Kumpulan Soal AKM Numerasi



LEVEL 1 (KELAS 1 & 2)

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi yang diukur :
Memahami bilangan cacah (maks. tiga angka).

1 Pilihan Ganda Kompleks

Perhatikan gambar kartu-kartu berisi bilangan di bawah ini!



Desi ingin mengambil beberapa kartu bilangan yang nilai angka satuannya lebih kecil dari 5. Kartu-kartu apa saja yang dapat diambil oleh Desi?

- 
- 
- 
- 
- 

Hapus Jawaban | Kunci Jawaban/ Pembahasan

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi yang diukur :
Memahami pecahan satuan sederhana (1/2, 1/3, 1/4, 1/5).

1 Pilihan Ganda

Perhatikan kue cokelat yang telah dipotong berikut!

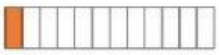


Potongan-potongan kue coklat tersebut digambarkan sebagai berikut



Jika Andi mendapatkan $\frac{1}{3}$ bagian dari kue yang telah dipotong,

pilihan yang menggambarkan kue bagian Andi adalah...

A 

B 

C 

D 

Kunci Jawaban/ Pembahasan

2 Uraian

Perhatikan gambar mobil-mobil berikut!



Jika Budi ingin jumlah mobil merah menjadi $\frac{1}{4}$ bagian dari jumlah mobil keseluruhan, berapa mobil putih yang harus Budi warnai menjadi merah ?

Maksimum 100 Karakter

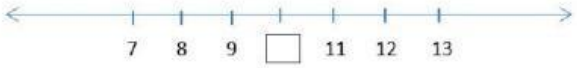
Hapus Jawaban **Kunci Jawaban/ Pembahasan**

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi yang diukur :
Mengenal garis bilangan dan mengetahui posisi bilangan cacah pada garis bilangan.

1 Uraian Tertutup

Perhatikan garis bilangan berikut!



Bilangan yang tepat untuk diisi pada ☐ adalah

Hapus Jawaban | Kunci Jawaban/ Pembahasan

2 Pilihan Ganda Kompleks

Ulangan Harian



Tabel berikut menunjukkan nilai Ulangan Harian dari 5 orang siswa.

No	N a m a	Nilai
1	Tika	89
2	Wira	90
3	Ady	91
4	Titin	87
5	Dian	88

Jika mereka diminta berdiri berurutan dengan nilai terbesar berada di depan, maka yang berdiri pada posisi:

Kalimat	Benar	Salah
paling depan adalah Ady	○	○
paling belakang adalah Dian	○	○
tepat di depan Tika adalah Wira	○	○

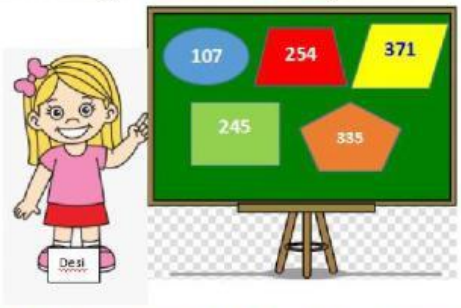
Hapus Jawaban | Kunci Jawaban/ Pembahasan

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi yang diukur :
Membandingkan dua bilangan cacah (maks. tiga angka).

1 Pilihan Ganda

Perhatikan gambar kartu-kartu bilangan berikut!



Kartu bilangan tersebut bila diurutkan dari bilangan yang terkecil hingga terbesar adalah....

A 

B 

C 

D 

Kunci Jawaban/ Pembahasan

LIVEWORKSHEETS

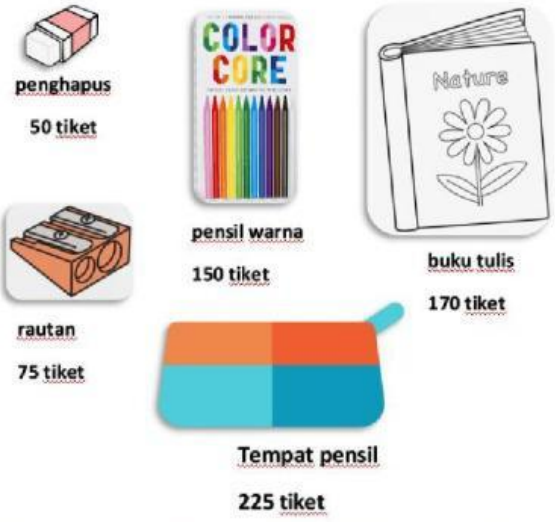
Kompetensi yang diukur :
Menghitung hasil penjumlahan/ pengurangan dua bilangan cacah (maks. tiga angka).

