

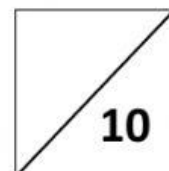


UNIDAD EDUCATIVA MANUELA SÁENZ DE AIZPURU D7
AÑO LECTIVO
2020 – 2021
PRIMER QUIMESTRE



AREA : Matemática
AÑO : Quinto EGB A – B – C
NOMBRE :
FECHA :

CALIFICACIÓN:



INDICACIONES GENERALES:

- Esta prueba posee diferentes reactivos.
- Lea detenidamente cada ítem antes de responder.
- Dispone para realizarla de 90 minutos´
- Utilice esfero de color azul
- Evidencias de tachones, enmendaduras o borrones anulan las respuestas
- Cualquier acto de deshonestidad académica tendrá una calificación de cero (0) según el Art. 226 del RGLOEI.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Leer y escribir números naturales en cualquier contexto.

1. Observe, analice y complete la tabla con la forma correcta de escritura de las siguientes cantidades. (1,00pts) (0,25 pts. c/u)

Cantidad	Escritura y lectura
806 562	
199 845	
599 642	
321 356	

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales, decimales y fracciones.

2. Lea detenidamente los siguientes enunciados, y una con una línea según corresponda. (1pts.) (0,25pts c/u)

La línea horizontal se llama x o

Abscisa

La línea vertical se llama Y o

Los pares ordenados

El punto de origen es

Cero "0"

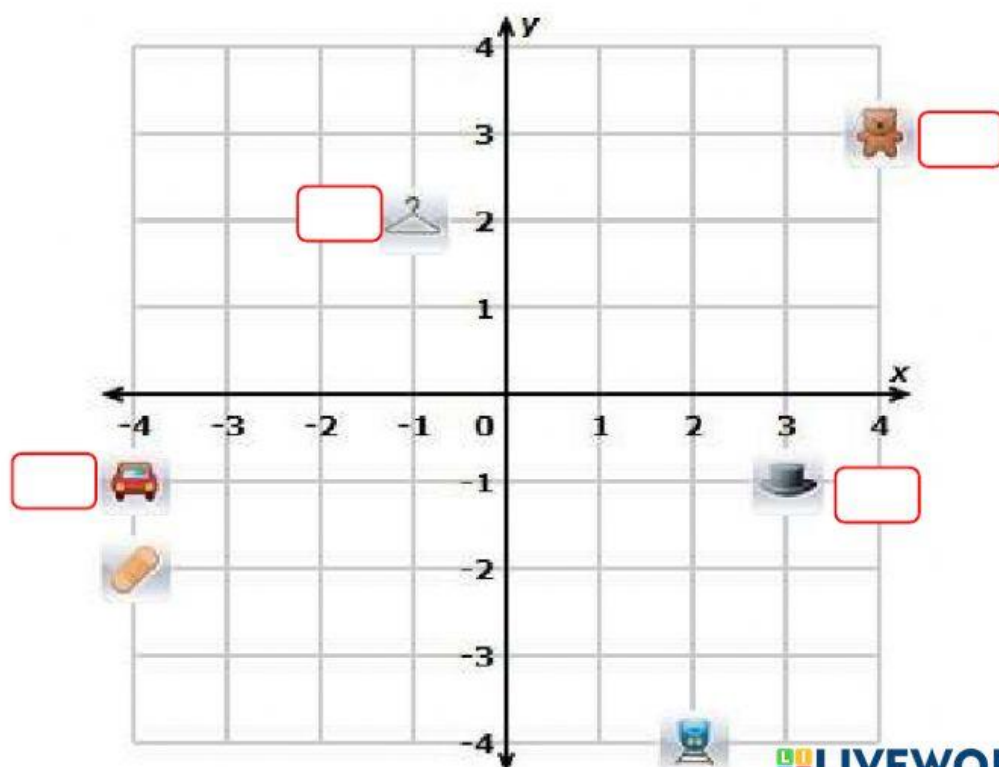
En el sistema de coordenadas rectangulares se ubican

Ordenada

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales, decimales y fracciones.

3. Complete con las coordenadas correctas en las que se encuentran ubicadas las siguientes imágenes. (1pts.) (0,25pts c/u)

-4, -1	4,3	-2,2	3,-1
--------	-----	------	------



DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta nueve cifras, basándose en su composición y descomposición, con el uso de material concreto y con representación simbólica.

