

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

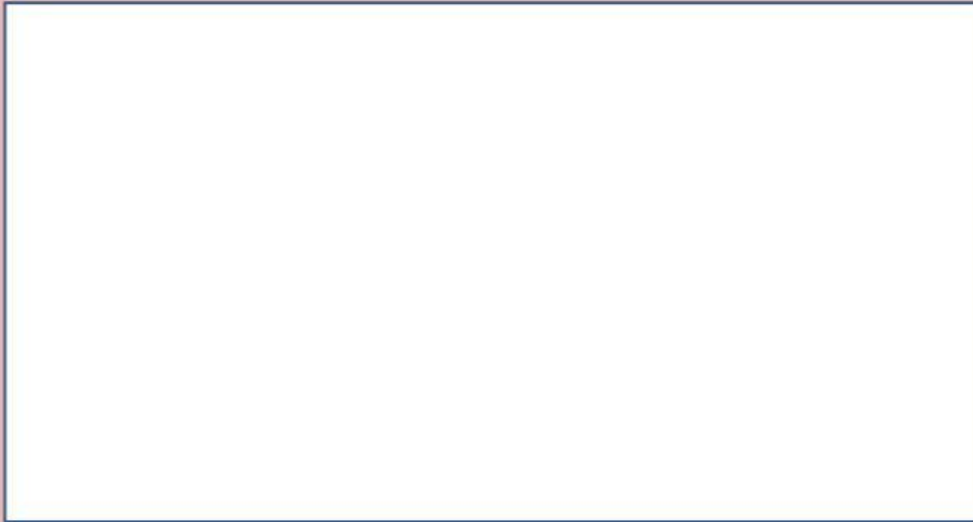
KELAS :

NO ABSEN :



## Stimulus

Perhatikan Video dibawah ini!



## Identifikasi masalah

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 6-7 orang.
2. Bacalah "*syair selendang delima*" bersama kelompok masing-masing.
3. Tentukan permasalahan dalam "*syair selendang delima*" bersama kelompok masing-masing.
4. Tentukanlah struktur dan kaidah kebahasaan dalam syair melayu menuntut ilmu



## Mengelolah Data

### 1. Bacalah syair berikut.

#### Syair perahu

*Inilah gerangan suatu madah  
Mengarangkan syair terlalu indah  
Membetuli jalan tempat berpindah  
Di sanalah iktikat diperbetuli sudah*

*.....  
Ialah perahu tamsil hidupmu  
Tiadalah berapa lama hidupmu  
Ke akhirat jua kekal hidupmu*

*Hai muda arif budiman  
Hasilkan kemudi dengan pedoman*

*.....  
Itulah jalan membetuli insan*

*.....  
Hasilkan bekal air dan kayu  
Dayung pengayuh taruh di situ  
Supaya laju perahumu itu*

*Sudahlah hasil kayu dan ayar  
Angkatlah pula sauh dan layar*

*.....  
Niscaya sempurna jalan yang kabir*

Karya: Hamzah Fansuri



2. Kerjakanlah soal berikut berdasarkan nomor kelompok masing-masing.

- Tentukanlah struktur dalam syair tersebut.
- Tentukanlah kaidah kebahasaan dalam syair tersebut.
- Lengkapilah cerita rumpang pada syair tersebut.
- Buatlah sebuah syair dengan tema syair dengan singkat dan jelas.

## Kesimpulan

Syair merupakan salah satu karya sastra berbentuk puisi lama dan identik dengan kebudayaan Melayu. Jika dilihat dari setiap contoh syair yang dibuat, syair memiliki cerita atau pesan dengan tema yang mengandung unsur mitos, sejarah, agama, filsafat, hingga pesan lain yang bisa dipetik oleh para pembaca atau pendengarnya.



Perhatikan powerpoint dibawah ini!