1 Uraian

Di sebuah wahana permainan, terdapat tempat penukaran tiket menjadi hadiah.



Sejumlah tiket dari hasil permainan dapat ditukarkan dengan berbagai hadiah seperti pada gambar berikut.



Siska memiliki 300 tiket. Ia telah menukarkan tiketnya dengan tempat pensil.
Hadiah apa lagi yang dapat Siska tukarkan agar tiketnya habis ?

Maksimum 100 Karakter

Hapus Jawaban | Kunci Jawaban/ Pembahasan

2 Uraian Tertutup

Berapakah bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik berikut ?

$$\begin{array}{cccc} 4 & 7 & 3 & \\ \ldots & \ldots & \ldots & + \\ \hline 7 & 8 & 1 & \end{array}$$

Jawab

Hapus Jawaban | Kunci Jawaban/ Pembahasan

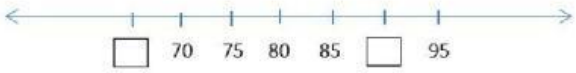
LIVEWORKSHEETS

Kompetensi yang diukur :

« Menentukan beberapa (maks. 5) kelipatan suatu bilangan cacah n dengan n < 10. (Setara dengan skip counting.) »

1 Uraian Tertutup

Perhatikan garis bilangan berikut!



Bilangan pada ☐ berturut-turut dari kiri ke kanan adalah _____ dan _____

Hapus Jawaban | Kunci Jawaban/ Pembahasan

2 Uraian Tertutup

Perhatikan gambar berikut!



Diketahui banyak rumah seluruhnya pada gambar di atas adalah 9 buah. Penomorannya secara berurutan menggunakan angka ganjil dimulai dari 1 (satu) untuk nomor rumah yang berada paling kanan.

a. Nomor rumah pada urutan keenam dari kanan adalah _____

b. Nomor rumah pada urutan ketujuh dari kiri adalah _____

Hapus Jawaban | Kunci Jawaban/ Pembahasan

Statistik : Online : 23, Hari ini : 1.886, Total Pengunjung : 689.781, Hits : 3.738.591

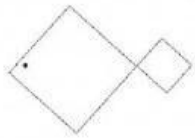
LIVEWORKSHEETS

Kompetensi yang diukur :
Mengenal segi empat, segitiga, segi banyak, dan lingkaran.

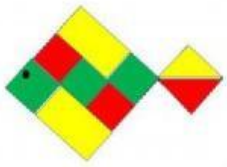
1 Pilihan Ganda

MENEMPEL KERTAS WARNA

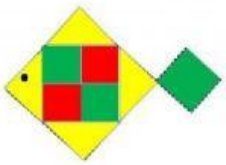
Ibu guru memberi tugas kepada siswanya untuk menempelkan kertas warna pada rangka ikan ini sehingga menjadi ikan yang cantik.



Lisa dan Yuli menempelkan kertas warna dengan berbagai bentuk pada rangka ikan tersebut dengan cara berikut ini:



Lisa



Yuli

Banyak potongan segiempat pada hasil tempelan Lisa dan Yuli adalah ....