4. Lea detenidamente las siguientes cantidades y su descomposición, y responda según corresponda con una V si es verdadero y con una F si es falso. (1pts.) (0,25pts c/u)

CANTIDAD	DESCOMPOSICION	V/F
234 567	2CM 3DM 4UM 5C 6D 7U	
457 234	4CM 5DM 7UM 2C 3D 4U	
234 789	2CM 3DM 4U 7D 8C 9U	
987 577	9CM 8D 7UM 5C 7D 7U	

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Establecer relaciones de secuencia y orden en un conjunto de números naturales de hasta nueve cifras, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática. ($=$, $<$, $>$).

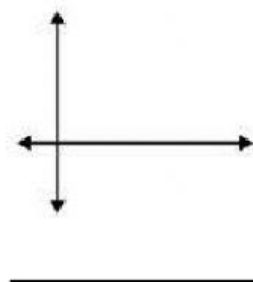
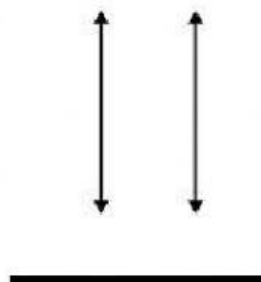
5. Subraye la respuesta correcta. (1,00pts)

956 320 ____ 956 325

- $<$
- $>$
- $=$

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Reconocer rectas paralelas, perpendiculares y secantes en figuras geométricas planas.

6. Respuesta breve: Complete según las características de las rectas, si son perpendiculares, oblicuas o paralelas. (1,00pts) (0,25pts c/u)

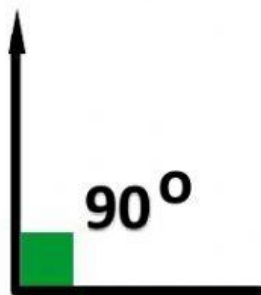






DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Medir ángulos rectos, agudos y obtusos, con el graduador u otras estrategias, para dar solución a situaciones cotidianas

7. Respuesta breve: Complete según las medidas de los ángulos, a qué tipo de ángulo pertenecen las siguientes gráficas. (1,00pts) (0,50pts c/u)





DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Reconocer términos de la adición y sustracción y calcular la suma o la diferencia de números naturales.

8. Análisis de relación: Coloca los sumandos en forma vertical y encuentra el resultado. (1,00pts) (0,50pts c/u)

$$723\ 840 + 197\ 267$$

UM	CM	DM	C	D	U

$$963\ 259 - 531\ 578$$

UM	CM	DM	C	D	U

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Aplicar las propiedades de la adición como estrategia de cálculo mental y la solución de problemas.

9. Relacione las propiedades de la suma, con su respectiva definición.
(1,00pts) (0,25pts c/u)

	Definición		Propiedad
A	La suma de dos números naturales es otro número natural.		Conmutativa
B	El orden de los sumandos no altera la suma.		Modulativa o neutro
C	Todo número sumado a cero da como resultado el mismo número.		Asociativa
D	Los sumandos se agrupan de cualquier forma, el resultado será siempre el mismo.		Clausurativa

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Calcular productos y cocientes de números naturales por 10, 100 y 1 000.

10. Opción múltiple: Realizar las multiplicaciones por 10, 100, 1000 y encierre la respuesta correcta. (1,00pts) (0,50pts c/u)

- a) 796×1000

a) 79 600	b) 796 000	c) 7 960	d) 7960 000
-----------	------------	----------	-------------

- b) 35×100

a) 35 000	b) 350 000	c) 3 500	d) 350
-----------	------------	----------	--------

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Aplicar las propiedades de la multiplicación en el cálculo escrito, mental y la resolución de ejercicios y problemas.

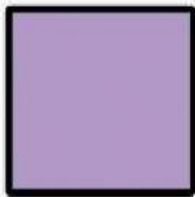
11. Subraye la propiedad de la multiplicación a la que corresponde la siguiente definición. (1,00pts)

Los factores se pueden agrupar de cualquier forma y el producto total será siempre el mismo.

- a) Propiedad conmutativa
- b) Propiedad asociativa
- c) Propiedad distributiva

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Identificar paralelogramos y trapecios a partir del análisis de sus características y propiedades.

12. Relación de correspondencia: Une con una línea los cuerpos geométricos con su nombre. (1,00pts) (0,25pts c/u)



Rombo

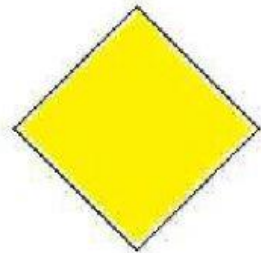


Romboide

Cuadro



Rectangular



DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Utilizar siglo, década y lustro para interpretar información del entorno.

