

LUMEA LA SFÂRȘITUL SECOLULUI AL XIX-LEA ȘI ÎNCEPUTUL SECOLULUI AL XX-LEA

Lecția 1. Marile alianțe politico-militare în lume

Rezolvă și REȚINE!

I. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor afirmații:

1. Un obiectiv de politică internă al Germaniei era crearea unui imperiu colonial.
2. Peninsula Balcanică a fost numită „butoiul cu pulbere al Europei”.

A	F
☐	☐
☐	☐

II. Selectează varianta corectă din fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Stat membru al Triplei Alianțe nu a fost:
a. Germania b. Marea Britanie c. România d. Italia
2. Tripla Înțelegere și-a desăvârșit formarea în anul:
a. 1879 b. 1882 c. 1907 d. 1913

III. Selectează varianta corectă din perechile de termeni de la fiecare propoziție de mai jos, astfel încât să obții o afirmație adevărată:

1. Rusia a fost membră a alianței numită *Puterile Centrale* / *Antanta*.
2. Stat care rivaliza cu Franța pentru coloniile din nordul Africii a fost *Germania* / *Italia*.

IV. Completează afirmațiile de mai jos cu informația corectă:

1. Politica de unire a tuturor vorbitorilor de limbă germană într-un singur stat, promovată de Germania și Austro-Ungaria, se numește
2. Politica promovată de Rusia, ce urmărea unirea tuturor slavilor într-o confederație sub conducerea acesteia, se numește

V. Cu ajutorul informațiilor din Manual, rezolvă următoarele exerciții:

1. Numește, pe baza **Sursei 1**, în ordinea descrescătoare a suprafeței, statele cu care România se învecina în nord-vest și în nord-est.
2. Selectează, pe baza **Sursei 1**, o diferență între Puterile Centrale și Antanta, având în vedere poziția geografică în Europa.
3. Selectează, pe baza **Sursei 1**, membrii celor două alianțe.

Tripla Alianță	
Tripla Înțelegere	

4. Asociază datele cu evenimentele istorice potrivite și aranjează-le în ordine cronologică:

Anul	Evenimentul	Răspuns
a. 1907	A. Formarea Triplei Alianțe	1
b. 1882	B. Austro-Ungaria anexează Bosnia și Herțegovina	2
c. 1879	C. Formarea Triplei înțelegeri	3
d. 1890	D. Încheierea unei alianțe defensive între Germania și Austro-Ungaria	4
e. 1908	E. Aderarea României la Tripla Alianță	5
f. 1883	F. Germania își proclamă pretențiile la supremația mondială	6

Lecția 2. Primul Război Mondial. Evoluția alianțelor. Fronturile de luptă

Rezolvă și REȚINE!

I. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor afirmații:

1. La începutul Primului Război Mondial, România și-a proclamat neutralitatea.
2. O caracteristică a Primului Război Mondial a fost existența unui singur front.

A	F
☐	☐
☐	☐

II. Selectează varianta corectă din fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Cauzele Primului Război Mondial au fost:
 - a. dorința dominație mondială a Marilor Puteri
 - b. satisfacerea unor aspirații naționale
 - b. obținerea de resurse economice la scară globală
 - d. toate variantele
2. Stat neutru în Primul Război Mondial nu a fost:
 - a. Spania
 - b. Norvegia
 - c. Elveția
 - d. Belgia

III. Selectează varianta corectă din perechile de termeni de la fiecare propoziție de mai jos, astfel încât să obții o afirmație adevărată:

1. La 28 iulie 1914, Austro-Ungaria a declarat război *Rusiei / Serbiei*.
2. Pe frontul românesc a avut loc bătălia de la *Mărășești / Marna*.

IV. Completează afirmațiile de mai jos cu informația corectă:

1. Pretextul izbucnirii Primului Război Mondial a fost asasinatul de la
2. Bătălia de la Verdun s-a purtat pe frontul de

V. Cu ajutorul informațiilor din Manual, rezolvă următoarele exerciții:

1. Scrie, pe baza **Sursei 3**, în ordine alfabetică, statele împotriva cărora lupta România.
2. Scrie, pe baza **Sursei 3**, un aliat al României pe frontul de est.
3. Scrie, pe baza **Sursei 3**, în ordine alfabetică, patru state cu care Austro-Ungaria avea deschise fronturi.
4. Menționează, pe baza **Sursei 3**, două state cu care Germania lupta în același timp.
5. Selectează, cu ajutorul **Sursei 1**, răspunsurile corecte care completează textul de mai jos.

