



Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)

Berbasis *Culturally Responsive Teaching (CRT)*

Ancaman dan Upaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati



IDENTITAS LKPD

Nama Penyusun : Sujati Ningsih P, S.Pd
Sekolah : SMA Negeri 2 Tarakan
Jenjang : SMA
Kelas/ Fase : X/ E
Semester : 1 (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2023/ 2024
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit (2 JP)

IDENTITAS KELOMPOK

KELOMPOK:

ANGGOTA:

1.
2.
3.
4.
5.
6.



A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya.

B. Elemen



Menghilangnya keanekaragaman hayati dan usaha pelestarian keanekaragaman hayati

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok dan kajian literatur peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi ancaman kelestarian keanekaragaman hayati khas Kalimantan dengan tepat.
2. Menganalisis penyebab kepunahan keanekaragaman hayati khas Kalimantan dengan tepat.
3. Menyebutkan upaya pelestarian keanekaragaman hayati khas Kalimantan dengan tepat
4. Mengelompokkan jenis pelestarian ex situ dan in situ yang terdapat di Kalimantan dengan tepat



D. Informasi Penting

Kepunahan flora dan fauna bukan suatu gejala baru. Beberapa ratus tahun yang lalu sebagian besar flora dan fauna telah berkurang karena kegiatan manusia. Di sisi lain manusia merupakan satu-satunya makhluk hidup yang mampu membendung terjadinya kepunahan berbagai jenis flora dan fauna. Jenis flora dan fauna yang cepat mengalami kepunahan adalah sebagai berikut:

- Flora dan fauna yang persebarannya sedikit dan kemampuan menyesuaikan diri terhadap lingkungan (adaptasi) kecil
- Flora dan fauna yang ditemukan di daerah sebaran sempit
- Flora dan fauna yang membutuhkan daerah luas untuk bertahan hidup
- Merupakan pemangsa besar sehingga diburu oleh manusia
- Flora dan fauna memiliki kekhususan tinggi
- Umumnya merupakan fauna besar dengan kepadatan rendah
- Flora dan fauna bersaing dengan manusia baik langsung maupun tidak langsung
- Flora dan fauna memiliki nilai komersial
- Pernah mempunyai kisaran luas dan berdekatan tetapi sekarang terbatas pada daerah kecil tempat hidupnya.



HANDOUT

SCAN ME



E. Petunjuk Kegiatan

1. Tulislah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Kumpulkan berbagai informasi dari berbagai sumber yang relevan guna menjawab pertanyaan dengan benar
3. Diskusikan bersama dengan kelompok masing-masing, jawablah pertanyaan dalam LKPD sesuai alokasi waktu yang ditentukan
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di kelas.

KEGIATAN 1

Baca dan pahami kasus berikut!

ARTIKEL HIBURAN KEARIFAN LOKAL PARIWISATA

Bekantan Dan Habitatnya

By Tri Indah Intani · 6 months ago

Bekantan (*Nasalis larvatus*) adalah salah satu satwa primata endemik Borneo. Bekantan dilindungi baik secara nasional maupun internasional. Secara nasional dilindungi berdasarkan Peraturan Pemerintah nomor 7 tahun 1999 (Pemerintah RI 1999a), sedangkan secara internasional bekantan termasuk dalam Appendix I CITES (Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora) (Gron 2009) dan sejak tahun 2000 masuk dalam kategori endangered species berdasarkan Red Book IUCN (International Union for Conservation of Nature and Natural Resources) (Meijaard dkk, 2008). Selain itu, bekantan juga merupakan Maskot Propinsi Kalimantan Selatan (SK Gubernur Kalsel No. 29 Tahun 1990 tanggal 16 Januari 1990). Habitat dan populasi bekantan banyak mengalami kerusakan dan penurunan. Kerusakan habitat lebih cepat terjadi pada habitat bekantan yang berada di tepi sungai. Hal itu dikarenakan kawasan hutan di tepi sungai mudah dijangkau dan dialih fungsikan menjadi areal permukiman, tambak, maupun areal pertanian. Habitat bekantan biasanya ditemukan di sepanjang tepian sungai dan daerah rawa di Kalimantan. Penelitian pada umumnya dilakukan pada habitat rawa, estuaria dan sungai.

Bekantan hanya ditemukan di Pulau Kalimantan, biasanya ditemukan hidup pada hutan rawa, rawa

baca selengkapnya artikel

<https://dutadamaikalimantanselatan.id/bekantan-dan-habitatnya/>

Masalah : dari kasus diatas diskusikan permasalahan berikut.



1. Setelah membaca dan memahami artikel diatas, menurut pendapat kalian apa yang terjadi pada keanekaragaman hayati di Kalimantan? Identifikasi dan jelaskan ancaman keanekaragaman hayati yang terjadi di Kalimantan!

2. Menurut pendapat kalian, apa penyebab ancaman kepunahan/ hilangnya keanekaragaman hayati tersebut? Jelaskan!

The background of the worksheet is a light beige color. It is decorated with several black silhouettes of birds in flight, scattered across the top half. On the left and right sides, there are green leafy branches extending inwards. At the bottom, there are green bushes or clouds. The text is contained within two large yellow rectangular boxes, each with a light green header.

3. Menurut pendapat kalian, apa yang harus dilakukan agar kelestarian keanekaragaman hayati tersebut tetap terjaga? Sebutkan dan jelaskan!

KESIMPULAN

Kegiatan 2

Amati gambar dibawah! Gambar tersebut adalah lokasi pelestarian keanekaragaman hayati yang ada di Kalimantan. Tarik dan tempelkan gambar pada kolom yang sesuai.

Pelestarian Ex Situ

Pelestarian In Situ

///



Taman Nasional Sebagau
Palangkaraya, Kalimantan Tengah



Taman Nasional Kayan
Mentarang
Malinau, Kalimantan Utara



Kebun Raya Banua
Banjarmasin, Kalimantan
Selatan



Kebun Binatang Lamin Etam
Balikpapan, Kalimantan
Timur