

Hari/Tanggal:

Kelompok:



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PENGUKURAN (JANGKA SORONG)



ANGGOTA KELOMPOK

Tuliskan Nama Lengkap

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD
2. Bacalah secara seksama setiap panduan yang ada di LKP
3. Selesaikan Tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar dan bertanggung jawab
4. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber belajar baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.
5. Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang telah di tentukan.
6. Tanyakan kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL), peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian jangka sorong, fungsi dan cara penggunaan jangka sorong dengan benar.



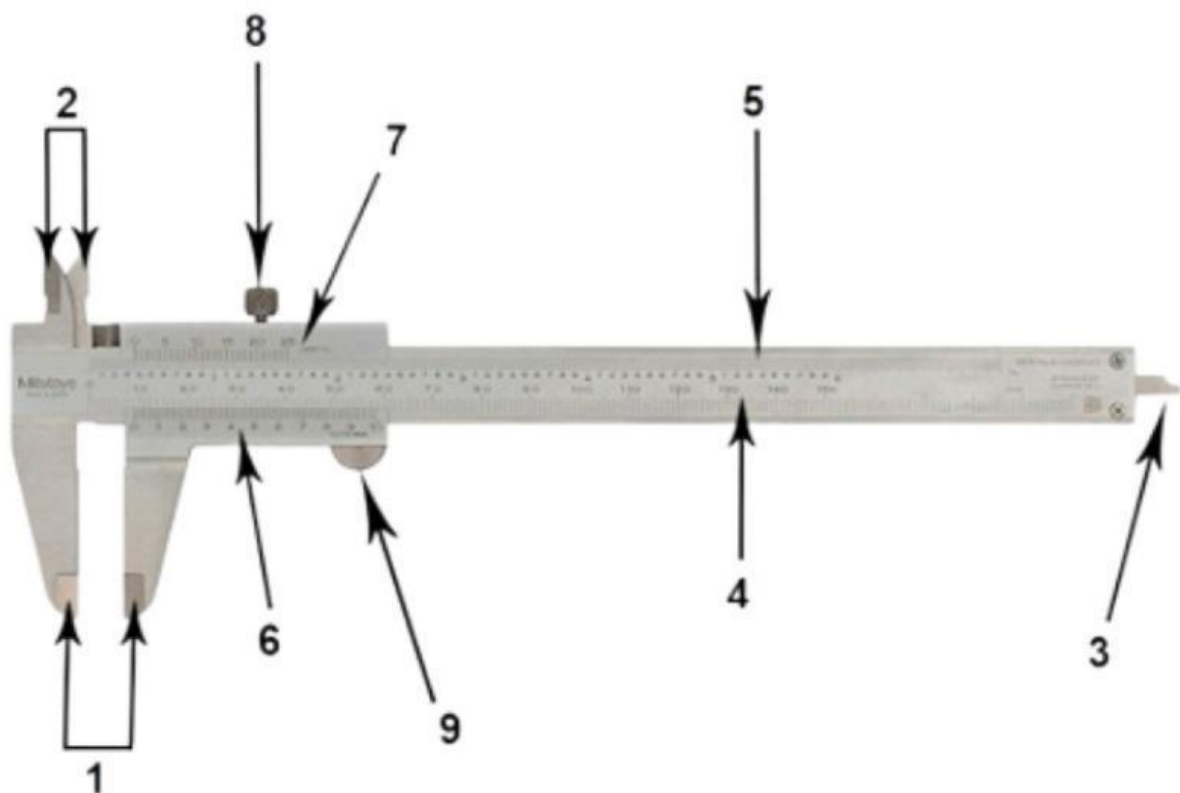
Orientasi Masalah

Alat ukur apa yang tepat untuk mengukur alat-alat tersebut? Mengapa?

Hipoetesis

Kegiatan 1

Sebelum menggunakan jangka sorong, indenfikasilah bagian-bagian jangka sorong dan fungsinya pada fungsinya



No.	Nama	Kegunaan

Kegiatan 2

Perhatikan cara penggunaan jangka sorong pada link video dibawah ini:

<https://www.youtube.com/watch?v=2Z4doCbq-MU>

Kegiatan 3

1. Lakukanlah pengukuran pada alat dan bahan yang telah disediakan dalam kegiatan praktikum.

2. Ikuti langkah-langkah berikut ini:

- Ambilah kelereng, letakkan pada rahang bawah/rahang luar jangka sorong untuk diukur diameternya. Jepit dengan hati-hati dan kunci.
- Amati skala utama, catat hasilnya dalam tabel hasil pengamatan.
- Amati skala nonius kemudian carilah angka yang sejajar (berimpit) dengan skala utama., lalu tuliskan hasilnya dalam tabel pengamatan. Jangan lupa kalikan juga dengan batas ketelitian jangka sorong.
- Ambilah tutup botol, lalu ukur diameter luarnya menggunakan rahang bawah/rahang luar seperti langkah pertama dan kedua. Sekarang lakukan pengukuran diameter dalamnya menggunakan rahang atas/rahang dalam jangka sorong.
- Letakkan tutup botol di luar rahang dengan benar, lalu kencangkan sekrup penguncinya.
- Amati skala utama dan noniusnya seperti langkah pertama dan kedua. Catat hasilnya pada tabel pengamatan.

Tabel Hasil Pengamatan

No.	Benda Yang Di Ukur	Besaran Yang Di Ukur	Skala Utama (SU)	Skala Nonius (SN)	Hasil Pengukuran (SU+(SNxST))
1	Kelereng	Diameter	cm=.....mm	mm	mm
2	Tutup Botol	Diameter dalam	cm=.....mm	mm	mm
		Diameter Luar	cm=.....mm	mm	mm

Kegiatan 4

Berdasarkan hasil percobaan, jawablah beberapa pertanyaan berikut ini:

- 1 Apa perbedaan jangka sorong dengan mistar?
- 2 Apa Kegunaan jangka sorong?
- 3 Berdasarkan hasil percobaan Anda, tentukanlah selisih antara diameter dalam dan diameter luar tutup botol!
- 4 Berdasarkan hasil percobaan Anda, tentukanlah luas tutup botol!

Kesimpulan