



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK SD ISLAM AL MUNIR

TEMA 7 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1 - 3

PERISTIWA KEBANGSAAN SEPUTAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN



KELAS
5

SEMESTER GENAP

TAMBUN UTARA
KABUPATEN BEKASI
JAWA BARAT

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 
1. Dengan membaca dan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa yang terjadi sebelum pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
 2. Dengan mencoba, siswa dapat mengetahui kalor dapat mengubah suhu suatu benda dengan penuh tanggung jawab.
 3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan gerak tari dengan pola lantai yang benar.
 4. Dengan membaca dan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai luhur dalam keragaman masyarakat dengan penuh kepedulian.



**Karakterku
Teliti dan
Bertanggungjawab**



Anak-anak sholeh dan sholehah, sebelum memulai pembelajaran mari kita baca basmalah dahulu !

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ayo Menyimak

Anak – anak hebat, mari kita simak video berikut dengan cermat!



AYO MELENGKAPI

Setelah menyimak video, kerjakanlah latihan berikut ini!

1. Teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dibacakan pada tanggal _____ bulan _____ Tahun _____
2. Yang membacakan teks proklamasi kemerdekaan adalah Bapak _____ dan _____ didampingi oleh Bapak _____
3. Naskah Proklamasi kemerdekaan Indonesia disusun oleh Soekarno, Moh. Hatta, dan _____
4. Teks proklamasi kemerdekaan Indonesia diketik oleh _____
5. Pada tanggal 23 Maret 1948 para pejuang membumihanguskan kota Bandung karena tidak rela dikuasai oleh Belanda. Peristiwa tersebut dikenal sebagai peristiwa _____
6. Untuk mengenang pertempuran Ambarawa, maka dibuat monument dan museum _____
7. Pada tanggal 19 September 1945 Belanda mengibarkan bendera mereka di puncak hotel _____ sehingga memancing kemarahan para pemuda.

AYO MENCOBA

Cara Kerja

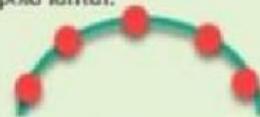
1. Siapkan alat dan bahan.
2. Pecahkan es hingga berukuran kecil-kecil.
3. Letakkan beberapa potong es di mangkuk.
4. Letakkan es tersebut di bawah panas terik matahari.
5. Biarkan es selama lima menit.
6. Amatilah perubahan pada es.

Kesimpulan hasil percobaan :

(Tarik garis sebelah kiri dengan istilah/sebutan yang tepat yang ada di sebelah kanan!)



Pola lantai : **Garis Lengkung ke depan**
Gambar pola lantai:

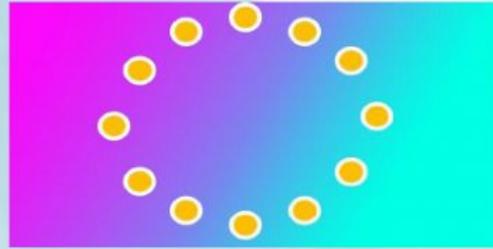


Pola lantai : **Garis Horizontal**
Gambar pola lantai:





Tari Piring – Sumatra Barat



Tari Tandak, Riau

Pola lantai : **Garis Lurus (Segiempat)**

Gambar pola lantai:



Bentuk Tari Berpasangan



Bentuk Tari Berkelompok



Bentuk Tari Tunggal

1. Indahnnya Hidup Berbhinneka



Perhatikan lambang negara kita, Burung Garuda. Lihatlah pita yang dicengkeramnya. Pada pita itu, tertulis kalimat "Bhinneka Tunggal Ika". Kalimat tersebut diambil dari Kitab *Sutasoma* karangan Mpu Tantular, yang memiliki arti berbeda-beda tetapi tetap satu. Kata-kata tersebut kemudian diberi makna yang lebih luas dan menjadi semboyan "meskipun berbeda-beda, tetapi tetap satu jua". Semboyan itulah kemudian yang mengikat keberagaman bangsa menjadi satu kesatuan.

