

กิจกรรมที่ ๒.๙

ให้นักเรียนเติมส่วนประกอบของโครงการโดยใส่อักษรที่กำหนดให้หน้าข้อความให้สัมพันธ์กัน (ท ๒.๑ ม.๒/๕)

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑๕	

ก. คณะผู้จัดทำโครงการ	ข. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ	ค. หลักการและเหตุผล
ฅ. วัตถุประสงค์	ง. เอกสารที่ใช้ในการศึกษา	จ. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษา
ฉ. วิธีการศึกษา	ช. ประโยชน์ที่ได้รับ	ซ. ผลการศึกษา
ณ. ขอบเขตการศึกษา	ญ. ข้อเสนอแนะ	

-ฉ. ๑. รวบรวมคำศัพท์ต่างๆ จากพจนานุกรมโดยแบ่งเป็นแต่ละประเทศ
-ฅ. ๒. เพื่อให้รู้ที่มาของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
-ก. ๓. เด็กชายปณวีร์ เจริญสุข
-ง. ๔. หนังสือหลักภาษาไทย
-ข. ๕. อาจารย์พิศพลิน สุขใจ
-จ. ๖. เครื่องคอมพิวเตอร์ต่อเชื่อมกับระบบอินเทอร์เน็ต
-ฉ. ๗. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔
-ณ. ๘. เพื่อให้จำแนกประเภทของคำภาษาต่างประเทศ
-ช. ๙. รวบรวมคำศัพท์กว้างขวางมากขึ้น
-ซ. ๑๐. ทำให้รู้ที่มาของภาษาต่างประเทศ
-ญ. ๑๑. การทำโครงการนี้ควรแสดงที่มาของภาษาอย่างละเอียด
-ด. ๑๒. จากการศึกษาพบว่า ในภาษาไทยมีการยืมคำศัพท์จากภาษาต่างประเทศมา
ใช้ในด้านต่างๆ เช่น สังคม วัฒนธรรม
-ค. ๑๓. สังคมไทยเป็นสังคมที่รับวัฒนธรรมของต่างชาติเข้ามาหลายๆ ด้าน สมาชิก
ในกลุ่มจึงมีความสนใจที่จะศึกษารวบรวมคำยืมภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
โดยแบ่งประเภทจากที่มาและด้านที่นำมาใช้
-ม. ๑๔. สมาชิกในกลุ่มเลือกศึกษารวบรวมคำยืมที่มาจากภาษาต่างประเทศที่ปรากฏ
ในพจนานุกรม พ.ศ. ๒๕๕๔
-น. ๑๕. บันทึกผล นำข้อมูลมาเรียบเรียงและสรุปผลการศึกษา