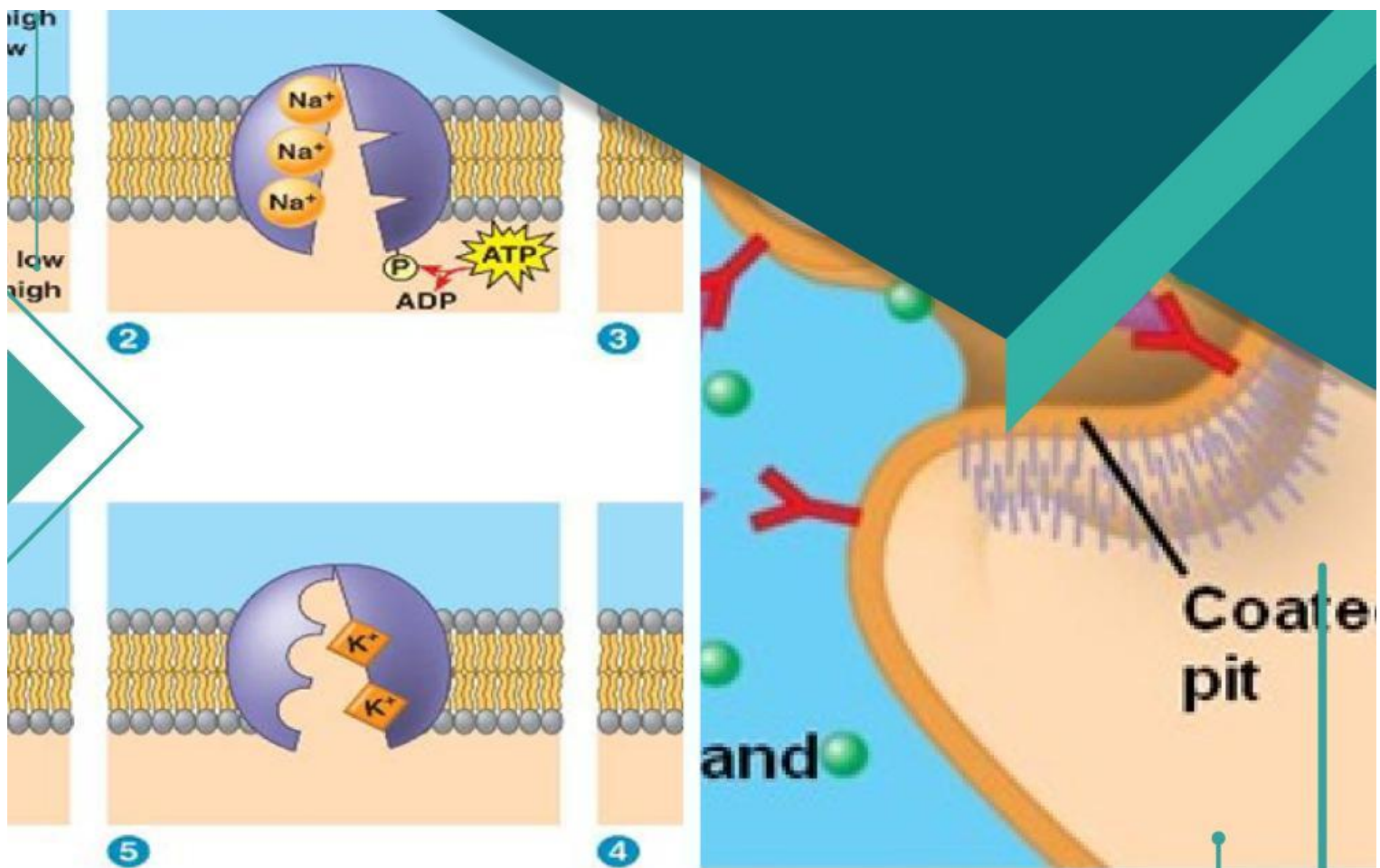




E-LKPD

TRANSPOR AKTIF

POMPA ION NATRIUM-KALIUM, KOTRANSPOR, ENDOSITOSIS, EKSOSITOSIS

Disusun Oleh :
NURUL INDAH AMALIA

NAMA: _____

KELAS: _____

KELOMPOK: _____

Tujuan Pembelajaran

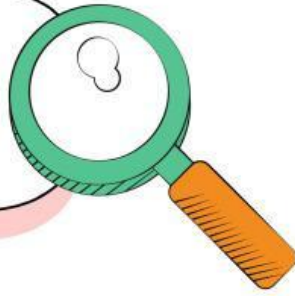
1. Melalui pengamatan gambar dan video, peserta didik dapat menganalisis mekanisme pompa ion natrium-kalium, kotranspor, endositosis dan eksositosis
2. Melalui studi kasus, peserta didik dapat mengaitkan peristiwa transpor aktif dalam kehidupan sehari-hari

Petunjuk Pengisian

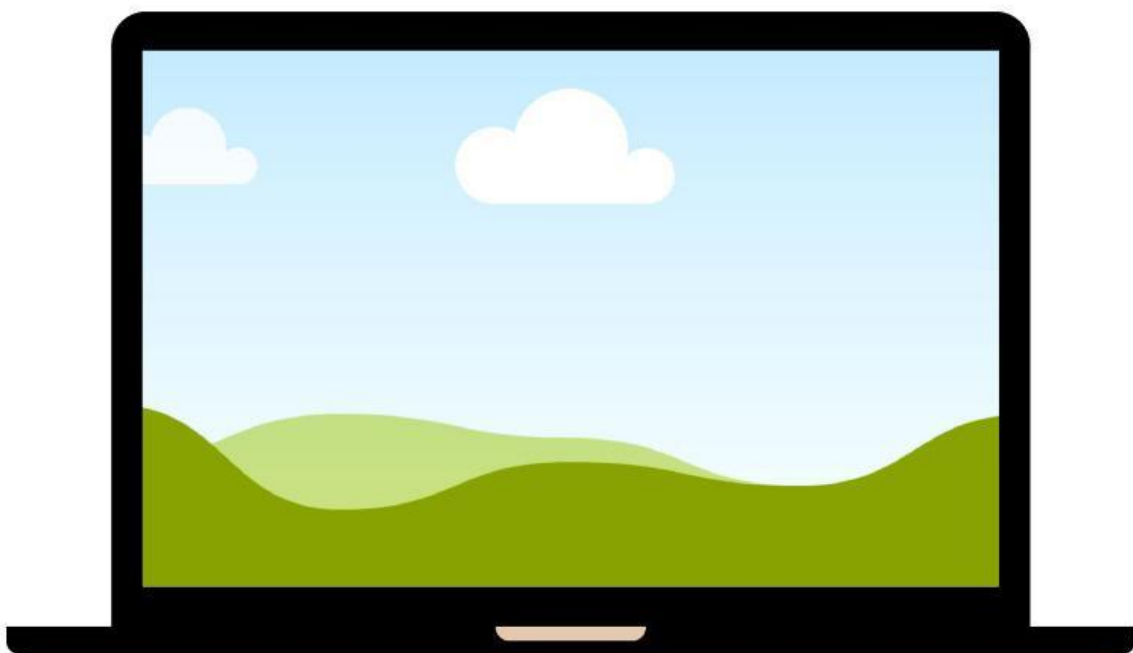
1. Menulis identitas pada LKPD
2. Perhatikan video dan wacana kegiatan yang disajikan pada LKPD
3. Diskusikan bersama teman kelompok
4. Jawablah semua pertanyaan pada LKPD dengan tepat, singkat dan jelas
5. Waktu yang dialokasikan untuk mengerjakan LKPD selama 60 menit
6. Pelajarilah sumber belajar dari website yang tersedia atau literatur yang berkaitan dengan materi
7. Bertanyalah pada guru jika kurang dipahami
8. Untuk mengirim jawaban, silahkan klik tombol finish, klik email *my answer to my teacher*, masukkan nama pada kolom isian, *group/level* dengan kelas, *school subject* diisi Biologi, serta masukkan email **nurulindah86@gmail.com** di kolom enter you teacher email, klik tombol **send**.



