

**Lembar Kerja Peserta Didik**

# **Perubahan Lingkungan Pencemaran Air Fase E**

**Nama:**

**Absen:**

**Kelas:**

**SMA N 1 DEPOK**

## **A. Capaian Pembelajaran**

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman Dampak Perubahan Lingkungan

## **B. Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik mampu memahami konsep perubahan lingkungan melalui diskusi dengan tepat
- Melalui diskusi peserta didik mampu memahami dampak perubahan lingkungan bagi manusia dan ekosistem dengan tepat
- Melalui diskusi peserta didik mampu mengetahui upaya pengelolaan limbah pencemar dengan tepat

## **C. Langkah Kerja**

- Pahami setiap petunjuk yang diberikan dengan cermat sebelum anda mengerjakan LKPD
- Perbanyak referensi sumber belajar yang relevan untuk memperkuat konsep dan pemahaman konsep
- Tanyakan pada guru jika ada hal-hal yang kurang jelas/ belum dipahami

## **D. Teori Singkat**

Lingkungan dikatakan seimbang apabila tidak ada yang mendominasi antara satu makhluk hidup satu dengan yang lain. Jika terjadi ketidakseimbangan maka akan menimbulkan perubahan lingkungan. Salah satu faktor perubahan lingkungan adalah masuknya komponen lain kedalam lingkungan dalam jumlah diatas ambang normal yang disebut dengan pencemaran. pencemara dibagi menjadi tiga yaitu pencemaran tanah, udara dan air



**Bacalah artikel berikut kemudian jawablah pertanyaan pada kolom yang tersedia!**

### **Pencemaran Detergen dalam Perairan dan Dampaknya Terhadap Organisme Air**

Detergen merupakan bahan pembersih yang terbuat dari bahan kimia sintetis dengan komponen utama berupa surfaktan. Karena dianggap bukan bahan berbahaya atau toksik maka sebagian limbah penggunaan detergen sering dibuang ke dalam perairan sehingga merupakan bahan pencemar yang potensial. Dalam konsentrasi tertentu detergen dalam air dapat mengganggu difusi oksigen dari udara ke dalam air, selain itu senyawa fosfor dan nitrogen yang terkandung dalam detergen dapat menyebabkan eutrofikasi pada perairan. Pengaruh lanjut terhadap organisme perairan adalah berupa penghambatan pertumbuhan dan menyebabkan degradasi fungsi pada berbagai organ tubuh dari organisme lain. Pengendalian pencemaran detergen dalam air dapat dilakukan secara biologis dengan memanfaatkan tanaman air dari jenis mikrofita (Alga) dan mikrofita (eceng gondok, asiwung dan ganggang)

<http://ejournal-balitbang.kkp.go.id/index.php/ma/article/view/2714>

**Berdasarkan artikel konsep apa yang kalian peroleh?**

Jawab:

**Berdasarkan artikel tersebut bahan pencemar apa yang sangat berpengaruh jelaskan!**

Jawab:

Berdasarkan artikel diatas jelaskan dampak yang terjadi bagi manusia dan lingkungan?

Jawab:

Jelaskan agaimana upaya yang dapat dilakukan dalam mengatasi keadaan tersebut?

Jawab:

Berdasarkan pemahamanmu tuliskan kesimpulan dari artikel diatas!

Jawab:

**Isilah istilah-istilah pencemaran lingkungan dengan benar!**

<b>Istilah</b>	<b>Pengertian</b>
<b>POLUTAN</b>	
<b>EUTROFIKASI</b>	
<b>BIOREMIDIASI</b>	
<b>REUSE</b>	
<b>REDUCE</b>	
<b>SANITARY LANDFILL</b>	
<b>RECYCLE</b>	
<b>REFINE</b>	