A	16
B	12
C	10
D	2

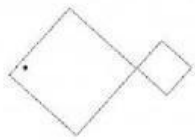
Kunci Jawaban/ Pembahasan

LIVEWORKSHEETS

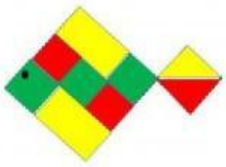
2 Pilihan Ganda Kompleks

MENEMPEL KERTAS WARNA

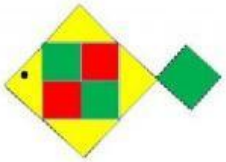
Ibu guru memberi tugas kepada siswanya untuk menempelkan kertas warna pada rangka ikan ini sehingga menjadi ikan yang cantik.



Lisa dan Yuli menempelkan kertas warna dengan berbagai bentuk pada rangka ikan tersebut dengan cara berikut ini:

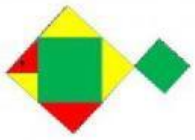


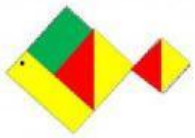
Lisa



Yuli

Pilihlah hasil tempelan siswa lainnya yang jumlah potongan segitiganya sama dengan jumlah potongan segitiga pada hasil tempelan Lisa atau Yuli!







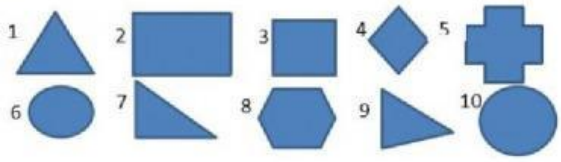


Hapus Jawaban | Kunci Jawaban/ Pembahasan

LIVEWORKSHEETS

3 Pilihan Ganda Kompleks

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!

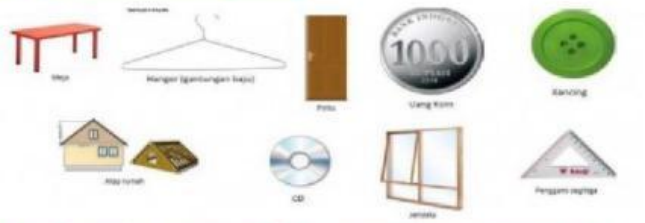


Manakah pernyataan yang sesuai dengan gambar diatas?

○	Bangun persegi panjang ditunjukkan nomor 1, 4, dan 6
○	Bangun persegi ditunjukkam nomor 4, 5, dan 8
○	Bangun segitiga ditunjukkan oleh nomor 1 , 7, dan 9
○	Bangun segi banyak ditunjukkan oleh nomor 3, 4, dan 6
○	Bangun segi empat ditunjukkan oleh nomor 2, 3, dan 4

Hapus Jawaban | Kunci Jawaban/ Pembahasan

4 Pilihan Ganda Kompleks



Manakah pernyataan yang tepat dari pernyataan-pernyataan berikut?

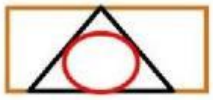
○	Atas meja, daun pintu, dan bingkai jendela berbentuk Persegi panjang.
○	Plat CD, uang koin, dan kancing berbentuk lingkaran.
○	Sisi depan atap rumah, hanger gantungan baju, dan penggaris berbentuk persegi.
○	Kancing, uang koin, dan plat CD tidak memiliki sudut.
○	Semua benda pada gambar di atas mempunyai sudut.

Hapus Jawaban | Kunci Jawaban/ Pembahasan

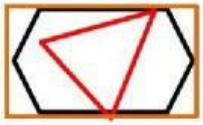
LIVEWORKSHEETS

5 Pilihan Ganda Kompleks

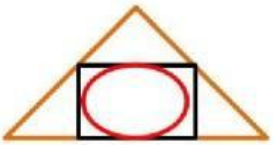
Nita melukis tiga bangun datar yaitu lingkaran, persegi panjang, dan segitiga yang digabungkan. Gambar yang akan terbentuk adalah ....