## Petunjuk penggunaan LKPD!

1. Berdoalah terlebih dahulu
2. Mengisi identitas diri pada lembar pertama LKPD
3. Tontonlah video yang tertera pada LKPD
4. Bacalah petunjuk pengerjaan kegiatan dengan cermat
5. Jika selesai klik,
6. *Kirimkan ke email :*  
[idadamaiyantibrmanjorang99@gmail.com](mailto:idadamaiyantibrmanjorang99@gmail.com)



### Soal Pilihan Ganda

Jawablah soal dibawah ini!

#### Kutipan syair untuk 1 dan 2.

##### Syair Rindu Dendam

Aduhai adinda yang beta sayang  
Siang dan malam wajah terbayang  
Pada dinda fikirkan melayang  
Mandi tak basah makan tak kenyang

Adinda ini mustika hati  
Bila berpisah terasa mati  
Hidup terasa tidak berarti  
Bila berjumpa hembira pasti



1. Suku kata yang terdapat dalam baris pertama bait pertama kutipan "Syair Rindu Dendam" berjumlah ... suku kata.
  - A. Delapan
  - B. Sepuluh
  - C. Sembilan
  - D. Sebelas
2. Tema penggalan syair tersebut...
  - A. Percintaan antara dua manusia
  - B. Perjuangan seseorang untuk mendapat gadis pujaan
  - C. Kekaguman seorang laki-laki terhadap perempuan
  - D. Kesedihan karena ditolak gadis pujaan

#### Kutipan syair untuk no 3-5

Matahari menjuang tinggi  
Dengan cahayanya sinari bumi  
Sebuah penerang dalam hidup ini

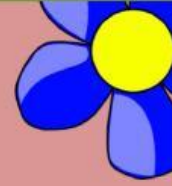
Wahai matahari  
Teruslah sinari kami  
Teruslah terangi bumi

Aku ingin menjadi seperti  
Menjadi *pelita* bagi dunia  
Bermanfaat untuk semuanya



3. Makna kata yang bercetak miring merupakan...
  - A. Petunjuk hidup
  - B. Sinar kehidupan
  - C. Cahaya keemasan
  - D. Cahaya yang tidak pernah padam
4. Maksud yang tersirat pada syair tersebut adalah...
  - A. Matahari dapat memberikan kehidupan
  - B. Matahari dapat menumbuhkan pohon-pohon
  - C. Kita harus menjadi seperti matahari yang dapat bermanfaat bagi semuanya
  - D. Kita harus menjadi seperti matahari yang dapat menerangi hari-hari selap dan sepi
5. Tema yang cocok pada syair diatas adalah...
  - A. Matahari yang menjulang tinggi
  - B. Seseorang yang ingin menjadi matahari
  - C. Matahari yang sangat penting bagi bumi maupun manusia
  - D. Sinar matahari yang hanya diperlukan oleh manusia

Syair untuk no 6 dan 7



*Ayo ke sekolah tak perlu malas*

*Jaga sikap jangan jadi orang culas  
Jangan biarkan hati berubah keras*

6. Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks syair diatas adalah...

- A. Belajar yang rajin di masing-masing kelas
- B. Semangat yang membuat puas
- C. Ciptakan suasana yang baik di kelas
- D. Agar kita sama-sama sukses



7. Pesan apa yang terkandung pada teks syair diatas...

- A. Pesan untuk seseorang yang gagal
- B. Menjadi anak yang tidak maas ke sekolah
- C. Sekolah adalah tempat untuk menuntut ilmu
- D. Motivasi untuk anak yang rajin ke sekolah

Soal untk no 8 s/d 10

Syair perahu

Inilah gerangan suatu masalah  
Mengarangkan syair terlalu indah  
Membetuli jalan tempat berpindah  
Di sanalah iktikan diperbetuli sudah

Wahai muda kenali dirimu  
lalah perahu tamsil hidupmu  
Tiadalah berapa lama hidupmu  
Ke akhirat jua kekal hidupmu

