



Evaluación de Lengua - Primer Trimestre

NOMBRE Y APELLIDO:

FECHA:

GRADO:

SECCIÓN:

Queridos alumnos: transitamos juntos nuevamente este camino con mucha dedicación y entusiasmo. Les propongo trabajar con las siguientes actividades.
¡Les deseo muchos éxitos! Seño

ACTIVIDADES:

- 1) Lee el siguiente texto:





2) Escribe el título del texto y su autor:

3) Qué tipo de texto es, marca la opción correcta:

- Cuento
- Poesía
- Leyenda

4) ¿Cuántas estrofas tiene?

- 6
- 8
- 10

5) cada estrofa tiene versos.

6) Une con flechas:

- Torta
- Crema
- Melina
- Hermana
- Pogorelsky

- Sustantivo común
- Sustantivo propio



7) Escribe sustantivos propios para los miembros de la familia:

| Persona | Sustantivo propio |
|---------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

8) Observa los siguientes dibujos y escribe su nombre en imprenta minúscula:



9) Con los sustantivos del cuadro anterior escribe oraciones.

- _____
- _____
- _____
- _____

Prof. Ruth L. Bocci
DIRECTORA
Colegio Intercultural del Estero

Ruth Bocci





Evaluación de Matemática- Primer Trimestre

NOMBRE Y APELLIDO:

FECHA:

GRADO:

SECCIÓN:

Queridos alumnos: transitamos juntos nuevamente este camino con mucha dedicación y entusiasmo. Les propongo trabajar con las siguientes actividades.
¡Les deseo muchos éxitos! Seño

ACTIVIDADES:

1) Un integrante de la familia necesita resolver algunas situaciones problemáticas...

✚ Mario tenía 66 invitados, pero a la fiesta se sumaron otros 35. ¿Cuántos invitados tienen en total?

✚ La mamá puso 98 globos en el patio, y se pincharon 15. ¿Cuántos globos inflados quedaron?

2) Escribe al dictado:

3) Ordena de mayor a menor los números anteriores:



4) Representa con símbolos. luego escribe su nombre.

123:

55:

145:

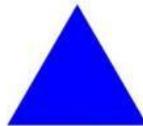
23:

75:

211:

267:

5) Escribe el nombre de las siguientes figuras.



6) Resuelve las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 147 \\ + 146 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ + 286 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ + 214 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ -125 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 388 \\ -128 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ -314 \\ \hline = \end{array}$$

Prof. Ruth L. Bocci
DIRECTORA
Colegio Intercultural del Estero

Orzunay.





Evaluación de Ciencias Sociales- Primer Trimestre

NOMBRE Y APELLIDO:

FECHA:

GRADO:

SECCIÓN:

Queridos alumnos: transitamos juntos nuevamente este camino con mucha dedicación y entusiasmo. Les propongo trabajar con las siguientes actividades.

¡Les deseo muchos éxitos! Seño

ACTIVIDADES:

1) Observa la familia y completa las oraciones:



¿Qué es la familia?

- La es un conjunto de personas, unidas por lazos de
- El parentesco es el que existe entre los miembros de una familia.

Las familias realizan distintas actividades juntos...

2) Responde las siguientes preguntas:

¿La familia de la historia es parecida a la tuya?



- Escribe 3 características de tu familia:

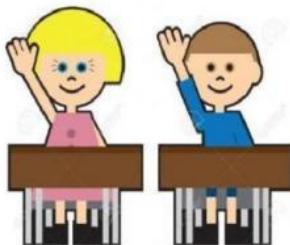
3) Marca con una X las tareas que haces para ayudar a tu familia:



4) Escribe que otras tareas realizas con tu familia:



5) Rodea con un color, los dibujos en el que los niños estén realizando buenas normas de comportamiento.



Prof. Ruth L. Bocci
DIRECTORA
Colegio Intercultural del Estero







Evaluación de Ciencias Naturales- Primer Trimestre

NOMBRE Y APELLIDO:

FECHA:

GRADO:

SECCIÓN:

Queridos alumnos: transitamos juntos nuevamente este camino con mucha dedicación y entusiasmo. Les propongo trabajar con las siguientes actividades.

¡Les deseo muchos éxitos! Seño

ACTIVIDADES:

En la mayoría de las familias, hay animales. Conozcamos mas sobre ello:

1) Observa la imagen y escribe que son los animales:



Los animales son:

2) Elije un animal y escribe una oración:

3) Observa la imagen y completa el cuadro como se clasifican los animales según su hábitat-desplazamiento. Escribe ejemplos



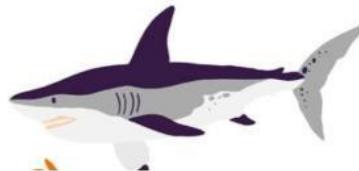
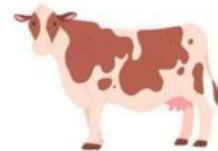


| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4) Completa la oración:

- Los animales según su nacimiento se clasifican en:y
- Escribe ejemplos de cada uno.

5) Escribe debajo de cada animal, como se clasifica según su alimentación.





Prof. Ruth L. Bocci
DIRECTORA
Colegio Intercultural del Estero

Orzunay.