Hapus Jawaban | Kunci Jawaban/ Pembahasan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI

Jl. Gunung Sahari Raya No 4 Telp : (021) 3847537
Jakarta Pusat Fax : (021) 3849451

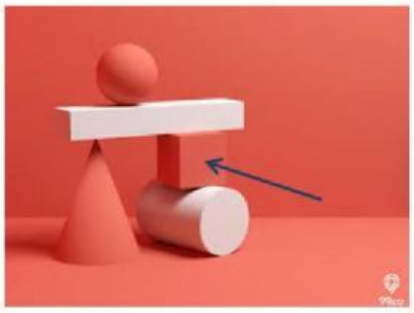
Statistik : Online : 23, Hari ini : 1.886, Total Pengunjung : 689.781, Hits : 3.738.591

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi yang diukur :
Mengenal balok dan kubus.

1 Uraian Tertutup

Perhatikan gambar berikut!



Benda yang ditunjuk oleh tanda panah pada gambar tersebut berbentuk

Hapus Jawaban | Kunci Jawaban/ Pembahasan

2 Uraian Tertutup

Perhatikan gambar berikut!



Benda yang digunakan siswa dalam kegiatan diskusi tersebut berbentuk

Hapus Jawaban | Kunci Jawaban/ Pembahasan

LIVEWORKSHEETS

3 Uraian Tertutup

Perhatikan gambar berikut!



Benda yang ditunjuk oleh tanda panah pada gambar tersebut berbentuk

Hapus Jawaban | Kunci Jawaban/ Pembahasan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI

Jl. Gunung Sahari Raya No 4 Telp : (021) 3847537
Jakarta Pusat Fax : (021) 3849451

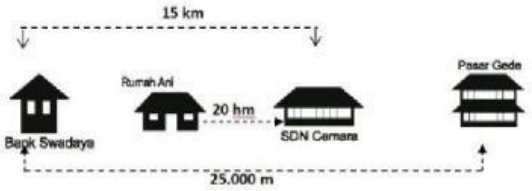
Statistik : Online : 23, Hari ini : 1.886, Total Pengunjung : 689.781, Hits : 3.738.591

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi yang diukur :

Mengenal satuan baku untuk panjang (cm, m), berat (gr, kg), waktu (detik, menit, jam) dan volume (liter).

1 Pilihan Ganda

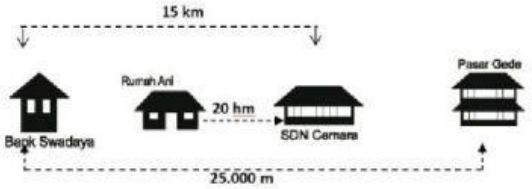


Berapa kilometer jarak dari Bank Swadaya ke pasar Gede?

A	0,25 km
B	2,5 km
C	25 km
D	250 km

Kunci Jawaban/ Pembahasan

2 Pilihan Ganda



Berapa meter jarak dari SDN Cemara ke Pasar Gede?

A	10.000 m
B	4.000 m
C	1.000 m
D	400 m

Kunci Jawaban/ Pembahasan

LIVEWORKSHEETS

3 Pilihan Ganda Kompleks

Perhatikan berat masing-masing buah pada gambar berikut!



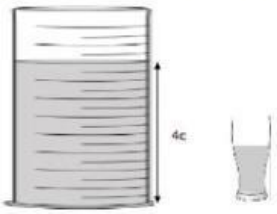
Manakah pernyataan yang benar dari pernyataan-pernyataan berikut?

○	Buah semangka lebih ringan dari buah jeruk.
○	Buah anggur lebih ringan dari buah apel.
○	Buah apel lebih berat dari buah jeruk.
○	Buah anggur lebih berat dari buah semangka.

Hapus Jawaban | Kunci Jawaban/ Pembahasan

4 Pilihan Ganda

Perhatikan gambar tabung dan gelas berikut!.



Berdasarkan gambar di atas, satuan yang benar untuk mengetahui banyak air di dalam ....

○	A	tabung adalah kilogram
○	B	gelas adalah centimeter
○	C	tabung adalah liter
○	D	gelas adalah gram

Kunci Jawaban/ Pembahasan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI

Jl. Gunung Sahari Raya No 4 Telp : (021) 3847537
Jakarta Pusat Fax : (021) 3849451

Statistik : Online : 23, Hari ini : 1.886, Total Pengunjung : 689.781, Hits : 3.738.591

LIVEWORKSHEETS