Stimulus



1. Amati video mekanisme salah satu jenis transpor aktif di bawah ini!
2. Setelah mengamati, diskusikan jawaban pada pertanyaan-pertanyaan pada LKPD berikut dengan teman kelompokmu!



Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=UKwwwvIaR9aI>



Identifikasi Masalah



Berdasarkan video yang telah kalian amati, rumuskan beberapa permasalahan dalam bentuk pertanyaan dan hipotesis (jawaban sementara atas pertanyaan yang diajukan).

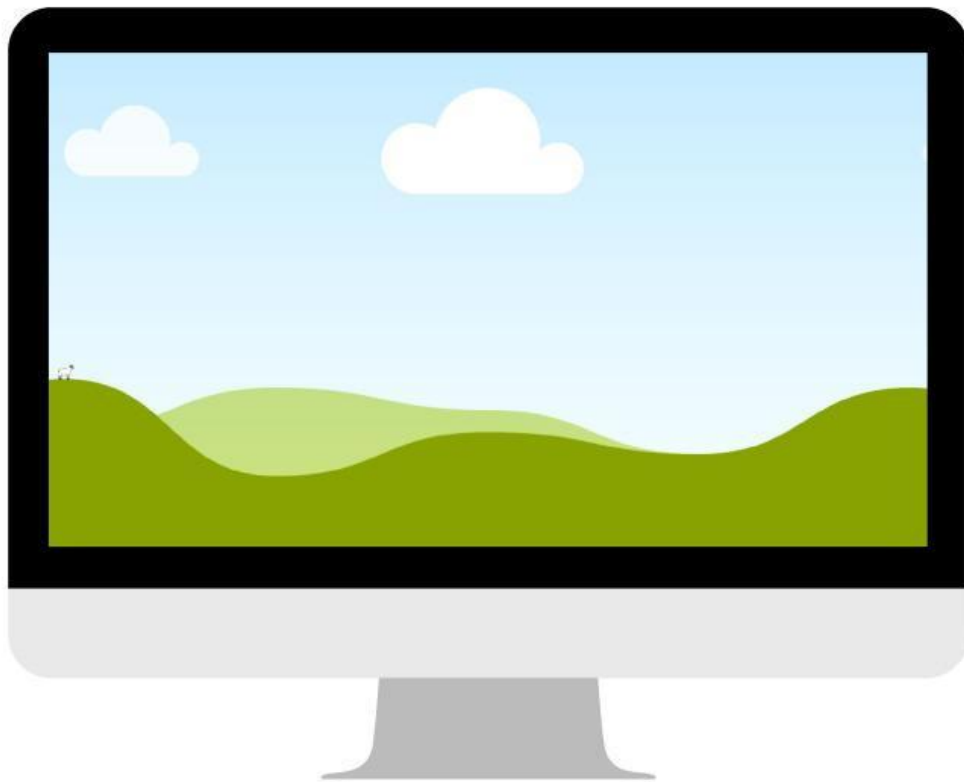
jawaban:



Pengumpulan & Pengolahan Data



Untuk membuktikan hipotesis kalian, silahkan tonton video berikut untuk mendapatkan informasi jawabannya!



Link video: Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=hSA4rPtmNx&t=142s>

Selain menonton video di atas, silahkan cari informasi dari link website di bawah ini atau dari berbagai sumber belajar terpercaya untuk menambah wawasan kalian!

CLICK HERE



Pengolahan Data



Setelah mengumpulkan data silahkan untuk berdiskusi dengan teman kelompok dan tuliskan hasil diskusinya di bawah ini!

jawaban:

A large, empty light blue rectangular area intended for students to write their answers or discussion results.