13. Subraye la respuesta correcta. (1,00pts) (0,50pts c/u)

- 1 siglo y 3 décadas
- 3 siglo, 2 décadas y 1 lustros
- a) 115 años
- a) 325 años
- b) 130 años
- b) 365 años

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Reconocer términos y realizar divisiones entre números naturales con residuo, con el dividendo mayor que el divisor aplicando el algoritmo correspondiente y con el uso de la tecnología.

14. Resolución de problemas: Resuelve los siguientes ejercicios. (1,00pts)
(0,25pts c/u)

$$24 \div 8 = \boxed{}$$

$$27 \div 3 = \boxed{}$$

$$36 \div 6 = \boxed{}$$

$$25 \div 5 = \boxed{}$$

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Resolver problemas que requieran el uso de operaciones combinadas con números naturales e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

15. Resolución de problemas: Resuelve los siguientes ejercicios. (1,00pts)
(0,50pts c/u)

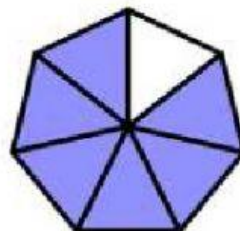
Nº	Operaciones		Respuestas
a	$3 + 2 \times 3 =$		9
b	$20 \div 4 \times 3 =$		15

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Reconocer los números decimales: décimos, centésimos y milésimos, como la expresión decimal de fracciones por medio de la división.

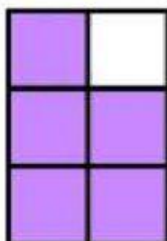
16. Observe y exprese en fracción la cantidad que expresa cada figura. (1,00pts)
(0,25pts c/u)



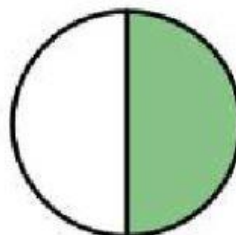
—



—



—



—

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Representar fracciones en la semirrecta numérica y gráficamente, para expresar y resolver situaciones cotidianas. Identificar tipos de fracciones con representación gráfica.

17. Observe, identifique y subraye a qué tipo de fracción representa el siguiente ejercicio. (1,00pts)

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

- a) Equivalente b) Propia c) Aparente d) Impropia

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Clasificar triángulos por sus lados en equiláteros, isósceles y escalenos y por sus ángulos en rectángulos, acutángulos y obtusángulos.

18. Lea detenidamente las siguientes definiciones y responda según corresponda con una V si es verdadero y con una F si es falso. (1pts.) (0,50pts c/u)

Definición	V / F
El triángulo Isósceles tiene dos lados iguales y uno desigual.	
El triángulo escaleno tiene los tres lados iguales.	

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Realizar conversiones simples de medidas de longitud del metro, múltiplos y submúltiplos en la resolución de problemas. Reconocer las medidas de longitud del metro y sus múltiplos.

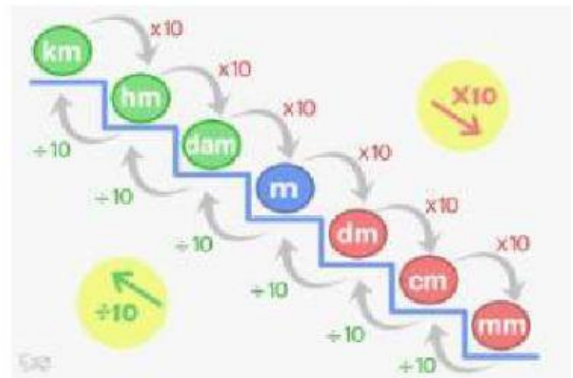
19. Relación de correspondencia: Una con una línea las medidas de longitud con su respectiva abreviatura. (1,00pts) (0,25pts c/u)

Kilometro	m
Decámetro	km
Hectómetro	hm
Metro	dam

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Realizar conversiones simples de medidas de longitud del metro, múltiplos y submúltiplos en la resolución de problemas.

20. Realizar la conversión de los siguientes ejercicios y encierre la respuesta correcta. (1pts.) (0,50pts c/u)

- 20 km a dam =
a) 20 b) 2000 c) 200
- 400m a hm
a) 4000 b) 4 c) 400



Lala Ruth		
Ledesma Diana		
Llerena Josselyn		
Masabanda Alexandra DOCENTES	Coord. Pedagógico	Director (e)