2. Indahnnya Hidup Bersatu dalam Perbedaan

Kamu tidak dapat hidup sendiri. Kamu membutuhkan bantuan orang lain. Demikian pula, kamu juga dapat membantu orang lain. Dengan saling membantu di tengah masyarakat, hidup akan terasa aman, nyaman, dan tenteram.

Misalnya, dalam bidang keamanan masyarakat. Untuk menjaga keamanan masyarakat, setiap anggota masyarakat wajib melaksanakan ronda sesuai jadwal. Semua mendapat kewajiban yang sama, tidak memandang dia kaya atau miskin, tidak pula memandang asal suku dan agama. Dengan demikian, di masyarakat, akan tercipta keamanan dan ketertiban. Itulah salah satu arti pentingnya persatuan dalam perbedaan.

Apa yang akan terjadi jika tidak ada persatuan di masyarakat? Tanpa persatuan, kerukunan di masyarakat sulit terwujud. Setiap orang akan hidup mementingkan dirinya sendiri. Di antara orang, akan muncul rasa saling curiga. Hidup tidak akan nyaman.

Salah satu wujud nyata adanya kerukunan dan persatuan di masyarakat adalah tradisi gotong royong. Misalnya, bergotong royong membangun rumah. Gotong royong melibatkan semua unsur masyarakat.

a. Keberagaman Agama

Kebebasan beragama merupakan salah satu hak asasi manusia karena langsung berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa. Negara Indonesia menjamin kebebasan memeluk agama dan melarang tindakan memaksakan agama kepada orang lain. Dalam rangka memperkuat persatuan dan kesatuan, masyarakat Indonesia harus mengembangkan semangat Bhinneka Tunggal Ika dalam keberagaman agama sebagai berikut.

- 1) Tidak memandang rendah agama lain.
- 2) Melaksanakan ajaran agama dengan baik.
- 3) Tidak memaksakan agama kepada orang lain.
- 4) Melaksanakan Trikerukunan beragama.

b. Keberagaman Suku dan Ras

Dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara kita akan berinteraksi dengan orang lain yang berbeda suku bangsa. Agar persatuan dan kesatuan tetap terbina dengan baik, kita bisa mengembangkan sikap-sikap berikut.

- 1) Menambah pengetahuan tentang suku-suku di Indonesia.
- 2) Menghindari paham yang menganggap suku bangsanya paling unggul.
- 3) Menerima suku bangsa lain dalam pergaulan sehari-hari.

c. Keberagaman Sosial Budaya

Keberagaman sosial budaya merupakan kekayaan bangsa Indonesia. Beragamnya bentuk kebudayaan merupakan warisan yang tidak ternilai harganya. Masyarakat Indonesia harus senantiasa menghormati, melestarikan, dan mengembangkan berbagai bentuk warisan budaya. Bagaimana cara menghormati keberagaman sosial budaya yang ada di Indonesia? Sikap menghormati keberagaman sosial budaya dapat ditunjukkan melalui sikap-sikap berikut.

- 1) Melestarikan seni pertunjukan tradisional.
- 2) Menghargai hasil kebudayaan suku bangsa lain.
- 3) Menghormati kelompok lain yang menjalankan kebiasaan dan adat istiadatnya.

Ayo Mengamati



1. Ayo, amati berbagai keberagaman yang ada di kelasmu. Tuliskan pada tabel berikut.

| No. | Nama Teman | Identitas dan Ciri Khas | | | | | |
|-----|------------|-------------------------|---------------|--------------|---------------|------|-------|
| | | Ciri Fisik | | | | Suku | Agama |
| | | Warna Kulit | Bentuk Rambut | Ukuran Tubuh | Jenis Kelamin | | |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |

2. Bagaimanakah menciptakan kerukunan dalam kelasmu? Tuliskan pada kolom berikut!

Anak-anak hebat dan cerdas, tonton videonya dengan cermat dan kerjakan latihan dengan teliti ya. Serta mari kita tutup kegiatan pembelajaran ini dengan membaca hamdalah !

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