„La începutul războiului, Italia
decizie deoarece Italia

A fost o

6. Completează, pe baza **Sursei 4**, în tabelul de mai jos, în ordine alfabetică, numele statelor care au intrat pe parcurs în Primul Război Mondial, în anul corect și la alianță potrivită:

	Antanta	Puterile Centrale
1914		
1915		
1916		
1917		

Lecția 3. Revoluția industrială și războiul. Noul armament și victimele lui – studiu de caz

Rezolvă și REȚINE!

I. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor afirmații:

1. Cea mai mare bătălie navală din Primul Război Mondial a fost bătălia Iutlandei.
2. Lansatorul de proiectile încărcate cu explozibil se numește obuzier.

A	F
☐	☐
☐	☐

II. Selectează varianta corectă din fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Primele tancuri au fost folosite în 1916 în bătălia de pe râul Somme de către:
a. francezi b. britanici c. germani d. americani
2. Războiul total declanșat cu submarinele de către Germania, a provocat intrarea în război a:
a. Italiei b. Marii Britanii c. SUA d. Franței

III. Selectează varianta corectă din perechile de termeni de la fiecare propoziție de mai jos, astfel încât să obții o afirmație adevărată:

1. În absența bărbaților plecați pe front, un rol important în industrie l-au avut *copiii / femeile*.
2. Un rol decisiv în soarta bătăliilor au avut-o *tranșeele / tancurile*.

IV. Completează afirmațiile de mai jos cu informația corectă:

1. Statul cu cele mai multe avioane în Primul Război Mondial a fost
2. În bătălia de la Ypres s-au folosit pentru prima dată

V. Cu ajutorul informațiilor din Manual, rezolvă următoarele exerciții:

1. Scrie numele țării cu cei mai mulți soldați mobilizați în Primul Război Mondial și numărul acestora.
Țara: *Număr soldați mobilizați:*
2. Scrie numele țării cu cei mai mulți soldați decedați în Primul Război Mondial și numărul acestora.
Țara: *Număr soldați decedați:*
3. Scrie numărul total al soldaților morți în Primul Război Mondial. **Răspuns:** milioane
4. Calculează numărul total al soldaților decedați, din tabăra Antantei. **Răspuns:** milioane
5. Calculează numărul total al soldaților decedați, din tabăra Puterilor Centrale. **Răspuns:** milioane
6. Calculează procentul soldaților români decedați în Primul Război Mondial, din totalul soldaților mobilizați. Selectează răspunsul care exprimă cel mai bine propria ta opinie referitoare la acest aspect, precum și argumentul care susține această opinie.
Procentul: %
Opinia:
Argumentul:
7. Compară pierderile de vieți omenești ale Antantei cu cele ale Puterilor Centrale. Selectează răspunsul corect care exprimă realitatea.
8. Selectează opinia referitoare la consecințele Primului Război Mondial pentru soldații implicați, care se apropie cel mai mult de propria ta părere și selectează argumentul istoric care o susține.
Opinia:
Argumentul:

Lecția 4. Viața în tranșee și „frontul de acasă” – studiu de caz

Rezolvă și REȚINE!

I. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor afirmații:

A F

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Zona dintre cele două linii de tranșee inamice se numea „tărâmul nimănui”. | ☐ | ☐ |
| 2. Munca femeilor în agricultură era ușurată de folosirea frecventă a animalelor. | ☐ | ☐ |

II. Selectează varianta corectă din fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

- | | | | | |
|---|-----------------|-----------------|---------------------|--|
| 1. Cele mai mari probleme cu care s-au confruntat cei rămași acasă au fost: | | | | |
| a. lipsa bărbaților | b. epidemiile | c. foametea | d. toate variantele | |
| 2. Primul Război Mondial a fost un război: | | | | |
| a. „fulger” | b. „de poziții” | c. „de mișcare” | d. toate variantele | |

III. Subliniază varianta corectă din perechile de termeni de la fiecare propoziție de mai jos, astfel încât să obții o afirmație adevărată:

- În Primul Război Mondial au existat momente de destindere și apropiere între soldații inamici, în care aceștia *au fraternizat / au luptat*.
- Viața în tranșee era *confortabilă / lipsită de confort*.