Hai muda arif budiman  
Hasilkan kemudi dengan pedoman  
Alat perahumu jua kerjakan  
Itulah jalan membetuli insan

Perteguh jua alat perahumu  
Hasilkan bekal air dan kayu  
Dayung pengayuh taruh di situ  
Supaya laju perahumu itu

Sudahlah hasil kayu dan ayar  
Angkatlah pula sauh dan layar  
Pada beras bekal jantanlah taksir  
Niscaya sempurna jalan yang kobir

8. Syair tersebut terdiri dari...

- A. Empat bait
- B. Lima bait
- C. Enam belas bait
- D. Dua puluh bait

9. Jumlah suku kata setiap baris syair memiliki...

- A. 8 sampai 12 suku kata
- B. 8 sampai 14 suku kata
- C. 10 sampai 14 suku kata
- D. 12 sampai 14 suku kata

10. Pola syair tersebut bersajak....

- A. a-a-a-a
- B. a-b-a-b
- C. a-a-b-b
- D. a-b-b-a



### Soal centang

1. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar dan tanda silang (x) pada pernyataan yang salah mengenai struktur syair!

Pertanyaan	Benar	Salah
Satu bait terdiri dari 4 baris		
Bait pertama merupakan sebab atau persoalan		
Empat baris merupakan satu kesatuan ide		
Ada keterkaitan isi baris pertama dan kedua		

### Soal drag and drop

2. Pilih dan lengkapilah kalimat yang rumpang berikut ini dengan menarik kotak yang ada dibawah ini!

Aduhai \_\_\_\_\_ yang beta sayang  
Siang dan malam wajah

Adinda

Adina

Pada dinda fikirkan melayang  
tak basah makan tak kenyang

Tidur

Hidup

Adinda ini mustika hati  
Bila berpisah terasa mati

Terbayang

Mandi

\_\_\_\_\_ terasa tidak berarti  
Bila berjumpa gembira pasti



3. Buatlah kalimat perintah dan amanat berdasarkan tayangan video dibawah ini!

Kalimat perintah

Amanat



Soal drop down

4. Berikut ini yang tidak termasuk kedalam struktur syair adalah...

5. Yang tidak termasuk kedalam kaidah kebahasaan syair adalah...

6. Pasangkan pernyataan dibawah ini dengan cara menarik garis!

SYAIR

Pergi ke laut untuk berlayar  
Udaranya dingin seperti es  
Kalau kamu rajin belajar  
Pasti kelak sukses

GURINDAM

Sahabat sejati itu abadi  
Tak perlu lagi aku cari  
Andai kita tak bersua lagi  
Alangkah hancurnya hati ini



7. Carilah kalimat berwarna merah pada tabel dibawah ini!

Hai **muda** kenali dirimu  
 Ialah **perahu tamsil** hidupmu  
 Tiadalah berapa lama hidupmu  
 Ke **akhirat jua** kekal hidupmu

B	M	I	M	O	P	S	E
Q	L	J	I	G	O	U	L
E	M	U	Q	M	I	L	I
T	I	A	S	U	U	A	S
B	A	K	H	D	R	I	M
A	P	E	R	A	H	U	A
Y	K	C	Z	D	T	O	T
A	K	H	I	R	A	T	V



Dengar dan jawablah soal dibawah ini!

8

Lelah diri mengikuti syahwat  
 Jalani hidup juga semakin berat  
 Jiwa semakin tak terawat  
 Hati rusak berkarat

Benar

Salah



9

Berbaju kurung si anak dara  
 Sanggul berhias kembang melati  
 Kalau tersilap tutur bicara  
 Mohon maafkan sepuh hati

Benar

Salah

Tak seputih melati cintamu bersemi  
 Sekalipun setiap pagi aku menyirami  
 Terlampau jauh kuselami  
 Ternyata engkau tak jua mengerti

Benar

Salah

10. Buatlah syair mengenai foto dibawah ini sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan!

