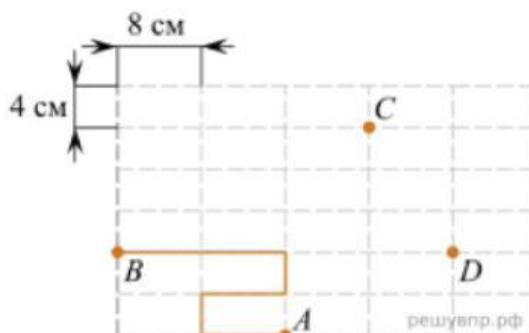
$$\square \quad \square \quad \square \quad \square$$

$$15 \cdot 570 + (9478 - 8165) : 13$$

б) установите соответствие между действием и его результатом (соедините линией).

1 действие		8561
2 действие		101
		1313
3 действие		8550
4 действие		11
		8651

3 задание: Лист бумаги расчерчен на прямоугольники со сторонами 8 см и 4 см. От точки А к точке В проведена ломаная по сторонам прямоугольников.



а) Найдите длину этой ломаной. Ответ дайте в сантиметрах. См

б) Из предложенных ниже рисунков выберите те, на которых изображена ломаная, соединяющая точки С и D и имеющая длину 36 см.

