

# ЗБИРАЄМОСЬ У ПОДОРОЖ

## 1. Що змінюється у людини протягом зростання?

- ☐ зріст
- ☐ маса тіла
- ☐ колір очей
- ☐ колір шкіри

## 2. Що допоможе людині перейти дорогу? Постав "+" на відповідному малюнку.



☐ світлофор



☐ ліхтарик



☐ пішохідний перехід



☐ зупинка

## 3. Розподіли корисні та шкідливі звички.

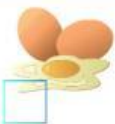
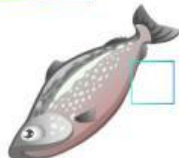
| Корисні                                            | Шкідливі                                    |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> їсти фрукти               | <input type="checkbox"/> грізти нігті       |
| <input type="checkbox"/> мити руки                 | <input type="checkbox"/> пізно лягати спати |
| <input type="checkbox"/> робити зарядку            | <input type="checkbox"/> читати лежачи      |
| <input type="checkbox"/> гуляти на свіжому повітрі |                                             |



## 4. Допоможи дитині скласти свій режим дня. Пронумеруй.



## 5. Вибери та познач "+" , що є корисною їжею.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

## 6. Вибери з довідки і допиши речення.

Наша планета схожа на \_\_\_\_\_

Довідка: диск, кулю, грушу.

## 7. Вибери з довідки і допиши речення.

Умовна лінія, рівновіддалена від полюсів, називається \_\_\_\_\_

Довідка: горизонт, екватор, океан.

## 8. Обери та постав "+" назви материків.

- |                                  |                                           |                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Євразія | <input type="checkbox"/> Екватор          | <input type="checkbox"/> Антарктида       |
| <input type="checkbox"/> Африка  | <input type="checkbox"/> Південна Америка | <input type="checkbox"/> Полюс            |
| <input type="checkbox"/> Океан   | <input type="checkbox"/> Австралія        | <input type="checkbox"/> Північна Америка |