Verifikasi



Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat untuk mengetahui kesesuaian hipotesis dengan hasil diskusi dari hasil pengamatan video mekanisme transpor aktif di atas!



KEGIATAN 1

1

Informasi apa yang anda dapatkan dari video tersebut?

• Answer



2 Apa fungsi neutrofil pada mekanisme transpor aktif tersebut?

• **Answer**

3 Termasuk jenis transpor aktif apakah peristiwa tersebut?

• **Answer**

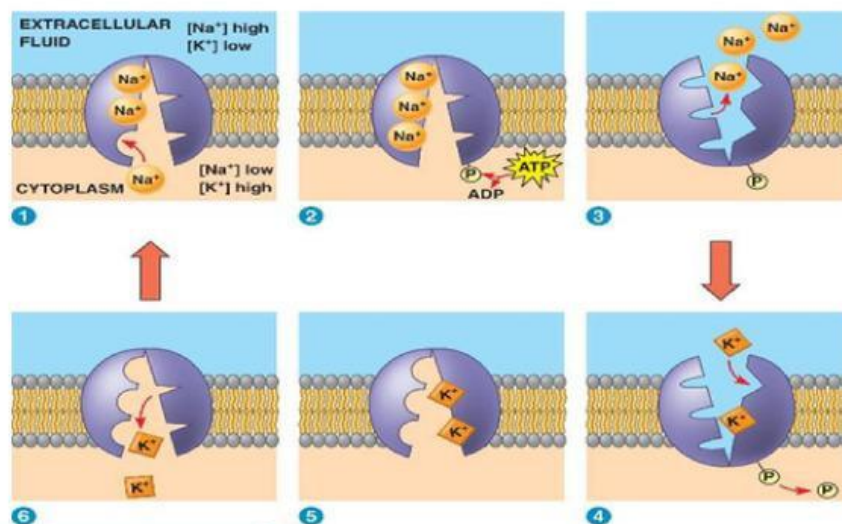




KEGIATAN 2

1

Proses apakah yang terjadi pada gambar di bawah ini? Jelaskan proses mekanisme tersebut!

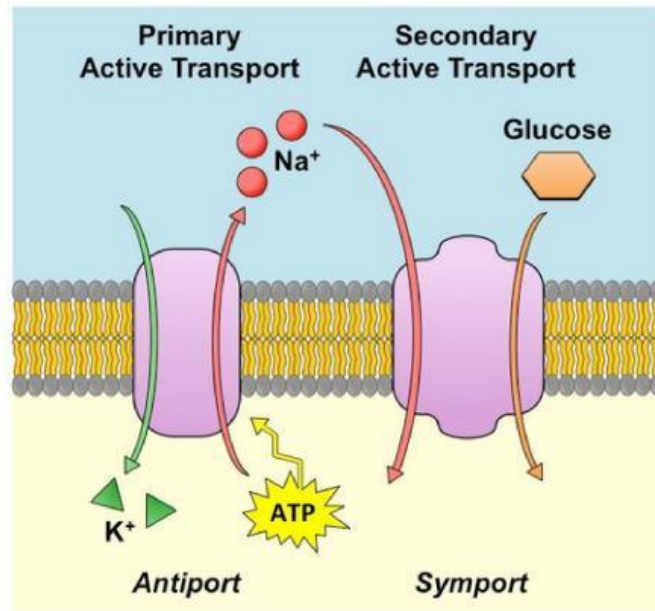


• Answer



2

Proses apakah yang terjadi pada gambar di bawah ini? Jelaskan proses mekanisme tersebut!

