



中五课文 第一单元 1.1 《我们看菊花去》 白先勇		活动 2: 研讨与拓展
NAMA:	姓名:	班级:

1 小说中的“我”与“姐姐”的感情如何？举例说明。 [2.1.1]

2 小说中三次描写“我”的脸发热的情节。分析“我”的脸三度发热的原因及作者描写这些情节的用意。 [2.1.1]

- a.

- b.

- c.

3 在“我”的眼里，“姐姐”是个精神病病人吗？为何“我”要把“姐姐”骗到医院精神科去？ [2.1.1]

4 如果你是作者，你会把“姐姐”骗到医院吗？为什么？ [1.3.1] [2.1.1] 【请输入你的想法。】

5 请根据文章内容，补充有关人物信息。

人物	有关的细节或事情	
姐姐	人生的经历	1. 出国留学
		2.
		3.
	与弟弟生活中的事件	1. 劝下巴跌肿的“我”不要哭
		2.
		3.

6 试写出本文的主旨。

7 姐姐在途中已察觉出不是去看菊花而是去医院，为何最终她还是被关进铁栏中？

选项：	“我”与“姐姐”感情深厚。	最终被关在精神病院	因病被送回国
	把两人种的最大南瓜送给奶奶。	被弟弟以看菊展为借口，骗进医院。	
	“我”因姐姐在医院的失常行而感到尴尬。	是的，但“我”并不感到害怕。	
	“我”因三轮车夫看“姐姐”的异样眼光，而感到不好意思。		
	本文叙述弟弟送患精神病的姐姐入院的经过，表达姐弟深挚的感情。		
	“我”骗“姐姐”外出看菊花展览，姐姐没有起疑心，对“我”完全信任。		
	因为“我”的发怒和她的善良，所以最终她还是被锁在了铁栅栏的后面。		
	因为这是爸爸嘱咐“我”做的事，也因“我”爱我的姐姐，为了治好姐姐的病，所以“我”必须把姐姐骗进医院。		
	“我”与“姐姐”有许多专属“我们”的美好童年回忆。“我们”一同荡秋千，“我”受伤，“姐姐”连忙安慰“我”；“我们”一同种南瓜；“我们”常一同唱歌。		