IV. Completează afirmațiile de mai jos cu informația corectă:

- Fortificațiile săpate în pământ cu un traseu sinuos se numesc
- Cea mai sângeroasă bătălie din Primul Război Mondial a fost

V. Citește cu atenție textele de mai jos. Pornind de la aceste texte și de la informațiile din Manual, imaginează-ți că ești soldat pe front, în Primul Război Mondial, și scrii o scrisoare părinților rămași acasă, despre viața de zi cu zi. Textul trebuie să respecte modul de redactare a unei scrisori.

A. *Se mănâncă, se bea alături de morți, se doarme în mijlocul muribunzilor, se râde, se cântă printre cadavre.* (însemnările unui medic militar francez)

B. *Noroiul face mersul aproape imposibil, și acum, când am intrat în el până la genunchi, am avut un moment de teroare la ideea că nu voi mai fi capabil să ies...Este limita a ceea ce se poate suporta.* (mărturia unui recrutar britanic pe Somme, în 1916)

C. *Eu nu am mai văzut nimic altceva decât peisaje răscolite, haotice. Eu n-am mai văzut o casă, o floare, în fine, nimic din ceea ce face farmecul vieții. Nici un alt zgomot decât cel al tunului și mitralierei, cu permanentă teamă.* (Scrisoare din 30 septembrie 1916)

Lecția 5. România și Primul Război Mondial – studiu de caz

Rezolvă și REȚINE!

I. Citește cu atenție textele de mai jos și răspunde la întrebări:

A. *Aderarea României la sistemul de alianțe al [...] (Triplei Alianțe/Puterilor Centrale), sub forma încheierii cunoscutului tratat secret defensiv cu Austro-Ungaria din 18/30 octombrie 1883, la care s-a alăturat, în aceeași zi, și Germania, a fost determinată de politica activă a țarismului în sud-estul Europei, de izolarea treptată în care ajunsese România pe arena internațională.*

(Șt. Pascu, Independența României)

B. *La întrunirea Consiliului de Coroană din 21 iulie/3 august [1914], guvernul român a hotărât oficial să adopte o politică de neutralitate. (...) Intrarea imediată în război de partea Puterilor Centrale era susținută de Carol, care și-a exprimat încrederea în victoria Germaniei și a făcut apel la sentimentul onoarei celor prezenți pentru îndeplinirea angajamentelor din tratat față de Germania și Austro-Ungaria. În fața puternicului curent în favoarea neutralității exprimat de conducătorii de partide (...) regele a consimțit la hotărârea lor, evidențiind astfel rolul său de monarh constituțional.*

(M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Ș. Papacostea, P. Teodor, Istoria României)

C. *La 4/17 august [1916], Brătianu și reprezentanții diplomatici ai Franței, Marii Britanii, Rusiei și Italiei la București au semnat convențiile politice și militare care stipulau condițiile intrării României în război. De importanță imediată erau prevederile referitoare la un atac împotriva Austro-Ungariei nu mai târziu de 15/28 august și recunoașterea dreptului românilor din Austro-Ungaria la autodeterminare și la unirea cu Regatul României. Consiliul de Coroană român a aprobat oficial tratatele și a declarat război Austro-Ungariei la 14/27 august. În ziua următoare Germania a declarat război României. Turcia și Bulgaria i-au urmat exemplul la 17/30 august și respectiv 19 august/1 septembrie.*

(M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Ș. Papacostea, P. Teodor, Istoria României)

1. Scrie, din sursa **A**, alianța la care a aderat România în 1883.
2. Selectează, din sursa **B**, decizia luată de România la începutul Primului Război Mondial.
3. Scrie, folosind informațiile din sursa **C**, alianța alături de care a intrat România în război.
4. Analizează răspunsurile de la primele trei întrebări. Selectează răspunsul care se apropie cel mai mult de propria ta părere.
5. Selectează răspunsul care explică cel mai corect faptul că România, deși era membră a Triplei Alianțe, și-a proclamat neutralitatea în 1914, pentru ca mai apoi să intre în război împotriva foștilor aliați? Folosește informațiile din Manual pentru a selecta răspunsul corect.

Lecția 6. Sfârșitul războiului. Tratatul de pace. Noua hartă a Europei

Rezolvă și REȚINE!

I. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor afirmații:

A F

1. Populația civilă își arăta susținerea față de război prin greve.
2. Tratatul de pace au fost semnate în localități din împrejurimile Parisului.

☐	☐
☐	☐

II. Selectează variantele corecte din fiecare dintre afirmațiile de mai jos (răspuns multiplu):

1. Opoziția față de război a soldaților se manifesta prin:
a. dezertări b. revolte c. fraternizări d. abdicări
2. La baza negocierilor privind încheierea păcii, a stat documentul „Cele 14 puncte”, care prevedea:
a. autodeterminarea naționalităților c. sporirea armamentului
b. libertatea comerțului d. înființarea „Ligii Națiunilor”

III. Selectează varianta corectă din perechile de termeni de la fiecare propoziție de mai jos, astfel încât să obții o afirmație adevărată:

1. Tratatul cu Ungaria a fost semnat la *Saint Germain / Trianon*.
2. Marile Puteri care au condus tratativele de pace au fost în număr de 4 / 5.

IV. Completează afirmațiile de mai jos cu informația corectă:

1. La 11 noiembrie 1918 s-a pus capăt războiului prin semnarea unui
2. Tratatul cu Germania după Primul Război Mondial a fost semnat la

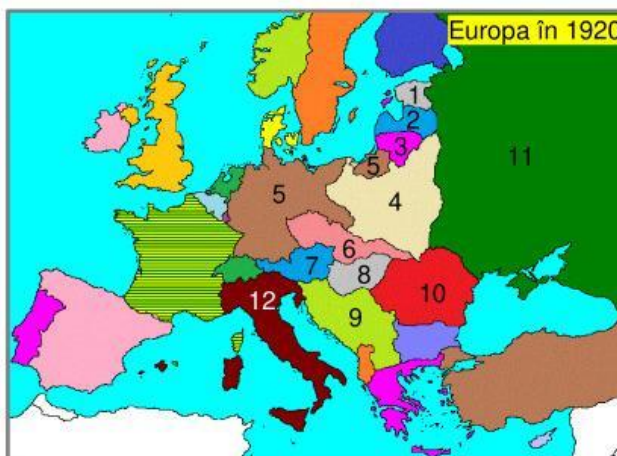
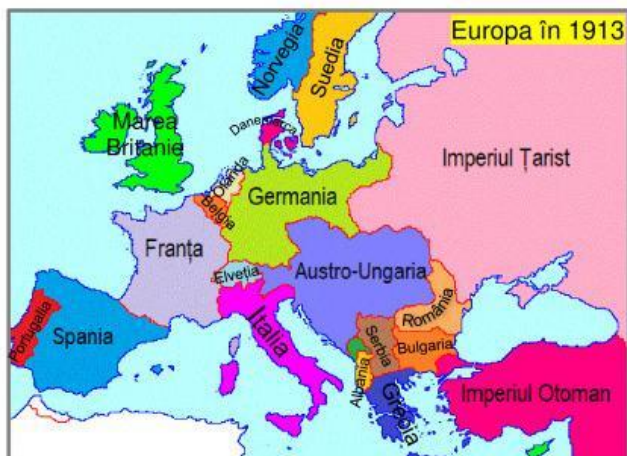
V. Completați tabelul, prin metoda drag&drop, cu principalele cauze și consecințe ale Primului Război Mondial, menționate mai jos.

Pierderea unor teritorii de către Germania
Destrămarea Austro-Ungariei
Dorința de revanșă a Franței în fața Germaniei

Mișcările naționale din centrul Europei și Balcani
Competiția pentru teritorii între marile puteri europene
SUA devine prima putere mondială

Cauze	Consecințe

VI. Compară hărțile de mai jos, folosește informațiile din Manual și răspunde la întrebări.



1. Selectează statul care nu mai apare pe harta din 1920.
2. Selectează, de pe harta Europa în 1920, numerele ce desemnează statele noi care nu existau pe harta din 1913.
3. Selectează, de pe harta Europa în 1920, numerele ce desemnează statele noi care nu existau pe harta din 1913.
4. Selectează, de pe harta Europa în 1920, numerele ce desemnează statele care și-au mărit teritoriul față de 1913.
5. Selectează, de pe harta Europa în 1920, numerele ce desemnează statele cărora li s-a micșorat teritoriul față de 1913.

VII. Completează rebusul de mai jos cu numele statelor marcate cu numere de la 1 la 11 pe harta „Europa în 1920”