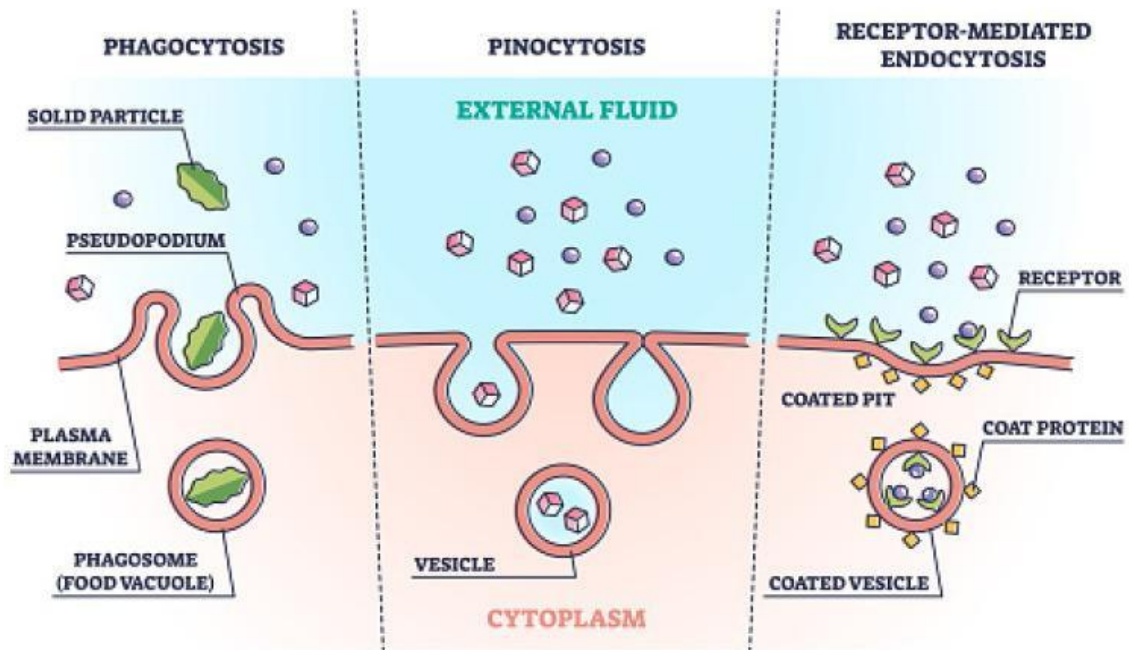


• Answer



3

Proses apakah yang terjadi pada gambar di bawah ini? Jelaskan proses mekanisme tersebut!

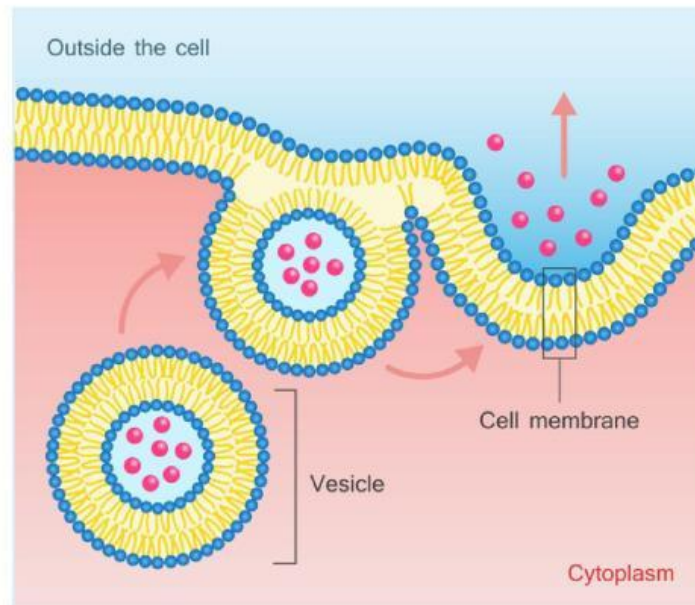


• Answer



4

Proses apakah yang terjadi pada gambar di bawah ini? Jelaskan proses mekanisme tersebut!



• Answer



Kesimpulan



Buatlah kesimpulan dari hasil temuan yang diperoleh berdasarkan hasil verifikasi!

jawaban:

A large, empty light blue rectangular box with rounded corners, intended for the student to write their conclusion.

